



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ОС361A5EE9F44CE9CFD26CC60101D57
Владелец: Супонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 26.08.2025 до 19.11.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «25» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №584 "Озерки"
_____Супонина Л.Г.

Приказ № 75
от «25 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы социальной жизни»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

6«Г» класса

**Санкт - Петербург
2026**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся «БГ» класса на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО ОВЗ с НОДА, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»

Под основами социальной жизни подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. В своём общем смысле предмет предполагает умение самостоятельно строить своё поведение во всех жизненных ситуациях вне рамок учебной или профессиональной (трудовой) деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Изучение программного материала призвано способствовать расширению у обучающихся круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения. Ознакомление обучающихся с предметами быта включает в себя усвоение точного названия, назначения, правил обращения с этими предметами, а также выработку необходимых рациональных, правильных навыков использования этих предметов по назначению

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Цели изучения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Задачи коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА)

Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления;
- формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного освоения и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых аспектов программы по предмету, отработка основных умений и навыков);
- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата логического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе с учащимися; физическое закаливание;
- создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений;
- системный разносторонний контроль за развитием учащихся с помощью специалистов: классных руководителей, социальных педагогов, психологов;
- социально-трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений).

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6Г классе – 68 (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета.

Процесс обучения требует разнообразия в применении методов и в организации различных форм обучения: практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др. В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные (выполнение учениками всех операций под руководством педагога).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением раздела «Охрана здоровья» который изучается с 7 класса и «Предприятия, организации, учреждения» - с 8 класса. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному его усвоению. Также обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

6 класс. Коррекционный вариант программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» состоит из следующих разделов:

- I. «Личная гигиена и здоровье»
- II. «Жилище»
- III. «Одежда и обувь»
- IV. «Питание»
- V. «Средства связи»
- VI. «Семья»
- VII. «Транспорт»
- VIII. «Бюджет»

Планирование количества часов на прохождение разделов распределяет в зависимости от особенностей конкретного класса, с учетом индивидуальности и степени нарушения двигательной активности обучающихся.

Раздел «Личная гигиена и здоровье».

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человек. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце). Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работа с компьютером.

Раздел «Жилище».

Общее представление о доме. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых помещений. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, правила пользования стиральной машиной, стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Техника безопасности.

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели их назначение. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь. Электробытовые приборы для уборки помещений. Правила безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Раздел «Одежда и обувь»

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя). Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная); Чистка обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Раздел «Питание».

Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).

Раздел «Транспорт»

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Правила дорожного движения. Выбор рационального маршрута проезда из дома в школу. Виды оплаты проезда, правила оплаты.

Раздел «Средства связи»

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная) беспроводная

(сотовая). Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовые отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Раздел «Семья»

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Раздел «Бюджет»

Назначением денег в жизни человека, разнообразностью денежных знаков. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Основные статьи расходов.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; решение типовых практических задач под руководством педагога;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством педагога;
- первоначальные представления о денежных знаках;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о

морально-этических нормах поведения;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья,);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета;

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные / проверочные работы	
1	Вводный урок. Знакомство с предметом ОСЖ	1	-	
2	«Личная гигиена и здоровье»	9	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	«Жилище»	12	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	«Одежда и обувь»	6	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	«Средства связи»	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	«Питание»	5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	«Семья»	4	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	«Транспорт»	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	«Бюджет»	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
		52	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
6Гкласс

1	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные / Проверочные работы	
1	Вводный урок. Знакомство с предметом ОСЖ. Техника безопасности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел «Жилище»				
2	«Мой дом- моя крепость». Основы безопасности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	«Мой дом- моя крепость». Основы безопасности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Виды жилых помещений. Жилые и нежилые помещения. Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Назначение помещений. Кухня. Оборудование.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Посуда. Столовые приборы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Практическая работа №1 «Сервируем стол к обеду»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Назначение помещений. Спальня. Постельные принадлежности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Практическая работа № 2 «Застилаем постель»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Чистый дом. Сухая и влажная уборка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Практическая работа № 3 «Протираем пыль»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

12	Электроприборы для уборки. Пылесос. Техника безопасности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Практическая работа № 4 «Пылесосим ковер»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Правила уборки мягкой мебели.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Стиральная машина, правила пользования стиральной машиной. Повторение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Практическая работа № 5 «Стираем постельное белье»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Практическая работа № 6 «Протираем листья, поливаем растения»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
«Личная гигиена и здоровье»				
20	Правила личной гигиены в течение дня. Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Предметы и средства личной гигиены	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Практическая работа № 7 «Предметы гигиены и личной гигиены»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Белоснежная улыбка. Правила чистки зубов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Уход за волосами. Средства ухода за волосами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Правила содержания личных вещей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Утюг. Правила пользования. Техника безопасности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Практическая работа № 8 «Утюжка полотенца, носового платка»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	деятельности человека			
29	Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук;	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Практическая работа № 9 «Моем руки»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Раздел «Одежда и обувь»

32	Одежда. История одежды. Виды одежды	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33	Сезонная одежда. Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
34	Одежда в разных жизненных ситуациях.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
35	Практическая работа № 10 «Подбираем одежду»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
36	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
37	Магазины по продаже различных видов одежды.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
38	Обувь. Выбор обуви по размеру и сезону. Хранение обуви	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
39	Практическая работа № 11 «Чистая обувь»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Раздел «Средства связи»

40	Средства связи. Почта. Телефон. Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
41	Виды почтовые отправлений: письмо, бандероль, посылка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
42	Правила разговора по телефону.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

43	Мобильный этикет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
44	Практическая работа №12 «Своя игра. Виды связи»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
45	Телефоны экстренных служб	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел «Семья»				
46	Состав семьи. Фамилия, имя, отчество. Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
47	Распределение обязанностей в семье.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
48	Старшие и младшие. Этикет общения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
49	Семейные праздники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел «Бюджет»				
50	Денежные знаки. Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
51	Откуда берутся деньги. Семейный бюджет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
52	Основные статьи расходов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
53	Основные статьи расходов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
54	Практическая работа № 13 « Идем в магазин»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел «Питание»				
55	Продукты питания. Значение. Повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
56	Полезные и вредные продукты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
57	Еда и здоровье. Хранение продуктов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

58	Практическая работа № 14 «Пирамида здоровья»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
59	Универсамы и супермаркеты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
60	Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
61	Практическая работа № 15 «Покупаем продукты»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел «Транспорт»				
62	Транспорт. Что такое ПДД	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
63	Правила поведения в общественном транспорте.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
64	Виды оплаты проезда в общественном транспорте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
65	Практическая работа № 16 «Викторина по ПДД»	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
66	Маршрут от дома до школы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
67	Повторение. Правила ПДД .Пассажир	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
68	Повторение. Основные правила ПДД. Пешеход	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
		52	16	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Основы социальной жизни» 6 класс. М. «Просвещение» 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс»; Сборник №1. – М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2011г.
- Л.А. Акатов Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. – М., Владос, 2003;
- Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. – М., Владос, 2004;
- Л.Б. Баряева, Н.Н.Яковлева Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2011г.
- Наглядный учебно-дидактический материал (плакаты, таблицы, иллюстрации, пособия)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>
- <https://nsportal.ru/shkola/>
- <https://infourok.ru/>