

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №_1_ от «25» августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № 75 от «25 » августа 2026 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)**

6 «Д» класса

**Санкт - Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 6 «Д» класса на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ с НОДА УО Вариант 2, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (сочетанием нарушений опорно-двигательного аппарата с нарушениями интеллектуального развития, зрения, слуха, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, а также ориентирована на целевые приоритеты развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Адаптивная физическая культура (АФК) рассматривается как часть общей культуры, подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на восстановление, укрепление здоровья и наиболее полную реализацию физических возможностей лиц с нарушениями здоровья, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Основными формами занятий АФК являются уроки. При их проведении создаются условия для всестороннего развития личности, обучающегося с НОДА, развития основных физических способностей, компенсации нарушенных функций организма.

Методика проведения занятий по АФК имеет ряд существенных отличий, которые обусловлены спецификой заболевания обучающихся с НОДА УО Вариант 2. Концептуальные подходы к построению и содержанию занятий АФК, специально-методические принципы работы, коррекционная направленность педагогического процесса обусловлены медико-биологическими и психологическими особенностями лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, типичными и специфическими нарушениями двигательной сферы.

Специфика и тяжесть двигательных нарушений в сочетании с особенностями психического развития и речи обучающихся с НОДА определяют их особые образовательные потребности при реализации программы по АФК. Их удовлетворение обеспечивается следующими специальными образовательными условиями:

- обязательное включение в занятия в форме уроков АФК коррекционно-развивающей и реабилитационной (абилитационной) работы с использованием методов физической культуры;
- строгая регламентация деятельности с учётом медицинских рекомендаций;
- индивидуализация образовательного процесса в целом и содержания рабочей программы по АФК;
- обеспечение вспомогательными средствами для обучения и облегчения самообслуживания (специальные держатели, утяжелители для рук, мягкие маты, специальный адаптированный спортивный инвентарь, приспособления для застегивания пуговиц и др.);
- создание без барьерной архитектурно-планировочной среды для занятий адаптивной физической культурой;
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе привлечение ассистента (воспитателя, при работе с обучающимися с тяжёлыми множественными двигательными нарушениями) во время занятий АФК;
- создание условий для вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Целью изучения учебного предмета является содействие нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) обучающихся с НОДА УО Вариант 2.

Задачи реализации программы:

- обеспечение регулярной физической активности, адекватной состоянию здоровья и соответствующей уровню функциональных возможностей, обучающихся;
- укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма;
- обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- развитие социально-коммуникативных умений;
- развитие потребности в занятиях адаптивной физической культурой, пассивно и частично активно выполнять физические упражнения.

Специфические (коррекционные, компенсаторные, профилактические) задачи адаптивной физической культуры при работе с обучающимися с НОДА УО Вариант 2:

- коррекция с учётом особенностей заболевания, обучающегося с НОДА УО Вариант 2 (с тяжёлыми множественными нарушениями развития)
- коррекция и развитие координационных способностей с учётом особенностей заболевания: согласованности движений отдельных звеньев тела при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации;
- изменение качества движений с учётом особенностей заболевания, за счёт улучшения согласованности и тренировки различных мышечных групп, согласования сокращения и расслабления мышц-антагонистов и мышц-синергистов в процессе выполнения малоамплитудных движений;
- улучшение пластичности и гибкости с учётом особенностей заболевания;
- коррекция и развитие физической возможностей: мышечной силы, подвижности в суставах;
- компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счёт сохранных функций в случае невозможности коррекции;
- профилактика и коррекция соматических нарушений с учётом особенностей заболевания: нарушений осанки, дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;
- коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям;
- дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т. д.;
- коррекция психических нарушений в процессе деятельности: зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, мыслительных операций, памяти, внимания, речи, воображения и т. д.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 6«Д» классе определяет следующие задачи:

- формирование положительной потребности в систематических занятиях физической культурой;
- формирование основных двигательных качеств: быстроту, силу, ловкость и другие;
- формирование умения метать мяч на дальность и в цель;
- совершенствование умения сохранять равновесие во время выполнения заданий;
- совершенствование умения перелезать, через препятствие и подлезать под препятствие различным способом в зависимости от своих физических возможностей;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 6«Д» классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Содержание программы распределяется по модулям:

1. Раздел: «Знания о физической культуре»»
2. Раздел: «Основные виды движений и адаптированная лёгкая атлетика»
3. Раздел: «Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики»;
4. Раздел: «Игры малой, средней и большой подвижности»;
5. Раздел: «Адаптированные летние спортивные игры»;
6. Раздел: «Адаптированные зимние спортивные игры».

1. Раздел: «Знания о физической культуре человека».

Теоретический материал осваивается в процессе всех занятий, как один из элементов урока. Закрепление частей тела, личная гигиена. Знакомятся с понятием «физическая культура», спортивная одежда и обувь (Смешарики. Спорт. Так и делай+Ради здоровья). Физические упражнения для самостоятельной и с помощью взрослых, утренняя зарядка.

2. Раздел: «Основные виды движений и адаптированная лёгкая атлетики».

Учебный материал по годам обучения (классам) распределяется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.

Освоение разных видов ходьбы: на носках, пятках, внешних сводах стопы, с высоким подъёмом ног, приставным шагом вперёд и назад, в полуприседе, в приседе, с выполнением различных упражнений, с выполнением упражнений с предметами различной формы и размера, приставным шагом в сторону, скрестным шагом, по ограниченной поверхности (гимнастическая доска, узкая дорожка, по шнуру, по гимнастической скамейке). Ходьба в заданном направлении, по кругу, по краю спортивного зала с использованием ориентиров (конусов, кубов, модулей), «змейкой». Ходьба с остановкой по звуковому сигналу и по голосовой команде. Упражнения в ходьбе с поддержкой за поручень, либо за руку преподавателя, а также пассивная ходьба. Ходьба по наклонной доске на разной высоте.

Освоение различных видов бега: бег на короткие и длинные дистанции, в прямом направлении, в различные направления по команде и с учётом ориентиров в пространстве, бег с предметами.

Освоение разных видов прыжков: в начальном обучении ритмичные приседания и выпрямления с переходом на подпрыгиванием на месте, подпрыгивание на месте, с места в длину, с разбега в длину, через препятствия, прыжок в глубину (со скамейки). Прыжки с ноги на ногу. Прыжки двумя ногами в прямом направлении.

Освоение взаимодействия с мячом: катание мяча в прямом направлении и преподавателю из разных исходных положений (сидя, стоя, лёжа), прокатывание между предметами и различными ориентирами.

Освоение различных видов метания: в длину, в высоту, в цели неподвижные и в подвижные.

Освоение бросания и ловли мяча самому себе и преподавателю.

Освоение разных видов ползания в прямом направлении и змейкой, перелезание через препятствия, подлезание под препятствия, пролезание в обручи, лазание по гимнастической лестнице, перелезание через препятствия.

Освоение разных упражнений на равновесие: подъём на носки и удержания равновесия стоя на носках на одном месте, ходьба из обручей в обручи не пропуская. Кружение на месте, ходьба по шнуру, ходьба по кирпичика, ходьба по гимнастической доске, ходьба по скамейке перешагивание через различные предметы (разной высоты, ширины и в выложенные в разные направления).

3. Раздел: «Гимнастики с корригирующая гимнастика».

Учебный материал по годам обучения (классам) распределяется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Деятельность обучающихся (например, с тяжёлыми множественными нарушениями) может повторяться. Необходимо строго выполнять медицинские рекомендации (может быть запрет на определённые движения).

Упражнения для формирования правильной осанки (у стенки и из исходного положения сидя на стуле или на скамейке).

Комплексы дыхательной гимнастики с учётом имеющихся противопоказаний к дыхательной гимнастике.

Гимнастика для профилактики нарушений зрения, в пассивном режиме. Упражнения для формирования правильного положения тела, развития гибкости и координации движений.

Упражнения для нормализации произвольных движений в суставах. Упражнения для формирования свода стоп, их подвижности и опороспособности.

Развитие мелко моторных движений и манипулятивной функции рук. Развитие координационных движений рук, ноги всего тела.

Преодоление полосы препятствий из мягких модулей с элементами лазанья, перелезания и переползания.

Упражнения с предметами, развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с большими и малыми мячами, с мягкой гимнастической палкой, набивным мячом (не более 0,5 кг), обручем, флажками, пластиковыми и резиновыми игрушками.

Для снятия гипертонуса мышц использование упражнений на фитбольном мяче.

Игры и упражнения на нормализацию нервной системы.

4. Раздел: «Игры малой, средней и большой подвижности».

Учебный материал по годам обучения (классам) распределяется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Подвижные игры различной направленности с учётом двигательных особенностей. Игры с предметами и без, с мячами, с обручами, игрушками, предметами и т.д.

Игры малой подвижности - это игры со спокойными перемещениями, с движениями с небольшой амплитудой, в спокойном и умеренном темпе.

Игры средней подвижности с двигательной нагрузкой за счёт спокойной ходьбы, спокойных перебежек, приседаний.

- «Повторяй за мной», «Пойдёшь гулять», «Поезд», «На праздник» — игры с элементами общеразвивающих упражнений.
- «Охотники и утки», «Кто дальше бросит» — игры с бросанием, ловлей и метанием.
- «Возьми флажок», «Пойдём в гости» — игры для ходьбы.

Игры большой подвижности подразумевают оптимальную двигательную нагрузку за счёт интенсивной ходьбы, быстрых перебежек, подпрыгиваний, действий с предметами, имитации движений животных, общеразвивающих упражнений, частой и быстрой смены действий, наличия нескольких ролей и их попеременного выполнения.

- «У медведя во бору», «Кто быстрее», «Пустое место», «Солнышко — идти гулять, дождик — беги домой» — игры с бегом и прыжками.
- «Кошки и мышки», «Совушка», «Мой весёлый звонкий мяч», «Строим дом», «Каравай», «Хоровод вокруг ёлки», «Болото», «Полоса препятствий», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки», «Собери пирамидку» — игры на развитие основных движений: ходьбы, бега, лазания, перелазания.

5. Раздел: «Адаптированные летние спортивные игры».

Учебный материал по годам обучения (классам) распределяется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Деятельность обучающихся может повторяться: названия и правила игр, инвентарь, оборудование, правила поведения и безопасности. Адаптированные летние спортивные игры с учётом восприятия и воспроизведения элементов игры.

Элементы футбола: подача мяча ногой преподавателю, в прямом направлении, в ворота; остановка мяча.

Элементы баскетбола: бросок мяча в корзину, отбивание мяча стоя на одном месте.

Элементы волейбола: отбивание мяча в воздухе двумя ладонями, бросок мяча через сетку.

Элементы бадминтона: взаимодействие с воланом и ракеткой, подача волана и приём ракеткой волана.

6. Раздел: «Адаптированные зимние спортивные игры».

Учебный материал по годам обучения (классам) распределяется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Деятельность обучающихся может повторяться. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, правила поведения и безопасности. Адаптированные летние спортивные игры с учётом восприятия и воспроизведения элементов игры.

Элементы хоккея: взаимодействие с клюшкой и шайбой, ведение шайбы с помощью клюшки в прямом направлении и змейкой, подача шайбы с помощью клюшки в ворота. Теория через мультфильмы: «Шайбу! Шайбу!» (1964 г.), «Матч - реванш» (1968 г.), «Приходи на каток» (1981 г.), «Смешарики хоккей! 1-2 части.

Лыжный спорт и прыжки с трамплина: теория через детские мультфильмы «Чемпион» (СССР 1948г.), «Время спорта», «Снежные дорожки» (СССР 1963г.), «Зебра в клеточку» (35 серия Лыжи - Союзмультфильм).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья данная программа направлена на достижение обучающимися с НОДА УО Вариант 2 с тяжёлыми множественными

нарушениями развития: личностных, метапредметных и предметных результатов по адаптивной физической культуре.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность проявлять интерес к физической культуре;
- оценивать своё поведение и поступки во время занятий адаптивной физической культурой;
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий адаптивной физической культурой;
- формировать умения обращаться с просьбой к окружающим, особенно в ситуации, когда обучающийся с НОДА УО Вариант 2 с тяжёлыми множественными нарушениями развития, лишён возможности себя самостоятельно обслуживать, корректно выразить отказ или благодарность, использовать разные варианты коммуникации для решения какой-либо проблемной ситуации;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках адаптивной физической культуры, в игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Предметные результаты представлены по предлагаемым модулям программы. Теоретические знания должны иметь определённую целевую направленность: вырабатывать у обучающихся с НОДА умение использовать полученные знания на практике в условиях занятий в форме уроков адаптивной физической культуры. Практические результаты определяются индивидуально, исходя из особенностей двигательных нарушений обучающегося, медицинских рекомендаций, степени двигательных нарушений.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные и провероч ные работы	
1	Знания о физической культуре	1	0	1) Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья
2	Основные виды движений и адаптированная лёгкая атлетика	22	0	1) Мультфильмы: • Смешарики. Бег с Лосяшем.
3	Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики	22	0	1) Мультфильмы: • Цветняшки - Гимнасты 8 серия - 2 сезон - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
4	Игры малой, средней и большой подвижности	6	0	1) Мультфильмы: • Цветняшки - Подвижные игры с Лисёнком Айяй - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
5	Адаптированные летние спортивные игры	10	0	1) Мультфильмы: • Смешарики. Спартак сила. • Олимпийские игры. Сборник 1-2 часть. • Цветняшки - Спортивные игры -

				Сборник - Развивающий мультимедиа для малышей.
6	Адаптированные зимние спортивные игры	9	0	1) Мультфильмы: • Шайбу! Щайбу!» (1964 г.), • «Матч - реванш» (1968 г.), • «Приходи на каток» (1981 г.), • «Смешарики хоккей! 1-2 части, • «Чемпион» (СССР 1948г.), • «Время спорта», • «Снежные дорожки» (СССР 1963г.), • «Зебра в клеточку» (35 серия Лыжи - Союзмультфильм).
	ВСЕГО:	68	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые и образовательные ресурсы
1	Техника безопасности на уроке по физической культуре в классе и в спортивном зале	1	https://www.youtube.com/watch?v=xK-wLNpJTRc
2	Диагностика функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата	1	Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья
3	Увеличение общей подвижности шейно-грудного отдела	1	Мультфильм: Цветняшки - Спортивные игры - Сборник - Развивающий мультимедиа для малышей.
4	Разные виды ходьбы. Игра; "Собери геометрические картинки по цветам ногами"	1	
5	Укрепление мышечного корсета грудного и шейного отдела позвоночника. Общеразвивающие и корригирующие упражнения для плечевого пояса	1	
6	Увеличение объёма активного движения в суставах верхних конечностей. Игра «Ручки, наши ручки»	1	
7	Увеличения объёма активного движения в плечевых суставах. Игра «Плывём по морю»	1	
8	Стимуляция функционирования ослабленных мышц нижних конечностей. Игра «Ножки, наши ножки»	1	Мультфильм: Цветняшки - Спортивные игры - Сборник - Развивающий мультимедиа для малышей.
9	Бег в заданном направлении; по команде и звуковому сигналу	1	Мультфильм: Смешарики. Бег с Лосяшем.
10	Общеразвивающие упражнения с предметами разной величины	1	
11	Ориентировка в пространстве	1	Мультфильмы:

			- Смешарики. Спартак сила. - Олимпийские игры. Сборник 1-2 часть.
12	Освоение необходимых нервно-мышечных координаций	1	
13	Общеразвивающие упражнения. Активно-пассивный режим	1	Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья
14	Равновесие. Подъём на носки и удержания равновесия стоя на носках на одном месте,	1	
15	Равновесие. Ходьба по шнуру, по гимнастической доске, по скамейке, с перешагиванием через гимнастические палки	1	Мультфильм: Цветняшки - Спортивные игры - Сборник - Развивающий мультфильм для малышей.
16	Формирования взаимодействия с мячом в пространстве	1	
17	Метание мяча в даль и в цель	1	
18	Адаптированный волейбол. Бросок мяча от груди и из-за головы через волейбольную сетку	1	
19	Общая физическая подготовка	1	Мультфильм: Смешарики. Бег с Лосяшем.
20	Адаптированный баскетбол. Бросок мяча в обруч	1	
21	Адаптированный баскетбол. Бросок мяча в баскетбольную корзину на разной высоте	1	
22	Общеразвивающие упражнения с предметами	1	Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья
23	Игровой урок с предметами	1	https://www.youtube.com/watch?v=xK-wLNpJTRc
24	Элементы адаптированного хоккея. Взаимодействие с шайбой и клюшкой	1	Мультфильмы: «Смешарики хоккей! 1-2 части,
25	Элементы адаптированного хоккея. Поддача шайбы с помощью клюшки в прямом направлении и в ворота	1	https://youtu.be/piRxYyjG8NM
26	Элементы адаптированного хоккея. Передача шайбы клюшкой преподавателю и в заданные цели (в воротники)	1	Мультфильм: «Приходи на каток» (1981 г.).
27	Элементы игры адаптированного парного хоккея	1	Мультфильмы: - Шайбу! Щайбу!» (1964 г.), - «Матч - реванш» (1968 г.)
28	Теория лыжного спорта и прыжков на лыжах с трамплина. Просмотр мультфильмов. Игра "Лыжи на пальчиках рук"	1	Мультфильмы: - «Чемпион» (СССР 1948г.), - «Время спорта», - «Снежные дорожки» (СССР 1963г.), - «Зебра в клеточку» (35 серия Лыжи - Союзмультфильм).

29	Лёгкая атлетика. Подпрыгивание на месте, прыжки на месте, в высоту	1	
30	Лёгкая атлетика. Прыжки в длину с места. Игра "Зайка серенький"	1	
31	Лёгкая атлетика. Прыжки через препятствия. Игра "Зайки на кочках"	1	
32	Равновесие. Ходьба по гимнастической доске, по шнуру. с перешагиванием через предметы различной формы и размера	1	Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья
33	Лёгкая атлетика. Ходьба и бег с предметами разной величины	1	Мультфильм: Цветняшки - Спортивные игры - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
34	Лёгкая атлетика. Ходьба и бег с предметами на разную дистанцию и с различными предметами	1	Мультфильмы: • Смешарики. Спартак сила. • Олимпийские игры. Сборник 1-2 часть.
35	Лёгкая атлетика. Ходьба с остановкой по звуковому сигналу и по голосовой команде	1	Мультфильм: Смешарики. Бег с Лосяшем.
36	Элементы лёгкой атлетики. Прыжки через препятствия. Прыжки в глубину (со скамейки)	1	
37	Элементы лёгкой атлетики. Прыжки с ноги на ногу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд	1	
38	Элементы лёгкой атлетики. Метание в высоту и в даль	1	Мультфильмы: • Смешарики. Спартак сила. • Олимпийские игры. Сборник 1-2 часть.
39	Элементы лёгкой атлетики. Метание в не подвижную цель	1	
40	Элементы лёгкой атлетики. Метание в подвижную цель	1	
41	Основные виды движений. Освоение разных видов ползания в прямом направлении и змейкой, перелезание через препятствия, подлезание под препятствия	1	Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья
42	Основные виды движений. Пролезание в обручи, лазание по гимнастической лестнице, перелезание через препятствия.	1	
43	Основные виды движений. Кружение на месте, ходьба по шнуру, ходьба по кирпичика, ходьба по гимнастической доске	1	Мультфильм: Цветняшки - Спортивные игры - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
44	Основные виды движений. Ходьба по скамейке перешагивание через различные предметы (разной высоты, ширины и в выложенные в разные направления)	1	
45	Знакомство с футболом. Игровое занятие	1	

46	Элементы футбола. Подача мяча ногой преподавателю, в прямом направлении, в ворота	1	
47	Элементы футбола. Подача и остановка мяча ногой	1	
48	Игровые задания с футбольным мячом	1	
49	Ползание, перелезание, подлезание в заданном направлении	1	Мультфильмы: • Смешарики. Спартак сила. • Олимпийские игры. Сборник 1-2 часть.
50	Ползание. Игровое занятие	1	
51	Корригирующая гимнастика. Ориентировка в пространстве	1	Мультфильм: Цветняшки - Гимнасты 8 серия - 2 сезон - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
52	Корригирующая гимнастика. Освоение необходимых нервно-мышечных координаций	1	
53	Гимнастика для профилактики нарушений зрения, в пассивном режиме	1	Мультфильм: Цветняшки - Гимнасты 8 серия - 2 сезон - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
54	Корригирующая гимнастика. Упражнения для формирования правильного положения тела, развития гибкости и координации движений	1	Мультфильм: Цветняшки - Спортивные игры - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
55	Формирование ориентировки в собственной схеме тела	1	Мультфильм: Цветняшки - Подвижные игры с Лисёнком Айяй - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
56	Корригирующая гимнастика. Развитие мелкой моторики	1	
57	Элементы бадминтона. Взаимодействие с воланом и ракеткой	1	
58	Элементы бадминтон. Подача волана и приём ракеткой волана	1	
59	Общеразвивающие упражнения на развитие мышечного корсета	1	Мультфильмы: • Смешарики. Спартак сила. • Олимпийские игры. Сборник 1-2 часть.
60	Общеразвивающие упражнения с предметами различной формы	1	Мультфильм: Цветняшки - Спортивные игры - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
61	Игровой урок с предметами различной формы	1	Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья
62	Игры малой подвижности	1	Мультфильм: Цветняшки - Подвижные игры с Лисёнком Айяй - Сборник - Развивающий мультик для малышей.
63	Игры средней подвижности	1	Мультфильм: Цветняшки -

			Подвижные игры с Лисёнком Айяй - Сборник - Развивающий мультимедиа для малышей.
64	Игры большой подвижности	1	Мультфильм: Смешарики. Бег с Лосяшем.
65	Корригирующая гимнастика. Развитие межсенсорных анализаторов	1	Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья
66	Адаптированная лапта	1	
67	Корригирующие общеразвивающие упражнения	1	
68	Общая физическая подготовка.	1	Мультфильм: Смешарики. Спорт. Так и делай + Ради здоровья

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учителя

1. КИМы в соответствии с авторской программой по физической культуре для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 1-12 классы, утверждённой на заседании кафедры ТиМ АФК СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта от 27.11.2007г. Авторы: Бакуленко И.Н., Гончарова Е.А.
2. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. Методическое пособие / П.А.Киселёв, С.Б.Киселёва, Е.П.Киселёва. – М: Планета, 2013г.
3. Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и др. маломобильными группами населения: Учебное пособие / Под общей редакцией проф. С.П. Евсеева. – СПб.: Галлея принт, 2011г.
4. Л.Г.Татарникова «Научно-методическое пособие «Педагогика здоровья: здоровьесберегающие образовательные технологии. – СПб.: СПбАППО, 2009г»
5. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. – М: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2002г.
6. Н.Л. Литовш «Адаптивная физическая культура. Психолого – педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие – М.: СпортАкадемПресс, 2002г.