

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 1 от «25» августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № 75 от «25 » августа 2026 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Профильное обучение»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)**

10 «Г» класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету **«Профильное обучение»** для обучающихся **«10» класса** на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, ФАООП УО (вариант 2), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- формирование представлений о свойствах материалов;
- формирование умений выполнять практические задания по предмету;
- формирование и обогащение сенсорного опыта;
- формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока;
- развитие мышц рук, глазомера;
- развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);
- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами;
- воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.

Коррекционные задачи:

Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.

Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.

Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного освоения и осуществления учебно-познавательной деятельности.

Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых аспектов программы по предмету, отработка основных умений и навыков).

Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата логического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе с учащимися; физическое закаливание.

Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.

Системный разносторонний контроль за развитием учащихся с помощью специалистов: классных руководителей, социальных педагогов, психологов.

Социально-трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Труд (технология)" представлено следующими разделами: "Керамика", "Шитье", "Растениеводство", «Батик».

Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при работе с пластичными материалами (глина, пластилин, соленое тесто). Нанесение декоративных элементов стекой, сушка изделия, покрытие глазурью. Соблюдение последовательности действий при изготовлении фигурки из глины. Раскрашивание изделия.

Раздел "Шитьё".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Раздел «Батик»

Знакомство с новым разделом. Обзор материалов и инструментов для работы в новой технике. Техника безопасности на уроке. Подготовка ткани к работе. Нанесение рисунка на ткань. Нанесение резервирующего контура. Работа с цветом. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильное обучение» в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
 - 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Диагностические работы	
1.	Раздел 1. Растениеводство	30		
2.	Раздел 2. Керамика	60		
3.	Раздел 3. Шитье	40		
4.	Раздел 4. Батик	40		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего		
	Растениеводство	5		
1	Знакомство с комнатными растениями.	1		
2	Комнатные растения нашего класса.	1		
3	Комнатные растения нашего класса.	1		
4	Части растений.	1		
5	Части растений.	1		

	Керамика	5		
6	Лепим овощи. Баклажан.	1		
7	Лепим овощи. Кабачок.	1		
8	Лепим овощи. Патиссон.	1		
9	Лепим ягоды. Ежевика.	1		
10	Лепим ягоды. Вишня.	1		
	Шитье	5		
11	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
12	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
13	Вдевание нитки в иголку	1		
14	Вдевание нитки в иголку	1		
15	Шов вперед иголкой по прямой. «Дорожка»	1		
	Батик	5		
16	Знакомимся с новым разделом. Что такое батик?	1		
17	Инструменты и материалы. Последовательность выполнения работы.	1		
18	«Грибок» подготовка ткани к работе. Нанесение контура на ткань. Выделение контура резервирующим составом.	1		
19	«Грибок». Продолжение работы. Раскрашиваем изображение внутри контура.	1		
20	«Грибок» Завершение работы. Удаляем воск с ткани. Оформляем работу.	1		
	Растениеводство	5		
21	Что необходимо растениям для хорошего роста.	1		
22	Потребности растений в уходе.	1		

23	Потребности растений в уходе.	1		
24	Огород. Овощи. Кабачок.	1		
25	Что растет на грядке. Баклажан.	1		
	Керамика	5		
26	Лепим животных морей. Кит.	1		
27	Лепим животных морей. Кит.	1		
28	Лепим животных морей. Дельфин.	1		
29	Лепим животных морей. Дельфин.	1		
30	Лепим животных морей. Акула.	1		
	Шитье	5		
31	Шов вперед иголкой по прямой «Дорожка»	1		
32	Шов вперед иголкой. «Квадрат»	1		
33	Шов вперед иголкой. «Квадрат»	1		
34	Шов вперед иголкой. «Круг»	1		
35	Шов вперед иголкой. «Круг»	1		
	Батик	5		
36	«Осенний листик». Подготовка ткани к работе, нанесение рисунка, работа с контуром.	1		
37	«Осенний листик» Раскрашивание.	1		
38	«Осенний листик». Завершение работы.	1		
39	«Солнышко и тучка» Подготовка к работе.	1		
40	«Солнышко и тучка» Раскрашивание.	1		
	Растениеводство	5		
41	Выращиваем салат. Подготовка почвы. Посев семян.	1		

42	Выращиваем салат. Подготовка почвы. Посев семян.	1		
43	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения.	1		
44	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения.	1		
45	О пользе овощей.	1		
	Керамика	5		
46	Лепим морских обитателей. осьминог.	1		
47	Лепим морских обитателей. осьминог.	1		
48	Лепим морских обитателей. Медуза.	1		
49	Лепка. Коллективная работа. «На дне морском»	1		
50	Лепка. Коллективная работа. «На дне морском»	1		
	Шитье	5		
51	Шнуровка «Бусы»	1		
52	Шнуровка «Бусы»	1		
53	Различные виды шнуровок.	1		
54	Различные виды шнуровок.	1		
55	Работа со шнуровкой. «Пришиваем пуговицу»	1		
	Батик	5		
56	«Домик». Подготовка ткани к работе. Нанесение контура.	1		
57	«Домик». Раскрашивание.	1		
58	«Домик». Завершение работы.	1		
59	«Ветка рябины» Подготовка ткани к работе. Нанесение контура.	1		
60	«Ветка рябины». Работа с красками.	1		

	Керамика	5		
61	Лепим птиц. Орел.	1		
62	Лепим птиц. Орел.	1		
63	Лепим птиц. Сокол.	1		
64	Лепим птиц. Сокол.	1		
65	Пластилиновое рисование. «Хищные птицы»	1		
	Шитье	1		
66	Шов вперед иголкой «Домик»	1		
67	Шов вперед иголкой «Домик»	1		
68	Шов вперед иголкой. Листик	1		
69	Шов вперед иголкой. Листик	1		
70	Шов через край. Обработка края	1		
	Батик	5		
71	Повторение. Материалы и инструменты.	1		
72	«Вишенки» Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
73	«Вишенки» Раскрашивание.	1		
74	«Радуга-дуга». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
75	«Радуга-дуга». Раскрашивание.	1		
	Керамика	10		
76	Лепка с использованием природного материала. «Леший»	1		
77	Лепка с использованием природного материала. «Леший»	1		
78	В гостях у сказки. Лепка с использованием природного материала «Избушка на курьих ножках»	1		

79	В гостях у сказки. Лепка с использованием природного материала «Избушка на курьих ножках»	1		
80	Лепка из соленого теста. «Снеговик»	1		
81	Лепка из соленого теста. «Снеговик»	1		
82	Работа с пластилином. «Снежный день»	1		
83	Лепим из соленого теста. «Ёлка»	1		
84	Лепим из соленого теста. «Ёлка»	1		
85	Раскрашиваем поделку.	1		
	Растениеводство	5		
86	Наблюдение за ростом салата. Уход.	1		
87	Рыхление почвы, полив.	1		
88	Знакомство с другими зелеными культурами: укроп.	1		
89	Огород. Патиссон	1		
90	Выращиваем патиссон.	1		
	Керамика	5		
91	Лепка из пластилина. Катаем шарики. Пластилиновая аппликация «Снеговик». Работаем по контуру.	1		
92	Лепка из пластилина. Катаем шарики. Пластилиновая аппликация «Снеговик». Работаем по контуру.	1		
93	Лепим из пластилина. Катаем жгутики. «Снежинка»	1		
94	«Ёлочный шар» Работаем с контуром, выкладываем узор с помощью жгутиков.	1		
95	«Ёлочный шар» Работаем с контуром, выкладываем узор с помощью жгутиков.	1		
	Шитье	5		
96	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		

97	Вдевание нитки в иголку.	1		
98	Шов через край. Обработка края	1		
99	Шов через край. Обработка края	1		
100	Шов через край. Обработка края	1		
	Батик	5		
101	Повторение. Материалы и инструменты. Этапы работы.	1		
102	«Елочный шар». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
103	«Ёлочный шар». Раскрашивание.	1		
104	«Зимняя сказка». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
105	«Зимняя сказка». Продолжение работы. Раскрашивание.	1		
	Растениеводство	5		
106	Опрыскивание растений	1		
107	Мытье горшков и поддонов	1		
108	Подбор горшка по размеру.	1		
109	Пересадка растений.	1		
110	Пересадка растений.	1		
	Керамика	5		
111	Пластилинография «Украсим варежку»	1		
112	Пластилинография «Украсим варежку»	1		
113	Работа с пластилином «Птицы- наши друзья»	1		
114	Работа с пластилином «Птицы- наши друзья»	1		
115	Работа в монохrome «Белая сказка»	1		

	Шитье	5		
116	Вдевание нитки в иголку	1		
117	Шов вперед иголкой. Елочка	1		
118	Шов вперед иголкой. Елочка	1		
119	Шов вперед иголкой. «Солнышко»	1		
120	Шов вперед иголкой. «Солнышко»	1		
	Батик	5		
121	Повторение. Материалы и инструменты. Этапы работы.	1		
122	«Кот Баюн». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
123	«Кот Баюн» Раскрашивание. Завершение работы.	1		
124	«Рыбка». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
125	«Рыбка». Раскрашивание. Завершение работы.	1		
	Растениеводство	5		
126	Степные растения.	1		
127	Как растет клевер.	1		
128	Полезный шиповник.	1		
129	Солнечные подсолнухи.	1		
130	Вишня и земляника.	1		
	Керамика	5		
131	Коллективная работа с использованием различных материалов «Почему медведь зимой спит» (Медведь в берлоге)	1		

132	Коллективная работа с использованием различных материалов «Почему медведь зимой спит» (Медведь в берлоге)	1		
133	Работа с глиной (без обжига). Лепим объемные фигурки. «Снеговик»	1		
134	Работа с глиной (без обжига). Лепим объемные фигурки. «Пингвин»	1		
135	Глина. «Кувшинчик»	1		
	Шитье	5		
136	Шов через край. Обработка края.	1		
137	Шов через край. Обработка края.	1		
138	Шов вперед иголкой. «Куст»	1		
139	Шов вперед иголкой. «Цветок»	1		
140	Шов вперед иголкой. Транспорт. «Машина»	1		
	Батик	5		
141	Повторение. Материалы и инструменты. Этапы работы.	1		
142	«Тюльпан». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
143	«Тюльпан». Раскрашивание. Завершение работы.	1		
144	«Кораблик». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
145	«Кораблик». Раскрашивание. Завершение работы.	1		
	Керамика	5		
146	Аппликация из соленого теста. Подснежник.	1		
147	Аппликация из соленого теста. Мимоза.	1		
148	Лепка из соленого теста. «Гусеница на листочке»	1		

149	Раскрашивание аппликации.	1		
150	Раскрашивание аппликации.	1		
	Шитье	5		
151	Шов вперед иголкой. Транспорт. «Автобус»	1		
152	Шов вперед иголкой. Транспорт. «Автобус»	1		
153	Шов вперед иголкой. Транспорт. «Самолет»	1		
154	Шов вперед иголкой. Транспорт. «Самолет»	1		
155	Шов вперед иголкой. Транспорт. «Катер»	1		
	Батик	5		
156	Повторение. Материалы и инструменты. Этапы работы.	1		
157	«Цветик-семицветик». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
158	«Цветик-семицветик». Раскрашивание. Завершение работы.	1		
159	«Бабочка». Начало работы. Подготовка ткани, нанесение контура.	1		
160	«Бабочка». Раскрашивание. Завершение работы.	1		
	Керамика	10		
161	Лепим насекомых. «Паук»	1		
162	Лепим насекомых «Стрекоза»	1		
163	Пасхальные поделки из глины или соленого теста.	1		
164	Раскрашивание поделок.	1		
165	Лепим птиц. «Утка»	1		
166	Лепим птиц. «Журавль»	1		
167	Лепим животных. «Лось»	1		

168	Обобщение пройденного материала.	1		
169	Обобщение пройденного материала.	1		
170	Обобщение пройденного материала.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Видеоматериалы, презентации.