ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C361A5EEE9F44CE9CFD26CC60101D57
Владелец: Супонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 26.08.2025 до 19.11.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № __1___ от « 25 » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки» _____ Супонина Л.Г. Приказ № _75____ от « 25 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Рисование»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 6.3)

1.2 «В» класса

Санкт - Петербург
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Изобразительное искусство».

Цели изучения учебного предмета

Формирование элементарных представлений об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке.

Задачи

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;
- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов,

инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;

- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);
- обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;
- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;
- воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Рисование» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Рисование» в 1.2 классе (второй год обучении) рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» в 1 классе определяет следующие задачи

− формирование навыков и приемов работы в разных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация);

− формирование у обучающихся зрительно-графических умений и навыков, изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе и работе в нетрадиционных техниках; − обучение нахождению в изображаемом существенных признаков, установлению сходства и различия, ориентировке на плоскости листа бумаги (слева, справа, верх, низ, середина; последовательности выполнения рисунка;

− корригирование недостатков познавательной деятельности, обучающихся путем систематического и целенаправленного развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; − развитие мелкой моторики рук, правильное удержание карандаша и кисточки, формирование навыков произвольной регуляции нажима и темпа движения (его замедления и ускорения), прекращения движения в нужной точке; сохранение направления движения;

− развитие речи обучающихся и обогащение словарного запаса за счет введения новых слов, обозначающих художественные материалы, их свойства и качества. изобразительных средств (точка, линия, контур, штриховка и т.д.);

− обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;

− воспитание интереса к изобразительной деятельности, эстетических чувств и понимание красоты окружающего мира;

− воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основы самооценки.

Преподавание учебного предмета «Рисование») в 1 классе представляет собой пропедевтическую и коррекционную работу, направленную на формирование познавательной

деятельности и навыков работы с художественными материалами. В ходе выполнения практических видов деятельности обучающиеся получают первоначальные представления о правилах поведения и работы на уроках рисования, правилах организации рабочего места, материалах и инструментах, используемых в процессе рисования, и правила их хранения.

В процессе обучения у обучающихся совершенствуются мелкие, дифференцированные движения пальцев и кисти рук, зрительно-двигательная координация, выработка изобразительных умений. Уточняются знания о геометрических формах, цветах, включаются новые для обучающегося термины, что способствует расширению словарного запаса, обогащению знаний об окружающем мире.

Содержание программы представлено видами работ с различными материалами: красками, пластилином, бумагой и картоном.

Изучение учебного предмета способствует эстетическому воспитанию обучающихся.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

− осознание себя, как ученика, заинтересованного обучением;

− положительное отношение к окружающей действительности;

− эстетическое восприятие окружающей действительностью;

− понимание красоты в окружающей действительности и возникновении эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;

− умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» ли «не нравится».

Минимальный уровень:

− правильно располагать лист бумаги на парте, придерживая его рукой;

− правильно держать при рисовании карандаш, при рисовании красками кисть;

− обводить карандашом шаблоны, пользоваться трафаретом;

− проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные линии, не вращая при этом лист бумаги;

− различать цвета, которыми окрашены предметы или их изображения;

− узнавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); − знать названия художественных материалов, инструментов и принадлежностей, используемых на уроках изобразительного искусства в первом классе; − уметь пользоваться материалами для рисования, аппликации, лепки;

− подготавливать к работе пластилин, использовать приемы лепки;

− использовать в аппликации приемы вырезания ножницами (резать по прямой линии)

Достаточный уровень:

− знать названия художественных материалов, инструментов и принадлежностей, используемых на уроках изобразительного искусства в 1 классе;

− знать названия основных цветов солнечного спектра;

− знать строение (конструкцию) изображаемых предметов: части тела человека, части дерева, дома;

− знать основные особенности материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;

− знать выразительные средства изобразительного искусства; «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет»;

− находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника; − следовать при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
− оценивать результаты собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
− использовать разнообразные способы выполнения аппликации;
− применять разные способы лепки;
− рисовать с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передавать все признаки и свойства изображаемого объекта; рисовать по воображению; − передавать в рисунках форму несложных плоскостных и объемных объектов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя; − узнавать и различать в книжных иллюстрациях, репродукциях изображенные предметы и действия; сравнивать их между собой по форме, цвету, величине.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Рисование» в 1 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах: 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
1 балл - минимальная динамика;
2 балла - удовлетворительная динамика; 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов к обучению и развитию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.
Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно».
Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:
− «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %; −
«частично верно» - задание выполнено на 30-70%;__
− «неверно» - задание выполнено менее чем 30 %.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ практические работы	
1	Подготовительный период обучения	3		**https://ikp-rao.ru https://uchi.ru**

2	Лепка	9		**https://uchi.ru** **УБ ЦОК «Моя школа»**
3	Аппликация	10		**https://uchi.ru** **УБ ЦОК «Моя школа»**
4	Рисование	11		**https://ikp-rao.ru** **УБ ЦОК «Моя школа»**
	ИТОГО	33ч.		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	Вводный урок. Как приготовить рабочее место. Чем рисуют? На чем рисуют?	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
2	Игровые упражнения на различение цветов	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
3	Упражнения на развитие моторики рук	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
4	Простые формы предметов. Рисование	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
5	Сложные формы предметов. Рисование	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
6	Сложные формы предметов. Рисование	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
7	Знакомство с лепкой. Геометрические фигуры.	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
8	Знакомство с лепкой. Овал. Круг.	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
9	Лепка овощей и фруктов	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
10	Лепка овощей и фруктов	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru

11	Знакомство с аппликацией	1		

12	Аппликация «Осеннее дерево»	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
13	Аппликация «Осеннее дерево»	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
14	Игровые графические упражнения. Линии. Точки	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
15	Игровые графические упражнения. Линии. Точки	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
16	Украшение новогодней елки разноцветными флажками. Аппликация и рисунок	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
17	Украшение новогодней елки разноцветными флажками. Аппликация и рисунок	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
18	Зима. Аппликация «Снеговик»	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
19	«Рыбки в аквариуме». Аппликация и рисунок	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
20	«Рыбки в аквариуме». Аппликация и рисунок	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
21	Изображение деревьев	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
22	Пирамидка, рыбка. Рисование	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
23	Сказка «Колобок». Рисование	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
24	Сказка «Колобок». Рисование	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»

25	Аппликация «Дом в городе»	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
26	Весна. Почки на деревьях. Рисование	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
27	Рисование картины по опорным точкам «Кораблик»	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»

28	Знакомство с гуашью	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
29	Рисование солнца на небе, травки на земле	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
30	Рисование радуги	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
31	Аппликация «Коврик для куклы»	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
32	Аппликация «Коврик для куклы»	1		https://uchi.ru УБ ЦОК «Моя школа»
33	Нарисуй свою картину	1		https://ikp-rao.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33ч.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УМК для обучающихся

М.Ю. Рау , М. А . Зыкова Изобразительное искусство 1 класс М. Просвещение2026г.

УМК для учителя

Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / [М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева]. – М. : Просвещение, 2020. – 200 с.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой; 8-е издание, М.: Просвещение 2013 г.

Электронные цифровые и образовательные ресурсы

1. https://resh.edu.ru/subject/7/ Уроки ИЗО 1-7класс (Дистанционное обучение) Русская электронная школа
2. https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html – материалы для организации дистанционного обучения по ИЗО
3. https://uchitelya.com/izo/156255-kartoteka-didakticheskih-igr-po-izodeyatelnosti.html - картотека дидактических игр на ИЗО
4. http://.schol-collection.edu.ru/catalog/rubr – Азбука ИЗО. Музеи мира
5. http://www.openclass.ru/node/203070 – Шедевры зарубежных художников
6. wwwSCHOOL. Ru ООО «Кирилл и Мефодий». История искусства. Методическая поддержка.
7. http://.draw.demiart.ru – Уроки рисования
8. https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kollekcija_prezentacij_dlja_urokov_izo_v_1_klasse/457-1-0-55911 Коллекция презентаций к урокам ИЗО в 1 классе
9. https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/izo-izobrazitelnoe-iskusstvo-risovanie/vo-2-klasse Коллекция презентаций к урокам ИЗО во 2 классе
10. https://multiurok.ru/marinagru/files/priezientatsii-po-izo-dlia-3-klassa/ презентации к урокам ИЗО в 3 классе
11. https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ презентации к урокам ИЗО в 4 классе
12. https://pptcloud.ru/5klass/izo презентации к урокам ИЗО в 1-7 классах
13. http://www.yshastiki.ru – для детей (для уроков ИЗО и внеурочной деятельности)