

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 584
«Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от «25 » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № <u>75</u> от « 25» августа 2026г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд (Технология)»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
(вариант 6.4)
2 «Г» класса

Санкт - Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 2) адресована, обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика предмета.

Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

В соответствии с требованиями ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в обобщенном виде **задачи реализации содержания** учебного предмета «Труд (технология)» включают:

овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками;

развитие положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Основные направления работы связаны с решением задач предмета: формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование интереса к разнообразным видам труда; развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека.

Воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа в во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином и глиной. Представления о глине как о поделочном материале. Лепка из глины и пластилина разными способами. Приемы работы: «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «вдавливание пальцем». Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с словыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой и картоном.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Технические сведения о картоне: сорт (переплетный, коробочный); цвет (серый, белый, желтый, цветной), физические свойства (гладкий, шероховатый, рифленый); особенности (картон впитывает влагу и коробится; толстый картон ломается по сгибу, тонкий легко сгибается, режется).

Способы работы с бумагой и картоном: аппликация, конструирование.

Виды работы с бумагой. Разметка бумаги. Обрывание бумаги.

Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Работа с текстильными материалами.

Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы); сматывание ниток в клубок; разрывание, разрезание.

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Профессия портного.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- Выполнять основные приемы работы с пластилином совместно с педагогом (разминать, разрывать на части, соединять части, отщипывать, расплющивать и т.д.). - Знать названия материала, с которым работает учащийся.
- Соблюдать правила техники безопасности.
- Складывать лист бумаги с помощью учителя.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Составлять композиции, разнообразные (объемные) аппликации с помощью учителя. - Изготавливать простые поделки из бумаги, природных и бросовых материалов с помощью учителя

Достаточный уровень:

- Подготавливать рабочее место к уроку труда с помощью учителя.
- Различать основные геометрические фигуры с помощью учителя.
- Знать названия материала, с которым работает учащийся(с помощью учителя). - Выполнять несложные поделки из бумаги, картона, природного и бросового материала, пластичного материала с помощью учителя. **Планируемые результаты обучения**
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбие, умение работать в коллективе и т.д.);
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде;
- формирование организационных умений в труде – работать на своём рабочем месте, правильно располагать материалы и инструменты, убирать рабочее место по окончании деятельности, знать и выполнять правила внутреннего распорядка, безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- коррекция умственной деятельности школьников с учётом возрастных особенностей: формирование умений ориентироваться в задании, анализировать объект, условия работы, устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, выбирать инструменты, определять приёмы работы, контролировать свою работу, оценивать качество готового изделия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	Вводное занятие	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
2	Работа с глиной и пластилином	10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
3	Работа с природными материалами	5		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
4	Работа с бумагой и картоном	15		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
5	Работа с текстильными материалами	3		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые и образовательные ресурсы
1	Цветы. Составление букета из бумажных цветов .		
2	Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Ворота». «Радуга»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
3	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. «Молоток». Работа с пластиковой массой.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
4	Работа с природными материалами. «композиция Ёжик» Форма шар.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
5	Изготовление игрушек из желудей и косточек «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
6	Изготовление игрушек из скорлупы ореха, коры, дерева «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
7	Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». Из чего делают бумагу. Опыты с деревом и бумагой.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
8	Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации «Дерево осенью» «Осенняя ветка»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
9	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет». «Елочки»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
10	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка». Форма цилиндр.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
11	Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). Форма Конус. «Чашка из пластилиновых жгутиков». «Пирамидка»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
12	Аппликация из засушенных листьев «Птичка». Фигура треугольник Коллаж.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

13	Аппликация «Геометрический орнамент из квадратов». Фигура квадрат.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
14	Аппликация из бумаги и ниток «Ёлочка»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
15	Аппликация «Снеговик» .Лепим снеговика.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
16	Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией .«Звезда», «Рыбка» «Шар»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
17	Конструирование из картона и бумаги «Конфета на ёлку».	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
18	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец» .Цвета.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
19	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы» .Виды грибов.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
20	Работа с глиной и пластилином «Цыплёнок». Работа с тестом.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
21	Аппликация «Парусник из треугольников» Треугольник.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
22	Аппликация «Орнамент из геометрических фигур». Фигуры. Повторение.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
23	Профессия портного. Игра «Одежда для куклы»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
24	Виды тканей «Коллекция тканей» Хлопок. Лен. Шерсть. Аппликация из ткани.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
25	Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины». Наматывание нитки на карандаш «Веретено»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
26	Аппликация из геометрических фигур «Дом». Форма куб. Строим дом из пластилина.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
27	Аппликация «Самолёт в облаках». Облака из ваты и салфеток. Овал.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
28	Аппликация «Грузовик». Виды транспорта. Объёмные формы. Собираем машинку.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

29	Лепка из пластилина «Божья коровка». Рисуем пальчиком.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
30	Лепка из пластилина «Барашек». Барашек из салфеток.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
31	Работа с бумагой. Рваная аппликация «разноцветная рыбка». Треугольник. Овал. Круг.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
32	Работа с бумагой. Рваная аппликация «Дерево». Цветущие деревья весной. Рисование пальчиком.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
33	Работа с разными материалами. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
34	Повторение изученного за год.	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
	ИТОГО:	34	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
------------------	---

Виды контрольно — измерительных материалов Наблюдение,
фиксация динамики.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

	УМК для учителя
1	Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой;
2	Дидактические материалы
3	Методические пособия для учителя
<i>Технические средства</i>	
1	Персональный компьютер , электронная доска, принтер
<i>Учебно-методическое оборудование</i>	
	Краски пальчиковые, акварельные краски, кисточки, толстые цветные карандаши, бумага Разные виды тканей, цветные нитки. Наборы сюжетных (и предметных) картинок, репродукции картин в соответствии с тематикой. Аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы Настольные развивающие игры, наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам; наборы муляжей.
<i>Оборудование кабинета</i>	
1	Специальные фиксирующие ребенка ортопедические стулья-парты.
2	Маты спортивные.
3	Мягкие блоки
4	Парта

