

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

|                                                                                     |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>Педагогическим советом<br><br>Протокол № 1<br>от «25» августа 2026г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор ГБОУ школа №584 "Озерки"<br>_____ Супонина Л.Г.<br><br>Приказ №75<br>от «25» августа 2026г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»  
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного  
аппарата с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

**11 «В» класса**

**Санкт - Петербург  
2026**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 11В класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. от 08.11.2022), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана для обучающихся 3 ступени 10-12 классов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей данной категории обучающихся и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Курс математики в 11 классе является логическим продолжением изучения этого предмета в 10 классе. Распределение учебного материала, так же, как и ранее, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечивать постепенный переход от практического изучения математики к практико-теоретическому уровню.

Особенностью курса математики, изучаемого обучающимися с интеллектуальными нарушениями, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению применять полученные математические знания в повседневной жизни и в профессионально-трудовой деятельности. Практическая направленность курса математики, реализуемого в целях достижения планируемых результатов освоения АООП, проявляется в особом содержании математического материала, предназначенного для изучения обучающимися, в выборе специальных методов, приемов и средств обучения,

отличных от тех, которые применяются при обучении детей с нормальным интеллектуальным развитием.

Отличительной особенностью УМК по математике для 10 – 12 классов является их коррекционная направленность. Усиление работы по исправлению недостатков развития, обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе учения, коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств диктуется общей тенденцией развития детей в процессе учения, формирования у них базовых учебных действий, а не только реализации предметной подготовки.

Изучение математики ведется с учетом реальных возможностей учащихся. Система учебных заданий и в учебниках, и в рабочих тетрадях способствует активизации познавательной деятельности детей, формированию у них умений и навыков.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

□ объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;

□ репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);

□ метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);

□ частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);

□ исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:**

- развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения;

– формирование доступных учащимся с интеллектуальными нарушениями математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

– формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## ЗАДАЧИ

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 11 классе определяет следующие задачи:

- закрепление и совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- совершенствование умения выделять неизвестных компонентов арифметического действия и находить его значение;
- формирование умения приводить дробь к общему знаменателю;
- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- формирование умения выполнять умножение и деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000;
- формирование умения нахождения десятичных дробей;
- совершенствование умения решать составные арифметические задачи (3 - 4 действия);
- формирование умения решать задачи, связанные с производственным процессом (производительность труда, время, объём всей работы);
- формирование умения решать задачи, связанные с процессом изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход);
- совершенствование умения решать задачи на расчет стоимости товара (цена, количество, общая стоимость);
- формирование умения решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- совершенствование умения решать задачи на расчет стоимости товара (цена, количество, общая стоимость);
- формирование умения решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- совершенствование умения решать задачи на нахождение части целого;
- совершенствование умения решать простые и составные арифметические задачи на движение (скорость, время, пройденный путь);
- совершенствование умения решать простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра (квадрата);
- формирование построения геометрических

- фигур (параллелограмм, ромб), симметрично расположенных относительно оси, центра симметрии;
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни. воспитание положительных качеств и свойств личности;
  - коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
  - коррекция развития устной письменной связной речи, графомоторных умений

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 11 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Нумерация**

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000.

Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

### **Единицы измерения и их соотношения**

Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения.

Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.).

Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км).

Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т).

Единица измерения емкости: литр (1 л).

Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.).

Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).

Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием, в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3–4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

### **Дроби.**

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Получение долей.

Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей.

Числитель и знаменатель дроби.

Правильные и неправильные дроби.

Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей.

Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число.

Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

### **Арифметические задачи**

Простые и составные (в 3–4 арифметических действия) задачи.

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление.

Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход).

Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события).

Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

### **Геометрический материал**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб.

Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Углы, виды углов, смежные углы.

Градус как мера угла.

Сумма смежных углов.

Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии.

Симметричные предметы, геометрические фигуры.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.

Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ .

Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические формы в окружающем мире.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» В 11 В КЛАССЕ**

### **Личностные результаты:**

- ☐ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- ☐ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- ☐ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ☐ сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- ☐ проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

#### Минимальный уровень:

- ☐ знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- ☐ знать таблицу сложения однозначных чисел;
- ☐ знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- ☐ уметь выполнять письменно арифметические действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- ☐ знать обыкновенные и десятичные дроби; их получение, запись, чтение;
- ☐ уметь выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- ☐ знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- ☐ уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении величин;

- ☐ уметь находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- ☐ уметь решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия;
- ☐ уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры;
- ☐ знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- ☐ уметь выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- ☐ знать числовой ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- ☐ знать таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ☐ знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- ☐ знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ☐ уметь устно выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 1000 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- ☐ уметь письменно выполнять арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- ☐ знать обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение; ☐ уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- ☐ уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- ☐ уметь решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- ☐ уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- уметь вычислять площадь прямоугольника;
- выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п                            | Тема раздела                                                                                                                      | Количество часов |                                       | Электронные цифровые и образовательные ресурсы                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                   | Всего            | Контрольные/<br>проверочные<br>работы |                                                                                      |
| 1                                   | Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей                                          | 10               | 0                                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2                                   | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении                                  | 14               | 1                                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3                                   | Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей                                                                      | 15               | 1                                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4                                   | Десятичные дроби и числа, полученные при измерении                                                                                | 13               | 1                                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 5                                   | Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями | 13               | 0                                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6                                   | Геометрический материал                                                                                                           | 32               | 1                                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7                                   | Повторение                                                                                                                        | 5                | 0                                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                   | <b>102</b>       | <b>4</b>                              |                                                                                      |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема урока                                                    | Количество часов |                                       | Электронные цифровые и образовательные ресурсы                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | Всего            | Контрольные/<br>проверочные<br>работы |                                                                                      |
| 1        | Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000        | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2        | Чтение и запись многозначных чисел                            | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3        | Сравнение многозначных чисел                                  | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4        | Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 5        | Округление чисел до указанного разряда                        | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6        | Сложение и вычитание многозначных чисел                       | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7        | Нахождение неизвестного слагаемого                            | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 8        | Нахождение неизвестного уменьшаемого                          | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 9        | Нахождение неизвестного вычитаемого                           | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 10       | Десятичные дроби                                              | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 11       | Сложение десятичных дробей                                    | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 12       | Вычитание десятичных дробей                                   | 1                |                                       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                                                                                                         |   |          |                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Умножение целых чисел на однозначное число                                                                              | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 14 | Деление десятичных дробей на однозначное число                                                                          | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 15 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000                                                                | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 16 | Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000                                                                  | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 17 | Подготовка к контрольной работе № 1 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число» | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 18 | Контрольная работа № 1 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»              | 1 | <b>1</b> | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 19 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками                                                                          | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 20 | Угол, виды углов                                                                                                        | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 21 | Градус, обозначение, транспортир                                                                                        | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 22 | Измерение острых углов с помощью транспортира                                                                           | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 23 | Измерение тупых углов с помощью транспортира                                                                            | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 24 | Построение острых углов с помощью транспортира                                                                          | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 25 | Построение тупых углов с помощью транспортира                                                                           | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 26 | Измерение и построение углов с помощью транспортира                                                                     | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                                                                         |   |   |                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Смежные углы, сумма смежных углов                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 28 | Построение смежных углов                                                                | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 29 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число                           | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 30 | Деление целых чисел на двузначное число                                                 | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 31 | Деление десятичных дробей на двузначное число                                           | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 32 | Обыкновенные дроби, сокращение дробей                                                   | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 33 | Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями                                  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 34 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями                                | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 35 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями                               | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел                                                    | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 37 | Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями                                    | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 38 | Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями                                   | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 39 | Подготовка к контрольной работе № 2 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 40 | Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» (входящая)   | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 41 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками                                          | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                |   |  |                                                                                      |
|----|--------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Треугольник                    | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 43 | Виды треугольников по углам    | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 44 | Виды треугольников по сторонам | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                                                                                          |   |  |                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними             | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 46 | Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней              | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 47 | Построение треугольников (все случаи)                                                                    | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 48 | Сумма углов треугольника                                                                                 | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 49 | Умножение обыкновенных дробей на целое число                                                             | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 50 | Деление обыкновенных дробей на целое число                                                               | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 51 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число                                                   | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 52 | Нахождение дроби от числа                                                                                | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 53 | Нахождение числа по 0,1 его доле                                                                         | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 54 | Площадь фигур                                                                                            | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 55 | Единицы измерения площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1 мм <sup>2</sup> ; 1 м <sup>2</sup> . | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 56 | Таблицы единиц измерения площади                                                                         | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 57 | Площадь квадрата                                                                                         | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                                               |   |  |                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 | Площадь прямоугольника                                        | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 59 | Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 60 | Десятичные дроби, сложение десятичных дробей                  | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                                                                                     |   |          |                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | Вычитание десятичных дробей                                                                         | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 62 | Умножение десятичных дробей на 10,100,1000                                                          | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 63 | Деление десятичных дробей на 10,100,1000                                                            | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 64 | Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью                                         | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 65 | Сложение чисел, полученных при измерении                                                            | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 66 | Вычитание чисел, полученных при измерении                                                           | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 67 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении                                                | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 68 | Подготовка к контрольной работе № 3 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 69 | Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»              | 1 | <b>1</b> | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 70 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками                                                      | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 71 | Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число                                      | 1 |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 72 | Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число                                       |   |          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                                              |   |  |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 73 | Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 74 | Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число  |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 75 | Окружность, сектор, сегмент                                  | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 76 | Длина окружности                                             | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                                                                                      |   |  |                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 77 | Площадь круга                                                                                        | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 78 | Линейные диаграммы                                                                                   | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 79 | Столбчатые диаграммы                                                                                 | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 80 | Круговые диаграммы                                                                                   | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 81 | Нахождение дроби от числа                                                                            | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 82 | Нахождение числа по 0,1 его доле                                                                     | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 83 | Единицы измерения площади 1мм <sup>2</sup> ; 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1м <sup>2</sup> | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 84 | Единицы измерения и их соотношения                                                                   | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 85 | Единицы измерения площади, их соотношения                                                            | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 86 | Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями                      | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 87 | Сложение чисел, полученных при измерении площади                                                     | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|     |                                                                                     |   |   |                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 88  | Вычитание чисел, полученных при измерении площади                                   | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 89  | Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число                    | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 90  | Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число                      | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 91  | Подготовка к итоговой контрольной работе № 4                                        | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 92  | Итоговая контрольная работа № 4                                                     | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 93  | Анализ контрольной работы, работа над ошибками                                      | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 94  | Среднее арифметическое двух чисел                                                   | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 95  | Среднее арифметическое нескольких чисел                                             | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 96  | Симметрия                                                                           | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 97  | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 98  | Сложение и вычитание десятичных дробей                                              | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 99  | Умножение десятичных дробей на двузначное число                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 100 | Треугольник, виды треугольников                                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 101 | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин         | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 102 | Единицы измерения и их соотношения                                                  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|                                     |     |   |  |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 4 |  |
|-------------------------------------|-----|---|--|

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Методические материалы для учителя:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида 5-9 классы» В. В. Воронкова и др. Сборник 1, Москва, «Владос»
- Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение, 2020. – 364 с.
- [-https://m.edsoo.ru/7f413034](https://m.edsoo.ru/7f413034)
- <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
- <https://edsoo.ru/mr-matematika/>