

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г.
Протокол № 1 от «25» августа 2026г.	Приказ № 75 от «25» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Домоводство (самообслуживание)»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)

11 «Г» класса

**Санкт - Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для обучающихся «11Г» класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, ФАООП УО (вариант 2), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по предмету «Домоводство» учитывает специфические особенности умственного, сенсорного, моторно-двигательного, речевого и социально-личностного развития детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.

Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, т.к. наряду с моторными нарушениями имеется ряд иных сопутствующих: отклонения в развитии речи (ОНР, дизартрия, дисграфия, дислексия и т.п.), зрения, слуха, ВПФ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Формирование возможности воспринимать и элементарно понимать окружающий мир.
- Освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни.
- формирование элементарных навыков самообслуживания (с частичной помощью педагогов, а затем и с элементами самостоятельности), культурно-гигиенических навыков (выполняемые совместно с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы), а также первичных элементарных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: плохо-хорошо, полезно-вредно для здоровья, о безопасности жизнедеятельности.
- Формирование невербальных и вербальных средств общения, необходимых для самообслуживания, выполнения культурно-гигиенических процедур (сообщать о своих действиях, демонстрировать умения, обращаться за помощью в случае затруднений);
- формирование навыков и умений по уходу за своими вещами, игрушками, учебными вещами и т. п.;

Коррекционные задачи:

Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.

Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.

Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного освоения и осуществления учебно-познавательной деятельности.

Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых аспектов программы по предмету, отработка основных умений и навыков).

Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата логического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе с учащимися; физическое закаливание.

Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедействительных умений.

Системный разносторонний контроль за развитием учащихся с помощью специалистов: классных руководителей, социальных педагогов, психологов.

Социально-трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола, для приготовления пищи. Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка

посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов. Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при варке продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Соблюдение последовательности действий при мытье пола.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 11 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи,

уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Диагностич еские работы	
1	Покупки	44		
2	Уход за вещами	36		
3	Обращение с кухонным инвентарем	48		
4	Уборка помещений и территории	44		
5	Приготовление пищи	56		
	Всего	238	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Диагностические работы	
	Раздел 1. Покупки.	8		
1	Мы помощники.	1		
2	Виды магазинов.	1		
3	Хозяйственный магазин	1		
4	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1		
5	Планирование покупок.	1		
6	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1		
7	Подарочная упаковка товара.	1		
8	Соблюдение последовательности действий при посещении хозяйственного магазина.	1		
	Раздел 2. Уход за вещами	1		
9	Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	1		
10	Ручная стирка. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1		
11	Замачивание белья. Застирывание белья.	1		
12	Полоскание белья. Выжимание белья.	1		
13	Вывешивание белья на просушку.	1		
	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем.	7		
14	Различение предметов посуды (сито, дуршлаг)	1		
15	Различение предметов посуды (сковорода, лопатка)	1		
16	Обращение с посудой (мытьё и сушка посуды)	1		
17	Соблюдение последовательности действий при мытьё и сушке посуды	1		
18	Различение бытовых приборов по назначению (чайник, кофеварка)	1		

19	Различение бытовых приборов по назначению (чайник, кофеварка)	1		
20	Обращение с бытовыми приборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1		
	Раздел 4. Уборка помещений и территории.	5		
21	Различение предметов мебели и бытовой техники в гостиной. (журнальный столик, комод)	1		
22	Уборка мебели в гостиной.	1		
23	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	1		
24	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1		
25	Соблюдение последовательности действий при влажной уборке пола.	1		
	Раздел 5. Приготовление пищи.	6		
26	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1		
27	Выбор продуктов, необходимых для приготовления чаепития.	1		
28	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1		
29	Обработка продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов.	1		
30	Обработка продуктов. Натирание продуктов на тёрке.	1		
31	Обработка продуктов. Перемешивание продуктов.	1		
	Раздел 1. Покупки.	3		
32	Я потерялся в магазине.	1		
33	Я - покупатель	1		
34	Я – продавец.	1		
	Раздел 2. Уход за вещами.	4		
35	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.Сортировка белья перед стиркой: черное и белое,	1		

	постельное и кухонное.			
36	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	1		
37	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1		
38	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды.	1		
	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем.	5		
39	Выбор посуды и столовых приборов для приготовления чаепития.	1		
40	Выбор посуды и столовых приборов для приготовления чаепития.	1		
41	Накрывание на стол. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола для чаепития.	1		
42	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола для чаепития.	1		
43	Закрепление изученного	1		
	Раздел 4. Уборка помещений и территории.	6		
44	Мытье стекла (зеркала).	1		
45	Соблюдение последовательности действий при мытье окна	1		
46	Уборка бытового мусора.	1		
47	Раздельный сбор мусора.	1		
48	Уборка придомовой территории осенью. Сгребание травы и листьев.	1		
49	Закрепление изученного.	1		
	Раздел 5. Приготовление пищи.	8		
50	Последовательность действий при приготовлении мяса.	1		
51	Соблюдение последовательности действий при варке мяса	1		
52	Соблюдение последовательности действий при жарении мяса	1		
53	Соблюдение последовательности действий при приготовлении пищи в духовке.	1		

54	Соблюдение последовательности действий при приготовлении пищи в духовке.	1		
55	Украшение блюда из мяса	1		
56	Закрепление изученного.	1		
57	Закрепление изученного.	1		
	Раздел 1. Покупки.	7		
58	Виды магазинов.	1		
59	Продуктовый магазин.	1		
60	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1		
61	Планирование покупок.	1		
62	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1		
63	Раскладывание продуктов в места хранения.	1		
64	Соблюдение последовательности действий при посещении продуктового магазина	1		
	Раздел 2. Уход за вещами (2)	3		
65	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	1		
66	Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.	1		
67	Сортировка белья перед стиркой: черное и светлое, постельное и кухонное.	1		
	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем	7		
68	Различение предметов посуды (сито, дуршлаг)	1		
69	Различение предметов посуды (сковорода, лопатка)	1		
70	Обращение с посудой (мытьё и сушка посуды)	1		
71	Соблюдение последовательности действий при мытьё и сушке посуды	1		
72	Различение бытовых приборов по назначению (чайник, кофеварка)	1		

73	Различение бытовых приборов по назначению (чайник, кофеварка)	1		
74	Обращение с бытовыми приборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1		
	Раздел 4. Уборка помещений и территории.	5		
75	Различение предметов мебели и бытовой техники в гостиной. (журнальный столик, комод)	1		
76	Уборка мебели в гостиной.	1		
77	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели и сантехники.	1		
78	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1		
79	Соблюдение последовательности действий при влажной уборке пола.	1		
	Раздел 5. Приготовление пищи.	6		
80	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1		
81	Выбор продуктов, необходимых для чаепития.	1		
82	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1		
83	Обработка продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов.	1		
84	Обработка продуктов. Натирание продуктов на тёрке.	1		
85	Обработка продуктов. Перемешивание продуктов.	1		
	Раздел 1. Покупки.	4		
86	Торговый центр. Универмаг. Планирование покупок	1		
87	Соблюдение последовательности действий при посещении торгового центра.	1		
88	Я потерялся в магазине.	1		
89	Я - покупатель Я – продавец.	1		
	Раздел 2. Уход за вещами.	6		

90	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1		
91	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	1		
92	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1		
93	Складывание белья и одежды.	1		
94	Вывешивание одежды на "плечики".	1		
95	Чистка одежды.	1		
	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем.	5		
96	Выбор посуды и столовых приборов для чаепития.	1		
97	Выбор посуды и столовых приборов для чаепития.	1		
98	Накрывание на стол. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола для чаепития.	1		
99	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола для чаепития.	1		
100	Закрепление изученного	1		
	Раздел 4. Уборка помещений и территории.	5		
101	Мытье стекла (зеркала).	1		
102	Соблюдение последовательности действий при мытье окна	1		
103	Уборка бытового мусора.	3		
104	Раздельный сбор мусора.	1		
105	Уборка придомовой территории зимой. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1		
106	Закрепление изученного	1		
	Раздел 5. Приготовление пищи.	8		
107	Последовательность действий при приготовлении мяса.	1		
108	Соблюдение последовательности действий при варке мяса	1		
109	Соблюдение последовательности действий при жарении мяса	1		
110	Соблюдение последовательности действий при	1		

	приготовлении пищи в духовке.			
111	Соблюдение последовательности действий при приготовлении пищи в духовке.	1		
112	Украшение блюда из мяса	1		
113	Закрепление изученного.	1		
114	Закрепление изученного.	1		
	Раздел 1. Покупки.	7		
115	Мебельный магазин.	1		
116	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1		
117	Планирование покупок.	1		
118	Выбор товара.	1		
119	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1		
120	Доставка товара.	1		
121	Соблюдение последовательности действий при посещении мебельного магазина.	1		
	Раздел 2. Уход за вещами.	5		
122	Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	1		
123	Ручная стирка. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1		
124	Замачивание белья. Застирывание белья.	1		
125	Полоскание белья. Выжимание белья.	1		
126	Вывешивание белья на просушку.	1		
	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем	7		
127	Различение предметов посуды (сито, дуршлаг)	1		
128	Различение предметов посуды (сковорода, лопатка)	1		
129	Обращение с посудой (мытьё и сушка посуды)	1		
130	Соблюдение последовательности действий при мытьё и сушке посуды	1		
131	Различение бытовых приборов по назначению (чайник, кофеварка)	1		
132	Различение бытовых приборов по назначению (чайник,	1		

	кофеварка)			
133	Обращение с бытовыми приборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1		
	Раздел 4. Уборка помещений и территории (3)	5		
134	Различение предметов мебели в гостиной (журнальный столик, комод).	1		
135	Уборка сантехники и мебели в гостиной.	1		
136	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	1		
137	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1		
138	Соблюдение последовательности действий при влажной уборке пола.	1		
	Раздел 5. Приготовление пищи	6		
139	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1		
140	Выбор продуктов, необходимых для приготовления чаепития.	1		
141	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1		
142	Обработка продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов.	1		
143	Обработка продуктов. Натирание продуктов на тёрке.	1		
144	Обработка продуктов. Перемешивание продуктов.	1		
	Раздел 1. Покупки.	4		
145	Торговый центр. Универмаг. Планирование покупок	1		
146	Соблюдение последовательности действий при посещении торгового центра.	1		
147	Я потерялся в магазине.	1		
148	Я - покупатель Я – продавец.	1		
	Раздел 2. Уход за вещами.	4		

149	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Сортировка белья перед стиркой: черное и белое, постельное и кухонное.	1		
150	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	1		
151	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1		
152	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды.	1		
	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем.	5		
153	Выбор посуды и столовых приборов для чаепития.	1		
154	Выбор посуды и столовых приборов для чаепития.	1		
155	Накрывание на стол. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола для чаепития.	1		
156	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола для чаепития.	1		
157	Закрепление изученного	1		
	Раздел 4. Уборка помещений и территории.	6		
158	Мытье стекла (зеркала).	1		
159	Соблюдение последовательности действий при мытье окна	1		
160	Уборка бытового мусора.	1		
161	Раздельный сбор мусора.	3		
162	Уборка придомовой территории зимой. Уборка снега, посыпание дорожек в гололед.	1		
163	Закрепление изученного	1		
	Раздел 5. Приготовление пищи.	8		
164	Последовательность действий при приготовлении мяса.	1		
165	Соблюдение последовательности действий при жарке мяса.	1		
166	Соблюдение последовательности действий при приготовлении пищи в духовке.	1		
167	Последовательность действий при приготовлении запеченного мяса.	1		

168	Последовательность действий при приготовлении пиццы.	1		
169	Последовательность действий при приготовлении пиццы.	1		
170	Закрепление изученного.	1		
171	Закрепление изученного.	1		
	Раздел 1. Покупки.	7		
172	Мебельный магазин.	1		
173	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1		
174	Планирование покупок.	1		
175	Выбор товара.	1		
176	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1		
177	Доставка товара.	1		
178	Соблюдение последовательности действий при посещении мебельного магазина.	1		
	Раздел 2. Уход за вещами.	3		
179	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	1		
180	Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.	1		
181	Сортировка белья перед стиркой: черное и светлое, постельное и кухонное.	1		
	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем.	7		
182	Различение предметов посуды (сито, дуршлак)	1		
183	Различение предметов посуды (сковорода, лопатка)	1		
184	Обращение с посудой (мытьё и сушка посуды)	1		
185	Соблюдение последовательности действий при мытьё и сушке посуды	1		
186	Различение бытовых приборов по назначению (чайник,	1		

	кофеварка)			
187	Различение бытовых приборов по назначению (чайник, кофеварка)	1		
188	Обращение с бытовыми приборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1		
	Раздел 4. Уборка помещений и территории (4)	5		
189	Различение предметов мебели в гостиной (журнальный столик, комод).	1		
190	Уборка и мебели в гостиной.	1		
191	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	1		
192	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1		
193	Соблюдение последовательности действий при влажной уборке пола.	1		
	Раздел 5. Приготовление пищи(4)	6		
194	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1		
195	Выбор продуктов, необходимых для чаепития.	1		
196	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1		
197	Обработка продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов.	1		
198	Обработка продуктов. Натирание продуктов на тёрке.	1		
199	Обработка продуктов. Перемешивание продуктов.	1		
	Раздел 1. Покупки.	4		
200	Рынок. Планирование покупок	1		
201	Соблюдение последовательности действий при посещении рынка.	1		
202	Я потерялся в магазине.	1		
203	Я - покупатель Я – продавец.	1		

	Раздел 2. Уход за вещами.	6		
204	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1		
205	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	1		
206	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1		
207	Складывание белья и одежды.	1		
208	Вывешивание одежды на "плечики".	1		
209	Чистка одежды.	1		
	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем.	5		
210	Выбор посуды и столовых приборов для подготовки чаепития.	1		
211	Выбор посуды и столовых приборов для подготовки чаепития.	1		
212	Накрывание на стол. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола для чаепития.	1		
213	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола для чаепития.	1		
214	Закрепление изученного	1		
	Раздел 4. Уборка помещений и территории.	6		
215	Мытье стекла (зеркала).	1		
216	Соблюдение последовательности действий при мытье окна	1		
217	Уборка бытового мусора.	1		
218	Раздельный сбор мусора.	1		
219	Уборка придомовой территории весной. Очищение дорожек.	1		
220	Закрепление изученного	1		
	Раздел 5. Приготовление пищи.	18		
221	Последовательность действий при приготовлении мяса.	1		
222	Соблюдение последовательности действий при приготовлении пищи в духовке.	1		

223	Последовательность действий при приготовлении запеченного мяса.	1		
224	Последовательность действий при приготовлении запеченного мяса.	1		
225	Последовательность действий при приготовлении выпечки	1		
226	Последовательность действий при приготовлении выпечки	1		
227	Закрепление изученного.	1		
228	Диагностическая работа №1	1	1	
229	Обобщение по разделу «Покупки»	1		
230	Обобщение по разделу «Уход за вещами»	1		
231	Обобщение по разделу «Обращение с кухонным инвентарем»	1		
232	Обобщение по разделу «Уборка помещений и территории»	1		
233	Обобщение по разделу «Приготовление пищи»	1		
234	Повторение изученного	1		
235	Повторение изученного	1		
236	Повторение изученного	1		
237	Обобщение по разделу «Покупки»	1		
238	Обобщение по разделу «Уход за вещами»	1		
		238	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы/Под ред. И. М. Бгажноковой. -М.; ВЛАДОС, 2010

Стребелева К.Д Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: Пособие для учителя-дефектолога / Е.А. Стребелева. - М, 2008.

Шипицына Л М, Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. - СПб.: СОЮЗ, 2004.