

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математические представления » __2Г__ класс

Адресат	Обучающиеся __2Г__ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

	➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни
Задачи	Задачи: - умение различать и сравнивать предметы по форме, величине; - умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости; - умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один-много; - умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий
Содержание	Рабочая программа структурирована в виде тематических блоков: -«Количественные представления» -«Представления о форме» -«Представления о величине» -«Пространственные представления» -«Временные представления»
УМК (учебник)	-----
Количество часов	136

Аннотация к рабочей программе
по предмету « **Общение и чтение** » _____**2Г**_____ класс

Адресат	Обучающиеся _____ 2Г _____ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Совершенствование умений пользоваться средствами коммуникации (невербальными и вербальными) в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками для решения соответствующих возрасту житейских задач.
Задачи	Задачи обучения: - овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации -совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия -закрепление средств общения, обучающегося с учителем и со
	сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта;
Содержание	Содержание учебного предмета для обучающихся дифференцированно, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в практике общения со взрослым (учителем) и сверстником. Предмет предполагает обучение учащихся следующие варианты: • Чтение телесных и мимических движений • Чтение изображений на картинках и пиктограммах • Аудиальные и двигательные упражнения • Аудиальные и зрительные упражнения
УМК (учебник)	-
Количество часов	136

**Аннотация к рабочей программе по
предмету « Письмо » ____2Г____ класс**

Адресат	Обучающиеся ____2Г____ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения

	Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование у ребенка доступных видов графической деятельности, развитие крупной и мелкой моторики.
Задачи	Задачи программы: -формирование пространственных представлений, координации движений «взгляд-рука»; развитие тонкой моторики; -формировать организационные умения и навыки; -социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; -владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия; -наличие интереса к практической совместной деятельности;
	-формировать умение удерживать предметы с помощью упражнений на развитие мелкой и крупной моторики; -развивать целенаправленные движения; -формировать умение ориентироваться в пространстве; -совершенствовать имеющиеся графические навыки
Содержание	• Упражнения для развития тонкой моторики рук. • «Рисуночное письмо». • Жестовые игры. • Ритмические упражнения. Письменные упражнения
УМК (учебник)	-----

Количество часов	136
-------------------------	-----

Аннотация к рабочей программе
по предмету « Развитие речи и окружающий природный мир » __2Г__ класс

Адресат	Обучающиеся __2Г__ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
Задачи	Задачи: • формирование первоначальных представлений о природе, об объектах и явлениях неживой природы; • формирование интереса к разнообразию окружающего мира; • формирование временных представлений; • формирование представлений о растительном и животном мире; • формирование и расширение словарного запаса (пассивный словарь);
	• знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения; • формирование представлений о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь); • формирование элементарных экологических представлений (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание); • развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты
Содержание	Программа представлена следующими разделами «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».
УМК (учебник)	-----
Количество часов	68

**Аннотация к рабочей программе по предмету
« Самообслуживание » ____2Г____ класс**

Адресат	Обучающиеся __2Г__ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование представлений о себе как целостном «Я» и повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания.
Задачи	Задачи: - формированию гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться; - формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды; - формирование элементарных понятий о здоровом питании - формированию навыков культурного поведения.
Содержание	Разделы программы: «Строение моего тела» «Гигиена» «Питание» «Культура поведения» «Посуда. Сервировка стола» «Одежда и обувь» «Мой дом»
УМК (учебник)	-----
Количество часов	68

**Аннотация к рабочей программе по
предмету « Человек » __2Г__ класс**

Адресат	Обучающиеся __2Г__ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование представлений о себе самом и ближайшем окружении, осознание общности и различий с другими людьми, развитие способности выражать свои потребности социальноприемлемыми способами вербально или используя средства альтернативной коммуникации.
Задачи	Задачи: — формировать представления о возрастных изменениях человека; — формировать умение жить по режиму дня; — формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому; — формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка
	зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета); — формировать умения обслуживать себя; — формировать умения следить за своим внешним видом; формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности
Содержание	Содержание включает разделы: • Представление о себе • Семья • Гигиена тела и здоровье • Обращение с одеждой и обувью • Прием пищи
УМК (учебник)	-----

Количество часов	34
-------------------------	----

**Аннотация к рабочей программе по
предмету «Труд (технология)» ____2Г____класс**

Адресат	Обучающиеся ____2Г____ класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.
Задачи	• Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками; • Развитие положительной мотивации к трудовой деятельности; • Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
	Основные направления работы связаны с решением задач предмета: -формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; -расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; -формирование интереса к разнообразным видам труда; -развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); -развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений

Содержание	Содержание программы включает следующие разделы: Работа с глиной и пластилином Работа с природными материалами Работа с бумагой и картоном Работа с текстильными материалами
УМК (учебник)	-----
Количество часов	34