

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Адаптивная физическая культура» 1.2 Г класс**

Адресат	Обучающиеся _1.2 Г_ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

	➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Цель - содействие нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) обучающихся с НОДА УО.
Задачи	- обеспечение регулярной физической активности, адекватной состоянию здоровья и соответствующей уровню функциональных возможностей, обучающихся; - укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма; - обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений; - развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; - развитие социально-коммуникативных умений; развитие потребности в занятиях адаптивной физической культурой, пассивно и частично активно выполнять физические упражнения.
Содержание	1. Раздел: «Знания по физической культуре»; 2. Раздел: «Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики»; 3. Раздел: «Подвижные игры».
УМК (учебник)	
Количество часов	99

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Изобразительная деятельность» 1.2Г класс**

Адресат	Обучающиеся 1.2Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

	➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Коррекция и развитие восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их связи с практической деятельностью.
Задачи	— развивать тактильные ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; — развивать зрительное восприятие; — развивать зрительное и слуховое внимание; — развивать вербальные и невербальные коммуникативные навыки; — формировать и развивать реципрокную координацию; — развивать пространственные представления; развить мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

Содержание	1. Знакомство с материалами 2. Формы вокруг нас 3. Помощник в мире рисования 4. Пластичный мир 5. Бумажный мир 6. Учимся рисовать 7. Мир красок
УМК (учебник)	
Количество часов	33

Аннотация к рабочей программе
по предмету __ «Математические представления » 1.2Г класс __

Адресат	Обучающиеся __ 1.2 Г __ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026- 2027 учебный год;
Цель программы	формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни
Задачи	умение различать и сравнивать предметы по форме, величине; умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости; умение различать, сравнивать и преобразовывать множества одного и того же; умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий

Содержание	Рабочая программа структурирована в виде тематических блоков: «Количественные представления» «Представления о форме» «Представления о величине» «Пространственные представления» «Временные представления»
УМК (учебник)	
Количество часов	132

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Музыка и движение» 1.2Гкласс**

Адресат	Обучающиеся 1.2Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных

	программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Приобщение к основам музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.
Задачи	— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); — приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; — развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; — формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; — развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. <u>Коррекционные задачи:</u> 1) Реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации. 2) Развитие слухового восприятия: способности различать звуки и мелодии, опираясь на средства музыкальной выразительности: высоту, силу, длительность, тембр. 3) Развитие певческих навыков, речевой активности, дыхательной системы, чувства ритма, звуковысотного слуха, музыкальной памяти.

	4) Коррекция нарушений звукопроизводительной стороны речи через развитие вокальной деятельности; имеющих отклонений в развитии психических функций (развитие зрительного восприятия и узнавания), эмоционально-волевой и моторной сферах 5) Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук). 6) Коррекция пространственных нарушений через музыкально-пластические, ритмические движения (пение с движением, музыкальные игры). 7) Способствование преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения посредством использования музыкально-терапевтических методов и приемов для регуляции психического состояния обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 8) Обогащение представлений обучающихся об окружающем мире, расширение музыкального и общего культурного кругозора, что является дефицитным звеном у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из-за социальной депривации, вызванной двигательными нарушениями, ограничивающими взаимодействие с окружающим миром, а также из-за снижения интеллектуальных способностей.
Содержание	Музыка вокруг нас Осеннее настроение Слушание (различение) быстрой и медленной музыки Определение характера музыки Новогодний праздник Музыкальные инструменты Освоение приёмов игры на музыкальных инструментах Весеннее настроение Мы танцуем и поём
УМК (учебник)	-
Количество часов	33 часа

Аннотация к рабочей программе
по предмету _«Общение и чтение» 1.2 «Г» __класс

Адресат	Обучающиеся __ 1.2 Г __ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Совершенствование умений пользоваться средствами коммуникации (невербальными и вербальными) в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками для решения соответствующих возрасту житейских задач.
Задачи	- закрепление средств общения, обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта; - овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации, - создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся; - совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия.

Содержание	1. Чтение телесных и мимических движений 2. Чтение изображений на картинках и пиктограммах 3. Аудиальное чтение
УМК (учебник)	
Количество часов	132

Аннотация к рабочей программе
по предмету _« Письмо» 1.2Г класс _

Адресат	Обучающиеся ____ 1.2 Г ____ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	-формирование у ребенка доступных видов графической деятельности, развитие крупной и мелкой моторики. Максимальное включение обучающихся в процесс, формирование доступных им видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения, трудовой).
Задачи	- формирование пространственных представлений, координации движений «взгляд-рука»; развитие тонкой моторики; -формировать организационные умения и навыки; -социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; -владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия; -наличие интереса к практической совместной деятельности;

	-формировать умение удерживать предметы с помощью упражнений на развитие мелкой и крупной моторики; -развивать целенаправленные движения; -формировать умение ориентироваться в пространстве; -совершенствовать имеющиеся графические навыки
Содержание	Упражнения для развития тонкой моторики рук «Рисуночное письмо» Жестово-образные игры Ритмические упражнения Письменные упражнения
УМК (учебник)	
Количество часов	132

Аннотация к рабочей программе
по предмету __ «Развитие речи и окружающий мир» 1.2 «Г» класс

Адресат	Обучающиеся __ 1.2 Г __ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
Задачи	- формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы; - вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы); - создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни; - обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению; формировать представления о явлениях природы, с сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь); - формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ

	передвижения, питание).
Содержание	1. Явления природы. Осень. Зима. Весна. Лето 2. Мир растений 3. Мир животных
УМК (учебник)	
Количество часов	33

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Самообслуживание»__1.2Г__класс

Адресат	Обучающиеся __1.2 Г__класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование представлений о себе как целостном «Я» и повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания.
Задачи	- формирование умений обращения с кухонным инвентарем; - подготовка к приготовлению блюд; - формирование умений по уходу за вещами; - формирование умений выполнять простые действия при уборке помещений

Содержание	Разделы программы: «Покупки» «Обращение с кухонным инвентарем» «Приготовление пищи» «Уход за вещами» «Уборка помещения»
УМК (учебник)	
Количество часов	33

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Труд (технология)» 1.2 Г__класс

Адресат	Обучающиеся __1.2 Г__класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.
Задачи	- Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками; - Развитие положительной мотивации к трудовой деятельности; - Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Основные направления работы связаны с решением задач предмета: -формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; -расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; -формирование интереса к разнообразным видам труда;

	-развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); -развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений
Содержание	Содержание программы включает следующие разделы: Работа с глиной и пластилином Работа с природными материалами Работа с бумагой и картоном Работа с текстильными материалами
УМК (учебник)	
Количество часов	33

Аннотация к рабочей программе
по предмету « Человек » 1.2 Г__класс

Адресат	Обучающиеся ____ 1.2 Г__класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование представлений о себе самом и ближайшем окружении, осознание общности и различий с другими людьми, развитие способности выражать свои потребности социально-приемлемыми способами вербально или используя средства альтернативной коммуникации.
Задачи	— формировать представления о возрастных изменениях человека; — формировать умение жить по режиму дня; — формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому; — формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета); — формировать умения обслуживать себя; — формировать умения следить за своим внешним видом; — формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.

Содержание	Представление о себе Семья Гигиена тела и здоровье Обращение с одеждой и обувью Прием пищи
УМК (учебник)	
Количество часов	33