

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 584 «Озерки»
Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от «25» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № 75 от «25» августа 2026 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)**

5 «В» класса

**Санкт Петербург
2026**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 5 «В» класса на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО ОВЗ с НОДА, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

3. Задачи обучения

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;

- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

4. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при

организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного

текста, связанные с определёнными событиями;

- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

7. Критерии оценки предметных результатов

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм

литературного произношения;

- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;

- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;

- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;

- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;

- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;

- допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

- 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью

- затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится

8. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	Давайте читать	6	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
2	Школьная страна	8	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
3	Круглый год. Осень	10	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
4	Истоки мудрости	7	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
5	Наша Родина	6	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
6	Люби все живое	9	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
7	Круглый год. Зима	11	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
8	В кругу семьи	11	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
9	Защитники Отечества	9	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
11	Круглый год. Весна	11	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
13	Когда люди в опасности	9	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
14	Круглый год. Лето	10	1 (тест)	https://uchi.ru/?-2.9
		128	14	

9. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово». С. Михалков.	1		https://uchi.ru/?-2.9
2	Внеклассное чтение. Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».	1		https://uchi.ru/?-2.9
3	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	1		https://uchi.ru/?-2.9
4	Л.Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	1		https://uchi.ru/?-2.9
5	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»	1		https://uchi.ru/?-2.9
6	С.Ильин. Стихотворение «Две книжки»	1		https://uchi.ru/?-2.9
7	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа	1	1	
8	М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября»	1		https://uchi.ru/?-2.9
9	Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1		https://uchi.ru/?-2.9
10	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
11	Л.Гераскина.Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
12	Е.Серова. Стихотворение «Отличница»	1		https://uchi.ru/?-2.9

13	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
14	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
15	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа.	1	1	
16	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень»	1		https://uchi.ru/?-2.9
17	Внеклассное чтение. И.Соколов- Микитов. Рассказ	1		https://uchi.ru/?-2.9
18	Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...»	1		https://uchi.ru/?-2.9
19	С.Козлов. Сказка «Лисичка»	1		https://uchi.ru/?-2.9
20	Е.Трутнева. Стихотворение «Осень». Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»	1		https://uchi.ru/?-2.9
21	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.1.	1		https://uchi.ru/?-2.9
22	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.2.	1		https://uchi.ru/?-2.9
23	А.Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	1		https://uchi.ru/?-2.9
24	Н.Сладков. Сказка «Швейня».	1		https://uchi.ru/?-2.9
25	А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...»	1		https://uchi.ru/?-2.9
26	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Заключительная беседа.	1	1	
27	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья.	1		https://uchi.ru/?-2.9
28	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	1		https://uchi.ru/?-2.9

29	Каша из топора. (Русская народная сказка)	1		https://uchi.ru/?-2.9
30	Лисица и тетерев. Русская народная сказка)	1		https://uchi.ru/?-2.9
31	И.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	1		https://uchi.ru/?-2.9
32	К.Ушинский. Басни «Два плуга».	1		https://uchi.ru/?-2.9
33	К.Ушинский «Ворон и сорока», Л.Толстой «Муравей и голубка»	1		https://uchi.ru/?-2.9
34	Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа.	1	1	https://uchi.ru/?-2.9
35	Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф.Савинов. Стихотворение «Родина».	1		https://uchi.ru/?-2.9
36	С.Романовский. Рассказ «Русь»	1		https://uchi.ru/?-2.9
37	М.Пришвин. Рассказ «Моя родина»	1		https://uchi.ru/?-2.9
38	«Никита Кожемяка» ч.1. (В обработке К.Ушинского)	1		https://uchi.ru/?-2.9
39	«Никита Кожемяка» ч.2. (В обработке К.Ушинского)	1		https://uchi.ru/?-2.9
40	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа.	1	1	
41	Р.Сеф Стихотворение «Кто любит собак...»	1		https://uchi.ru/?-2.9
42	Д.Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1.	1		https://uchi.ru/?-2.9
43	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2.	1		https://uchi.ru/?-2.9
44	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н.Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...»	1		https://uchi.ru/?-2.9

45	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка».	1		https://uchi.ru/?-2.9
46	В.Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»	1		https://uchi.ru/?-2.9
47	А.Барто. Стихотворение «Уехали»	1		https://uchi.ru/?-2.9
48	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.1.	1		https://uchi.ru/?-2.9
49	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.2.	1		https://uchi.ru/?-2.9
50	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа.	1	1	https://uchi.ru/?-2.9
51	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима».	1		https://uchi.ru/?-2.9
52	Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»	1		https://uchi.ru/?-2.9
53	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1		https://uchi.ru/?-2.9
54	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
55	Э.Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
56	А.Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).	1		https://uchi.ru/?-2.9
57	В.Бианки. Сказка «Терентий- Тетерев» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
58	В.Бианки. Сказка «Терентий- Тетерев» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
59	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.1.	1		https://uchi.ru/?-2.9
60	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.2.	1		https://uchi.ru/?-2.9

61	В.Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей».	1		
62	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима». Заключительная беседа.	1	1	
63	«В кругусемьи». Е.Серова. Стихотворение «Тримама»	1		https://uchi.ru/?-2.9
64	В.Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья»	1		https://uchi.ru/?-2.9
65	Я.Аким. Стихотворение «Моя родня»	1		https://uchi.ru/?-2.9
66	Три дочери. (Татарская сказка)	1		https://uchi.ru/?-2.9
67	А .Барто. Стихотворение «Разлука»	1		https://uchi.ru/?-2.9
68	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
69	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2.	1		https://uchi.ru/?-2.9
70	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
71	Э. Мошковская Стихотворение «Капризы»	1		https://uchi.ru/?-2.9
72	А.Майков. «Колыбельная песня»	1		https://uchi.ru/?-2.9
73	В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса»	1		
74	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи»	1	1	
75	«Защитники Отечества». И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	1		https://uchi.ru/?-2.9
76	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9

77	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
78	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
79	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
80	Л.Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	1		https://uchi.ru/?-2.9
81	Л.Кассиль. Рассказ «Таран»	1		https://uchi.ru/?-2.9
82	С.Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	1		
83	«Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	1	
84	«О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	1		https://uchi.ru/?-2.9
85	Е.Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»	1		https://uchi.ru/?-2.9
86	А.Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	1		https://uchi.ru/?-2.9
87	Г.Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»	1		https://uchi.ru/?-2.9
88	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
89	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
90	М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...»	1		https://uchi.ru/?-2.9
91	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
92	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9

93	Внеклассное чтение. С.Маршак. Сказка «Кошкин дом»	1		https://uchi.ru/?-2.9
94	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.1.	1		https://uchi.ru/?-2.9
95	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.2.	1		https://uchi.ru/?-2.9
96	Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал»	1		https://uchi.ru/?-2.9
97	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию». Заключительная беседа.	1	1	
98	«Круглый год. Весна». «Народные приметы»	1		https://uchi.ru/?-2.9
99	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!»	1		https://uchi.ru/?-2.9
100	«Как Весна Зиму поборола» ч.1.	1		https://uchi.ru/?-2.9
101	«Как Весна Зиму поборола» ч.2.	1		https://uchi.ru/?-2.9
102	М. Пляцковский. Стихотв103орение 104«Весна»10 Р. Сеф. Стихотворение «Весна»	1		https://uchi.ru/?-2.9
103	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
104	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
105	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1		https://uchi.ru/?-2.9
106	Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне»	1		https://uchi.ru/?-2.9
107	А.Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...»	1		https://uchi.ru/?-2.9
108	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Заключительная беседа.	1	1	

109	«Никто не забыт, ничто не забыто...» А.Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...»	1		https://uchi.ru/?-2.9
110	Внеклассное чтение. В.Железников. Рассказ «В старом танке».	1		https://uchi.ru/?-2.9
111	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
112	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
113	К.Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	1		https://uchi.ru/?-2.9
114	В.Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева»	1		https://uchi.ru/?-2.9
115	Л.Кассиль. Рассказ «Сестра»	1		https://uchi.ru/?-2.9
116	А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	1		https://uchi.ru/?-2.9
117	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа.	1	1	https://uchi.ru/?-2.9
118	«Когда люди в опасности». Е.Груданов Стихотворение«Половодье»	1		https://uchi.ru/?-2.9
119	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.1	1		https://uchi.ru/?-2.9
120	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.2	1		https://uchi.ru/?-2.9
121	Л.Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С.Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок)	1		https://uchi.ru/?-2.9
122	Б.Житков. Рассказ «Наводнение»	1		https://uchi.ru/?-2.9
123	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1		https://uchi.ru/?-2.9
124	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1		https://uchi.ru/?-2.9

125	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок.	1		https://uchi.ru/?-2.9
126	Проверка техники чтения на конец учебного года	1	1	
127	«Круглый год. Лето» Закличка	1		https://uchi.ru/?-2.9
128	Г.Скребицкий. Сказка «Четыре художника»	1		https://uchi.ru/?-2.9
129	С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром»	1		https://uchi.ru/?-2.9
130	И.Ревю. Сказка «Сказка про лето»	1		https://uchi.ru/?-2.9
131	В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето»	1		https://uchi.ru/?-2.9
132	В.Бианки. Сказка «Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка»	1		https://uchi.ru/?-2.9
133	Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	1		https://uchi.ru/?-2.9
134	В.Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	1		https://uchi.ru/?-2.9
135	Обобщающий урок. Тестовые задания	1	1	https://uchi.ru/?-2.9
136	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	1		https://uchi.ru/?-2.9
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	14	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

С.Ю. Ильина. Т.М. Головкина Чтение. Учебник для 5 кл. общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2025.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ильина С.Ю. Чтение. Учебник для 5 кл. общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2025.

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет:

Цифровой образовательный портал для школ - <https://uchi.ru/?-2.9>