

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № ____1____ от «25» августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № _75____ от «25» августа 2026 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 6.3)

1.2 «В» класса

Санкт - Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 1.2.В класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

В процессе обучения чтению у учащихся с НОДА и УО формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного. В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. В течение всего обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа. Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения дифференцировать неречевые и речевые звуки;
- формирование умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);
- развитие умения работать с условно-графическим изображением слова, предложения;
- формирование умения классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;

- развитие умения слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
- формирование умения пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
- формирование умения читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- развитие умения соблюдать в устной речи интонацию конца предложений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1 в классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 132 ч. (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения в 1 классе предполагается использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- иметь расширенное представление о многообразии окружающего мира;
- иметь первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;

- оценивать совместно с учителем результатов своих действий и действий одноклассников;
- слушать просьбы и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;
- умение называть свое имя, фамилию, имена и фамилии родителей, свой адрес.

Предметные:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила поведения обучающихся в школе;
- называть письменные принадлежности, необходимые для учёбы, с опорой на иллюстрации;
- знание основные цвета (3 цвета), называть и дифференцировать их;
- находить лишний предмет по цвету, форме, величине;
- различать и дифференцировать звуки окружающей действительности;
- усвоить практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- составлять предложения из двух слов по действию, предметной картинке, вопросу учителя, выделять каждое слово с помощью учителя с опорой на условно-графическую схему;
- выделять звуки А, У, О в начале слов, с опорой на иллюстрацию и схему;
- рисовать по пунктирным линиям, обводить элементы рисунка.

Достаточный уровень:

- иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей;
- различать и узнавать звуки окружающей действительности;
- дифференцировать неречевые и речевые звуки;

- правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи, выделять первый звук в слове, слышать нужный звук;
- классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;
- понимать и показывать пространственное расположение фигур;
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку, по вопросам учителя;
- работать с условно-графическим изображением слова, предложения;
- определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке, связно высказываться по несложной сюжетной картинке;
- ориентироваться на альбомном листе;
- работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку, писать элементы букв.

Система оценки достижений

Во время обучения в 1 классе целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом, оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные».

Критерий «верно» и (или) «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результат продвижения обучающихся 1 класса в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется с использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее, чем 30 %.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Повторение пройденного материала (1 год обучения).	20	-
2	Букварный период (2 год обучения).	110	-
3	Повторение	2	
Итого:		132	-

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ПП	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
	Повторение			
1	Соотнесение звука и буквы Аа . Выделение звук в начале слова. Упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ УБ ЦОК Моя школа
2	Соотнесение звука и буквы Уу . Выделение звука в начале слова; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
3	Образование и чтение слогов, состоящих из одной гласной, в слогах (а-у, у-а).	1		Учи.ру, РЭШ
4	Соотнесение звука и буквы Мм . Выделение звука в начале слова; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ УБ ЦОК Моя школа
5	Образование и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов.	1		Учи.ру, РЭШ
6	Соотнесение звука и буквы Оо . Выделение звука в начале слова; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
7	Образование и чтение обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов (ом - мо, ум - му, ам ма).	1		Учи.ру, РЭШ
8	Соотнесение звука и буквы Хх . Выделение звука в начале слова; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ УБ ЦОК Моя школа
9	Образование и чтение обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов (ах - ха, ух - ху, ох хо). Составление предложений.	1		Учи.ру, РЭШ
10	Соотнесение звука и буквы Сс . Выделение звука в начале слова; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
11	Отработка навыка чтения обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов и слов.	1		Учи.ру, РЭШ
12	Соотнесение звука и буквы Нн . Выделение звука в начале слова; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ

13	Отработка навыка чтения обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов и слов.	1		Учи.ру, РЭШ
14	Соотнесение звука и буквы ы . Выделение звука в слове; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ УБ ЦОК Моя школа
15	Образование и чтение обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов с буквой ы .	1		Учи.ру, РЭШ
16	Соотнесение звука и буквы Лл . Выделение звука в начале слова; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
17	Отработка навыка чтения обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов и слов с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
18	Соотнесение звука и буквы Вв . Выделение звука в начале слова; упражнения в подборе слов, начинающихся с изучаемого звука с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
19	Отработка навыка чтения. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
20	Знакомство со звуком и буквой Ии . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
21	Образование и чтение слогов с буквой Ии .			Учи.ру, РЭШ
	Букварный период			
22	Диагностическая работа №1.	1	1	Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
23	Образование и чтение слов с буквой Ии . По таблице с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ
24	Отработка навыка чтения слов, словосочетаний и предложений.	1		Учи.ру, РЭШ
25	Знакомство со звуком и буквой Шш . Выделение звука в слове с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
26	Изучение звука и буквы Шш . Выделение звука в слове. Соотнесение звука и буквы. Закрепление.	1		Учи.ру, РЭШ УБ ЦОК Моя школа
27	Образование и чтение слогов с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
28	Слоговые таблицы. Чтение слогов и слов с буквой Шш . Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ
29	Слог ШИ . Отработка навыка чтения слов и предложений.	1		Учи.ру, РЭШ

30	Знакомство со звуком и буквой Пп . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
31	Изучение звука и буквы Пп . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Закрепление.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
32	Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слова.	1		Учи.ру, РЭШ
33	Знакомство со звуком и буквой Тт . Выделение звука в слове с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
34	Изучение звука и буквы Тт . Выделение звука в слове. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
35	Образование и чтение слогов с буквой Тт .	1		Учи.ру, РЭШ
36	Отработка навыка чтения слогов, слов и предложений с буквой Тт . Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слова.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
37	Отработка навыка чтения слов, словосочетаний и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
38	Знакомство со звуком и буквой Кк . Выделение звука в слове с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
39	Изучение звука и буквы Кк . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
40	Образование и чтение слогов и слов с буквой Кк .	1		Учи.ру, РЭШ
41	Отработка навыка чтения слогов, слов и предложений с буквой Кк . Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слова.	1		УБ Цок Моя школа
42	Чтение слов и предложений с изучаемой буквой.	1		Учи.ру, РЭШ
43	Отработка навыка чтения слов, словосочетаний и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
44	Знакомство со звуком и буквой Зз . Выделение звука в слове с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
45	Изучение звука и буквы З з . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
46	Образование и чтение слогов и слов с буквой Зз .	1		Учи.ру, РЭШ

47	Отработка навыка чтения слогов, слов и предложений с буквой Зз .	1		Учи.ру, РЭШ
48	Образование и чтение слогов, слов. Дифференциация звуков З - С . Звонкие и глухие согласные звуки.	1		Учи.ру, РЭШ
49	Слоговая таблица. Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ
50	Отработка чтения. Упражняются в чтении слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
51	Знакомство со звуком и буквой Рр . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
52	Чтение слогов, слов и предложений с буквой Рр . Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ
53	Образование и чтение слогов и слов с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
54	Образование и чтение слогов, слов с буквами р - л . Дифференциация звуков р - л .	1		Учи.ру, РЭШ
55	Слоговая таблица. Чтение слов и предложений с изученными буквами. Образование и чтение слов с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
56	Отработка навыка чтения с изученными буквами. Диагностическая работа №2.	1	1	Учи.ру, РЭШ
57	Знакомство со звуком и буквой Й . Выделение звука в слове с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
58	Изучение звука и буквы Й . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
59	Составление и чтение слов с опорой на картинки. Сравнение букв И - Й .	1		Учи.ру, РЭШ
60	Чтение слов и предложений с изучаемой буквой.	1		Учи.ру, РЭШ
61	Отработка навыка чтения с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
62	Знакомство со звуком и буквой Жж . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
63	Изучение звука и буквы Жж . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Закрепление.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа

64	Образование и чтение слогов. Дифференциация звуков Ж - Ш . Звонкие и глухие согласные звуки. Чтение слогов.	1		Учи.ру, РЭШ
65	Составление и чтение слов с опорой на картинки. Звуко - буквенный анализ слова.	1		Учи.ру, РЭШ
66	Отработка навыка чтения. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
67	Знакомство со звуком и буквой Бб . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
68	Изучение звука и буквы Бб . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Закрепление.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
69	Образование и чтение слогов. Дифференциация звуков Б - П . Чтение слогов. Звонкие и глухие согласные звуки. Слоговая таблица. Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
70	Слоговая таблица. Составление и чтение слогов, слов по таблице с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ
71	Составление и чтение слов и предложений из усвоенных слоговых структур с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
72	Знакомство со звуком и буквой Дд . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
73	Изучение звука и буквы Дд . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Закрепление.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
74	Образование и чтение слогов. Дифференциация звуков Д – Т . Звонкие и глухие согласные звуки	1		Учи.ру, РЭШ
75	Слоговая таблица. Образование и чтение слогов. Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звуко - буквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ
76	Составление и чтение слов и предложений из усвоенных слоговых структур с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
77	Знакомство со звуком и буквой Гг . Выделение звука в слове с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
78	Изучение звука и буквы Гг . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Закрепление.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
79	Дифференциация звуков Г - К . Звонкие и глухие согласные звуки. Чтение слогов.	1		Учи.ру, РЭШ
80	Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ

81	Отработка навыка чтения с изученными буквами. Звуко - буквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ
82	Знакомство с буквой Ь . Буква Ь знак на конце слова. Составление слов из букв и слогов с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
83	Буква Ь , знак в конце и середине слова. Составление слов из букв и слогов с опорой на картинку.	1		Учи.ру, РЭШ
84	Чтение слов и предложений с буквой Ь .	1		Учи.ру, РЭШ
85	Чтение слов и предложений с изученной буквой Ь . Звукобуквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ
86	Чтение слогов слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
87	Отработка навыка чтения. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
88	Отработка чтения.	1		Учи.ру, РЭШ
89	Знакомство со звуком и буквой Ее . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
90	Составление и чтение слогов и слов с буквой Ее с опорой на картинки. Звукобуквенный анализ слов с буквой Ее .	1		Учи.ру, РЭШ
91	Чтение слогов и слов с буквой Ее по слоговой таблице. Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
92	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
93	Отработка навыка чтения. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
94	Отработка навыка чтения. Чтение текста «Повара» с опорой на картинку.	1		Учи.ру, РЭШ
95	Знакомство со звуком и буквой Яя . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
96	Составление и чтение слогов и слов с буквой Яя с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
97	Составление и чтение предложений с изучаемой буквой Яя .	1		Учи.ру, РЭШ
98	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ

99	Отработка навыка чтения. Чтение текста «Кто у кого?».	1		Учи.ру, РЭШ
100	Знакомство со звуком и буквой Юю . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
101	Составление и чтение слогов и слов с буквой Юю с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
102	Составление и чтение предложений с изучаемой буквой Юю .	1		Учи.ру, РЭШ
103	Отработка навыка чтения. Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами. Чтение текста «Кто кем будет?».	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
104	Чтение предложений с изученными буквами. Чтение текста «Прятки».	1		Учи.ру, РЭШ
105	Знакомство со звуком и буквой Ёё . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
106	Составление и чтение слогов и слов с буквой Ёё с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
107	Чтение слов и предложении с буквой Ёё с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
108	Отработка навыка чтения. Чтение предложений с изученными буквами. Чтение текста «Опасная работа».	1		Учи.ру, РЭШ
109	Знакомство со звуком и буквой Чч . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
110	Изучение звука и буквы Чч . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Чтение слоговых таблиц с изучаемойт буквой.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
111	Составление и чтение слогов, слов по таблице с опорой на картинки. Чтение слов с ЧА – ЧУ . Звуко - буквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
112	Составление и чтение слов и предложений из усвоенных слоговых структур с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
113	Отработка навыка чтения. Чтение предложений с изученными буквами. Чтение текста «Хитрая лисичка».	1		Учи.ру, РЭШ
114	Знакомство со звуком и буквой Фф . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
115	Изучение звука и буквы Фф . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Чтение слогов, звуко – буквенный анализ слогов.	1		Учи.ру, РЭШ
116	Дифференциация звуков В - Ф . Дифференциация и чтение слогов (ва — фа) и	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа

	слов (Ваня —Федя). Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звуко -буквенный анализ слов.			
117	Отработка навыка чтения слов и предложений с изученным буквами с опорой на картинки. Чтение текста «Хвастун Федя».	1		Учи.ру, РЭШ
118	Диагностическая работа №3. Отработка чтения.	1	1	Учи.ру, РЭШ
119	Знакомство со звуком и буквой Цц . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
120	Изучение звука и буквы Цц . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Чтение слогов, звуко – буквенный анализ слогов.	1		Учи.ру, РЭШ
121	Дифференциация звуков Ц - С . Дифференциация и чтение слогов (са — ца) и слов (свет — цвет). Составление и чтение слов по таблице с опорой на картинки. Звуко - буквенный анализ слов.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
122	Чтение предложений и текстов с изученным буквами с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
123	Знакомство со звуком и буквой Ээ . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
124	Изучение звука и буквы Ээ . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Чтение слогов, звуко –буквенный анализ слогов.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
125	Чтение слов и предложений с буквой Ээ с опорой на картинки.	1		Учи.ру, РЭШ
126	Отработка навыка чтения. Чтение предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
127	Знакомство со звуком и буквой Щщ . Выделение звука в слове с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы.	1		Учи.ру, РЭШ
128	Изучение звука и буквы Щщ . Выделение звука в слове, с опорой на картинки. Соотнесение звука и буквы. Чтение слогов, звуко – буквенный анализ слогов.	1		Учи.ру, РЭШ УБ Цок Моя школа
129	Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ . Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	1		Учи.ру, РЭШ
130	Отработка навыка чтения. Чтение предложений с изученными буквами.	1		Учи.ру, РЭШ
131	Повторение.	1		Учи.ру, РЭШ

132	Повторение. Чтение слов и предложений из двух слов по предметной картинке	1		Учи.ру, РЭШ
Общее количество		132	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Аксенова А.К.. Букварь. 1 класс для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида в 2 частях
М.Просвещение» 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Подготовительный, 1—4 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой;

Аксенова А.К., Комарова С.В. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>

[УБ ЦОК «Моя школа»](#)