



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C361A5EEEE9F44CE9CFD26CC60101D57
Владелец: Супонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 26.08.2025 до 19.11.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № _1____ от « 25 » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № __75____ от « 25 » августа 2026 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Математика »
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

__6__ «В» класса

**Санкт - Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 6 «В» класса на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО ОВЗ с НОДА, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Курс математики в 6 классе является логическим продолжением изучения этого предмета в 5 классе. Распределение учебного материала, так же, как и ранее, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечивать постепенный переход от практического изучения математики к практико-теоретическому уровню.

Особенностью курса математики, изучаемого обучающимися с интеллектуальными нарушениями, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению применять полученные математические знания в повседневной жизни и в профессионально-трудовой деятельности. Практическая направленность курса математики, реализуемого в целях достижения планируемых результатов освоения АООП, проявляется в особом содержании математического материала, предназначенного для изучения обучающимися, в выборе специальных методов, приемов и средств обучения, отличных от тех, которые применяются при обучении детей с нормальным интеллектуальным развитием.

Отличительной особенностью УМК по математике для 5–9 классов является их коррекционная направленность. Усиление работы по исправлению недостатков развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе учения, коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств диктуется общей тенденцией развития детей в процессе учения, формирования у них базовых учебных действий, а не только реализации предметной подготовки.

Изучение математики ведется с учетом реальных возможностей учащихся. Система учебных заданий и в учебниках, и в рабочих тетрадях способствует активизации познавательной деятельности детей, формированию у них умений и навыков.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- ~ объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- ~ репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- ~ метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- ~ частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- ~ исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

- развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения;
- формирование доступных учащимся с интеллектуальными нарушениями математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

ЗАДАЧИ

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:

- ~ формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;
- ~ формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;
- ~ формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;
- ~ развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;
- ~ формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные

числа с одинаковыми знаменателями;

~ формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

~ формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;

~ формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);

~ формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;

~ формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;

~ формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;

~ воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

~ коррекция развития устной письменной связной речи, графомоторных умений;

~ коррекция психических познавательных процессов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые.

Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч.

Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII–XX.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.

Деление с остатком.

Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Дроби

Смешанные числа, их сравнение.

Основное свойство обыкновенных дробей.

Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные).

Знаки: $\perp$, $\parallel$.

Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус.

Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» В 6 КЛАССЕ

Личностные результаты:

- ~ формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ~ воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- ~ проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- ~ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- ~ знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- ~ уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- ~ уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- ~ уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- ~ уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- ~ знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- ~ уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- ~ уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- ~ уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- ~ уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- ~ уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить

обыкновенные дроби и смешанные числа;

~ уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;

~ уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;

~ уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

~ уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;

~ знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве

~ уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;

~ знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;

~ уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

~ уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

знать числовой ряд 1—10 000;

знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000

знать разряды и классы в пределах 1 000 000;

уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;

уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000

000; уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;

уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;

~ уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;

~ уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;

~ уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

~ уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;

~ уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;

~ знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;

~ уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

~ уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;

~ знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;

~ уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;

~ уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;

~ знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

~ уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;

~ уметь строить высоту в треугольнике;

~ уметь выделять, называть элементы куба, бруса;

~ уметь определять количество элементов куба, бруса;

~ знать свойства граней и ребер куба и бруса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	39	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.	Обыкновенные дроби	25	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.	Скорость. Время. Расстояние	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	28	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.	Геометрический материал	33		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.	Повторение пройденного	25	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Таблица классов и разрядов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Простые и составные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Виды линий, отрезок, луч, прямая	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Взаимное положение прямых на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Нахождение неизвестного слагаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Перпендикулярные линии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

14	Преобразование чисел, полученных при измерении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Построение перпендикулярных линий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Таблица классов и разрядов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Построение перпендикулярных линий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Получение чисел из разрядных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Округление чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Округление чисел до десятков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Округление чисел до сотен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Построение параллельных линий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Упражнения на построение параллельных линий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Сравнение чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Упражнения на сравнение чисел в пределах 1 000 000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Римская нумерация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

31	Чтение и запись римских цифр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33	Упражнения на сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
34	Треугольник, виды треугольников по величине углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
35	Треугольник, виды треугольников по длинам сторон	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
36	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
37	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
38	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
39	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
40	Нахождение неизвестного слагаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
41	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
42	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
43	Вычитание из круглого числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
44	Высота треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
45	Построение треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

46	Проверка сложения вычитанием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
47	Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
48	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
49	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
50	Проверка вычитания сложением	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
51	Прямоугольник, стороны прямоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
52	Прямоугольник, высота прямоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
53	Построение прямоугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
54	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
55	Подготовка к контрольной работе № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
56	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
57	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины с преобразованием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы с преобразованием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
60	Взаимное положение прямых линий в пространстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
61	Построение перпендикулярных прямых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
62	Построение параллельных прямых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

63	Сложение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
64	Вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
66	Положение прямых в пространстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
67	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
68	Сложение чисел, полученных при измерении величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
69	Вычитание чисел, полученных при измерении величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
70	Уровень и отвес	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
71	Понятие обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
72	Получение, чтение, запись обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
73	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
74	Образование смешанного числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
75	Сравнение смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
76	Куб, брус, шар	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
77	Основное свойство дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
78	Преобразование обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

79	Нахождение части от числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
80	Куб	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
81	Преобразование обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
82	Преобразование обыкновенных дробей, выражение дроби в более мелких долях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
83	Преобразование обыкновенных дробей, выражение дроби в более крупных долях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
84	Нахождение нескольких частей от числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
85	Подготовка к Контрольной работе № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
86	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
87	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
88	Брус	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
89	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
90	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
92	Куб, свойство граней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
95	Вычитание смешанного числа из целого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

96	Брус, элементы бруса, свойство ребер, граней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
97	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
98	Подготовка к контрольной работе № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
99	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
100	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
101	Скорость, время, расстояние, простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
102	Куб, брус, элементы и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
103	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
104	Простые арифметические задачи на нахождение времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
105	Простые арифметические задачи на нахождение скорости, времени, расстояния	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
106	Решение составных задач на встречное движение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
107	Масштаб 1:2; 1:5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
108	Составление задачи на встречное движение по чертежу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
109	Решение задач по теме «Скорость, время, расстояние»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
110	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
111	Масштаб 1:10; 1:50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

112	Умножение неполных многозначных чисел неоднозначное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
113	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
114	Порядок действий в выражениях без скобок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
115	Масштаб 1:1000; 1:10000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
116	Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
117	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
118	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
119	Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел неоднозначное число и круглые десятки»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
120	Четырехугольники, периметр четырехугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
121	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
122	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
123	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
124	Прямоугольник, периметр прямоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
125	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
126	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

127	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
128	Параллельные прямые линии, взаимное положение прямых линий на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
129	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
130	Проверка деления умножением	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
131	Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
132	Умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
133	Виды линий, взаимное положение прямых линий на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
134	Нахождение дроби от числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
135	Нахождение числа от дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
136	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи), порядок действий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
137	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
138	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи), порядок действий с переходом через разряд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
139	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи), порядок действий с переходом через разряд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
140	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
141	Параллельные прямые, построение параллельных прямых линий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

142	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
143	Подготовка к контрольной работе № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
144	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
145	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
146	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
147	Высота квадрата и прямоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
148	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
149	Нахождение неизвестного слагаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
150	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
151	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
152	Перпендикулярные прямые, построение перпендикулярных прямых линий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
153	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
154	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
155	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
156	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
157	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

158	Подготовка к контрольной работе № 7 по теме «Действия с целыми числами»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
159	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
160	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
161	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
162	Решение задач на встречное движение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
163	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
164	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
165	Высота квадрата и прямоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
166	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
167	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
168	Подготовка к итоговой контрольной работе № 8 «Все действия в пределах 10 000»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
169	Итоговая контрольная работа №8 «Все действия в пределах 10000»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
170	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика:

Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В.Алышева, Т.В.Амосова, М.А.Мочалина – М.: Просвещение, 2025.

Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 6 класс. М., Просвещение, 2021

Методические материалы для учителя:

~ «Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида 5-9 классы» В. В. Воронкова и др. Сборник 1, Москва, «Владос»

~ Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение. – 364 с.

~

