



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №584 «Озерки»
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга)
194291 Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 8, корпус 3, лит А., тел. 8(812) 417-59-81
Официальный сайт: 584.edusite.ru, e-mail: info.sch584@obr.go.spb.ru*

ПРИНЯТО:

*Педагогическим светом
ГБОУ школы №584 «Озерки»
Протокол № 1
от «25» августа 2026 года*

ПРИНЯТО:

*Советом родителей
ГБОУ школы №584 «Озерки»
Протокол № б/н
от «25 » августа 2026 года*

УТВЕРЖДАЮ:

*Директор
ГБОУ школа №584 «Озерки»
_____ Л.Г. Супонина
Приказ № 75
от «25 » августа 2026 года*

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ школы №584 «Озерки»
Выборгского района Санкт - Петербурга**

Санкт-Петербург

2026 год

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга на 2026/2027 учебный год (далее – график) является документом, регулирующим образовательные отношения в ГБОУ школе № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга

1.2. Режим занятий обучающихся разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (настоящий приказ вступает в силу 01 сентября 2024 года);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. №704 от «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и

разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-2032057/15-О-О «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-О-О об использовании в работе методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанных ГБУДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования;
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Устава ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Программы развития ГБОУ школы №584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, вариант 6.2;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, вариант 6.4.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (ФГОС ООО);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (ФГОС СОО);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант2).

1.3. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса и регламентируют режим занятий обучающихся государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения школы №584 «Озерки» Выборгского района Санкт - Петербурга

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым Школой самостоятельно и утверждается директором Школы.

2.3. В годовом календарном учебном графике указывается начало и окончание учебного года, длительность каникул, сроки их начала и окончания, продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и длительность перемен.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

2.5. Учебный год составляет:

В классах, реализующих Федеральную адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС ОВЗ) (вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4)

1.1А, 1.2А, 1.2В, 1.2Г, 2А, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В классы

- подготовительные первые – первые классы – 33 учебные недели
- 2 - 4 классы - 34 учебные недели

В классах, реализующих Федеральную адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) (ФГОС УО)

5В, 6В, 6Г, 7В, 8В, 8Г, 9В, 11В, 12Г классы

- 34 учебные недели

В классах, реализующих Федеральную адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II) (ФГОС УО)

6Д, 8Д, 10Г, 11Г классы

- 34 учебные недели

В классах, реализующих Федеральную адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО)

5А, 5Б, 6А, 7А, 8А, 8Б, 9.1А, 9.2А, 9.2Б классы

- 5 – 9.1 классы - 34 учебные недели

В классах, реализующих Федеральную адаптированную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО)

10А,10Б, 11А

- 10 классы - 34 учебные недели
- 11 классы - 34 учебные недели без учёта ГИА

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не должны превышать величину максимально допустимой недельной нагрузки:

для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2,6.3,6.4)

- 1.1А- 21 час при пятидневной учебной неделе;
- 1.2А,1.2В , 1.2Г – 21 час при пятидневной учебной неделе;
- 2А, 2В, 2Г,3А, 3В, 3Г,4А, 4Б, 4В, 4Г – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

для классов, адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)

- 5В -29 часов при пятидневной учебной неделе;
- 6В,6Г, 7В, 8В, 8Г, 9В, 11В, 12Г - 30 часов при пятидневной учебной неделе;

для классов, адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II):

- 6Д,8Д, 10Г,11Г – 30 часов при пятидневной учебной неделе;

для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- 5А , 5Б - 29 часов при пятидневной учебной неделе;
- 6А, 7А, 8А, 8Б, 9.1А, 9.2А, 9.2Б -30 часов при пятидневной рабочей неделе;

для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования:

- 10А 10Б,11А - 34 часа при пятидневной учебной неделе

2.7. Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий на учебный год, которое утверждается директором Школы.

2.8. Учебные занятия проводятся в первую смену.

2.9. Для обучающихся Школы установлена 5 — дневная учебная неделя.

2.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 9 часов 10 минут. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.11. Для обучающихся подготовительных, 1 классов количество уроков в день составляет не более 4 и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков в день, для обучающихся 7-12 классов - не более 7 уроков в день.

2.12. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением подготовительных первых классов, в которых используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в 6 сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май — уроки по расписанию по 40 минут каждый.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены – 20 минут.

2.14. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1.1 классах домашнее задание отсутствует;
- в I классе – 1 час;
- во 2-3 классах - 1,5 часа;
- в 4-5 классах - 2 часа;
- в 6-9 классах - 2,5 часа;
- в 10-11 классах - до 3,5 часов.

2.15. В подготовительных первых и первых классах обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.16. Во время урока осуществляется чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности обучающихся подготовительных первых — 4 классов не должна превышать 7 — 10 минут, 5-11 классах -10 — 15 минут. В начальной школе плотность учебной работы обучающихся по основным предметам не должна превышать 80%; в основной и средней школе – не выше 90%.

2.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся динамические паузы для опорно-двигательного аппарата и зрительная гимнастика.

2.18. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится в начальной школе 3 урока физической культуры в неделю, в основной и средней школе 2 урока, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки; Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- коррекционно-развивающих групповых занятий по адаптивной физической культуре;
- индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре;
- динамических пауз для опорно-двигательного аппарата;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой и в кружках дополнительного образования. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). При благоприятных метеоусловиях уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

2.19. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы.

3.2. Продолжительность каникул в подготовительных первых — первых классах — не менее 40 календарных дней.

3.3. Для обучающихся подготовительных первых - первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале

3.4. Продолжительность каникул во 2-12 классах — не менее 34 календарных дней

3.5. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется в соответствии с календарным учебным графиком Школы и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

5.1. Оценка индивидуальных достижений, обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1.1. классы - по итогам учебного года (безотметочное обучение) осуществляется качественно с фиксацией в журналах по системе «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил»;
- 1 классы - по четвертям (безотметочное обучение) осуществляется качественно с фиксацией в журналах по системе «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил»;
- 2 — 4 классы (классы, реализующие ФГОС ОВЗ, вариант 6.2, 6.3) — бальное оценивание;
- 5-9.2 классы (классы, реализующие ФГОС ООО) — бальное оценивание;
- 5-12 классы (классы, реализующие ФГОС УО, вариант I) – бальное оценивание;
- 10-11 классы (классы, реализующие ФГОС СОО) – бальное оценивание;
- 2Г, 4Г класс (класс, реализующий ФГОС ОВЗ, вариант 6.4)- для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития аттестация проводится по безотметочной системе обучения. Аттестация осуществляется качественно с фиксацией в журналах по системе «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил».
- 6Д,9Г,10Г,11Г классы (классы, реализующие ФГОС УО (вариант II) – для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития аттестация проводится по безотметочной системе обучения. Аттестация осуществляется качественно с фиксацией в журналах по системе «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил».

5.2. Промежуточная аттестация в переводных подготовительных первых, 1 – 4, 5 – 9, 10-12-х классах проводится с 12 апреля по 21 мая без прекращения образовательного процесса.

5.3. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Школы.

5.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9.2-х и 11-х классов устанавливаются приказами Минпросвещения Российской Федерации и регионального органа.

5.5.Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х и 12-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливаются распорядительными актами школы.

Сроки проведения торжественных мероприятий:

- Последний звонок –26 мая.

- выпускных вечеров в 9.2, 11 классах – 23-27 июня. Выпускной вечер не проводится в День памяти и скорби 22 июня.

Нерабочими праздничными днями являются: 7 января – Рождество Христово, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье.