

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 1 от «25 » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № 75 от «25» августа 2026 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

**для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)**

6 «Д» класс

**Санкт - Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету **«Профильный труд»** для обучающихся 6 «Д» класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, ФАООП УО (вариант 2), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- формирование представлений о свойствах материалов;
- формирование умений выполнять практические задания по предмету;
- формирование и обогащение сенсорного опыта;
- формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока;
- развитие мышц рук, глазомера;
- развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);
- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами;
- воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.

Коррекционные задачи:

Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.

Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.

Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного освоения и осуществления учебно-познавательной деятельности.

Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых аспектов программы по предмету, отработка основных умений и навыков).

Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата логического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе с учащимися; физическое закаливание.

Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.

Системный разносторонний контроль за развитием учащихся с помощью специалистов: классных руководителей, социальных педагогов, психологов.

Социально-трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Труд (технология)" представлено следующими разделами: "Керамика", "Шитье", "Растениеводство".

Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

Раздел "Шитьё".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
 - 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Диагностические работы	
	Раздел 1. Керамика	32		
	Раздел 2. Шитье	16		
	Раздел 3. Растениеводство	20		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Диагностические работы	
	Раздел 1. Керамика	8		
1	Различение инструментов и материалов для лепки: пластилин, стека. Разминание пластилина.	1		
2	Отщипывание кусочка пластилина. Аппликация овощи. Морковь	1		
3	Раскатывание пластилина скалкой. Вырезание формы по шаблону. Овощи	1		
4	Собираем аппликацию «Осенний урожай»	1		
5	Растягивание пластилина по поверхности. Аппликация «Лиса»	1		

6	Катание колбаски. Аппликация осень	1		
7	Катание шарика. Лепим животных. Собака	1		
8	Катание шарика Лепим животных. Кошка	1		
	Раздел 2. Шитье	4		
9	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
10	Вдевание нитки в иголку	1		
11	Шов вперед иголкой. Прямые стежки	1		
12	Шов вперед иголкой. Прямые стежки	1		
	Раздел 3. Растениеводство	4		
13	Знакомство с комнатными растениями	1		
14	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения.	1		
15	Рыхление почвы	1		
16	Опрыскивание растений	1		
	Раздел 1. Керамика	8		
17	Различение инструментов и материалов для лепки: соленое тесто, стека. Разминание соленого теста.	1		
18	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Квадрат.	1		
19	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Цветы	1		
20	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы стекой.	1		
21	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка).	1		
22	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка).	1		
23	Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1		

24	Покрытие изделия лаком с помощью кисти	1		
	Раздел 2. Шитье	4		
25	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
26	Вдевание нитки в иголку	1		
27	Шов через край	1		
28	Шов через край	1		
	Раздел 3. Растениеводство	6		
29	Огород. Огурец	1		
30	Выращиваем огурец	1		
31	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения.	1		
32	Наблюдение за ростом огурца	1		
33	Обобщение пройденного. Лепка огурца	1		
34	Обобщение пройденного. Лепка корзинки. Поделка овощи в корзине.	1		
	Раздел 1. Керамика	8		
35	Различение инструментов и материалов для лепки: пластилин, стека. Разминание пластилина.	1		
36	Отщипывание кусочка пластилина. Аппликация фрукты. Яблоко	1		
37	Раскатывание пластилина скалкой. Вырезание формы по шаблону. Фрукты	1		
38	Собираем аппликацию «тарелка с фруктами»	1		
39	Растягивание пластилина по поверхности. Аппликация «Волк»	1		
40	Катание колбаски. Аппликация осень	1		
41	Катание шарика. Лепим животных. Свинья	1		

42	Катание шарика Лепим животных. Корова	1		
	Раздел 2. Шитье	4		
43	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
44	Вдевание нитки в иголку	1		
45	Шов вперед иголкой. Прямые стежки	1		
46	Шов вперед иголкой. Прямые стежки	1		
	Раздел 3. Растениеводство	4		
47	Знакомство с комнатными растениями	1		
48	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения.	1		
49	Рыхление почвы	1		
50	Опрыскивание растений	1		
	Раздел 1. Керамика	8		
51	Различение инструментов и материалов для лепки: соленое тесто, стека. Разминание соленого теста.	1		
52	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Квадрат	1		
53	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Рыбка	1		
54	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы стекой.	1		
55	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка).	1		
56	Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1		
57	Покрывание изделия краской с помощью кисти	1		
58	Покрывание изделия краской с помощью кисти	1		
	Раздел 2. Шитье	4		

59	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
60	Вдевание нитки в иголку	1		
61	Шов через край	1		
62	Шов через край	1		
	Раздел 3. Растениеводство	6		
63	Огород. Лук	1		
64	Выращиваем лук	1		
65	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения.	1		
66	Наблюдение за ростом лука	1		
67	Обобщение пройденного. Лепка лука	1		
68	Обобщение пройденного. Лепка овощей. Поделка «Урожай».	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Видеоматериалы, презентации.