

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Профильное обучение» 10 Г класс**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адресат</b>                               | Обучающиеся 10 г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Программа составлена в соответствии с</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)</li> <li>➤ <b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.</b></li> <li>➤ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.</li> <li>➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;</li> <li>➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>➤ Федеральной программой воспитания</li> <li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района</li> <li>➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b> | <p>Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о свойствах материалов;</li> <li>• формирование умений выполнять практические задания по предмету;</li> <li>• формирование и обогащение сенсорного опыта;</li> <li>• формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;</li> <li>• формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока;</li> <li>• развитие мышц рук, глазомера;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);</li> <li>• развитие интереса к трудовой деятельности;</li> <li>• формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;</li> <li>• обучение доступным приёмам работы с различными материалами;</li> <li>• воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.</li> </ul> |
| <b>Содержание</b>       | Содержание учебного предмета "Профильное обучение" представлено следующими разделами: "Керамика", "Шитье", "Растениеводство", «Батик».                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УМК (учебник)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Количество часов</b> | 170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Адаптивная физическая культура» 10 «Г» класс**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адресат</b>                               | Обучающиеся 10 Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 6.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Программа составлена в соответствии с</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <b>утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.</b></li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>➤ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.</li> <li>➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;</li> <li>➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>➤ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»</li> <li>➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.)</li> <li>➤ Федеральной программой воспитания</li> <li>➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района</li> <li>➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год.</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b> | - содействие реализации нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) обучающихся с НОДА, формирование осознанного отношения к своим возможностям и потребностям в систематических занятиях физическими упражнениями, осуществлении здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение регулярной физической активности, адекватной состоянию здоровья и соответствующей уровню функциональных возможностей, обучающихся;</li> <li>• укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма;</li> <li>• обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений;</li> <li>• развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> <li>• развитие социально-коммуникативных умений;</li> <li>• развитие и совершенствование личностных и эмоционально-волевых качеств обучающегося с НОДА.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание</b>     | <p>Содержание программы распределяется по модулям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: «Знания по физической культуре. Восприятие собственного тела»;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 2. Раздел: «Основные положения и движения. Корректирующее обучение двигательным действиям»;<br>3. Раздел: «Гимнастика с элементами корректирующей гимнастики»;<br>4. Раздел: «Развитие физических способностей»;<br>5. Раздел: «Подвижные игры» |
| <b>УМК (учебник)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Количество часов</b> | 68 часов (2 раза в неделю) 34 недели                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Домоводство (самообслуживание)» 10Г класс**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адресат</b>                               | Обучающиеся 10 г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Программа составлена в соответствии с</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)</li> <li>➤ <b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.</b></li> <li>➤ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.</li> <li>➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;</li> <li>➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>➤ Федеральной программой воспитания</li> <li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района</li> <li>➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b> | Повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование возможности воспринимать и элементарно понимать окружающий мир.</li> <li>• Освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни.</li> <li>• формирование элементарных навыков самообслуживания (с частичной помощью педагогов, а затем и с элементами самостоятельности), культурно-гигиенических навыков (выполняемые совместно с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы), а также первичных элементарных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: плохо-хорошо, полезно-вредно для здоровья, о безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Формирование невербальных и вербальных средств общения, необходимых для самообслуживания, выполнения культурно-гигиенических процедур (сообщать о своих действиях, демонстрировать умения, обращаться за помощью в случае затруднений);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков и умений по уходу за своими вещами, игрушками, учебными вещами и т. п.</li> </ul>                                                      |
| <b>Содержание</b>       | Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории". |
| <b>УМК (учебник)</b>    |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Количество часов</b> | 238                                                                                                                                                                                                  |

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Математические представления» 10Г класс**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адресат</b>                               | Обучающиеся 10 г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Программа составлена в соответствии с</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)</li> <li>➤ <b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.</b></li> <li>➤ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.</li> <li>➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;</li> <li>➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>➤ Федеральной программой воспитания</li> <li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района</li> <li>➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b> | Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно - величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;</li> <li>• Формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерениях на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;</li> <li>• Формирование элементарных общеучебных умений;</li> <li>• Овладение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;</li> <li>• Развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;</li> <li>• Общее развитие учащихся с ДЦП с умеренной и тяжелой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>умственной отсталостью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение учащимися элементарной терминологией;</li> <li>• Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы учащихся.</li> </ul>                                          |
| <b>Содержание</b>       | Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления". |
| <b>УМК (учебник)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Количество часов</b> | 136                                                                                                                                                                                                                                              |

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Музыка и движение» 10Г класс**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адресат</b>                               | Обучающиеся 10Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Программа составлена в соответствии с</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <b>утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.</b></li> <li>➤ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.</li> <li>➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;</li> <li>➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>➤ Федеральной программой воспитания</li> <li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района</li> <li>➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель программы</b> | Приобщение к основам музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);</li> <li>— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;</li> <li>— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;</li> <li>— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;</li> <li>— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Коррекционные задачи:</i></b></p> <p>1) Реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>2) Развитие слухового восприятия: способности различать звуки и мелодии, опираясь на средства музыкальной выразительности: высоту, силу, длительность, тембр.</p> <p>3) Развитие певческих навыков, речевой активности, дыхательной системы, чувства ритма, звуковысотного слуха, музыкальной памяти.</p> <p>34) Коррекция нарушений звукопроизносительной стороны речи через развитие вокальной деятельности; имеющихся отклонений в развитии психических функций (развитие зрительного восприятия и узнавания), эмоционально-волевой и моторной сферах</p> <p>5) Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук).</p> <p>6) Коррекция пространственных нарушений через музыкально-пластические, ритмические движения (пение с движением, музыкальные игры).</p> <p>7) Способствование преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения посредством использования музыкально-терапевтических методов и приемов для регуляции психического состояния обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>8) Обогащение представлений обучающихся об окружающем мире, расширение музыкального и общего культурного кругозора, что является дефицитным звеном у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из-за социальной депривации, вызванной двигательными нарушениями, ограничивающими взаимодействие с окружающим миром, а также из-за снижения интеллектуальных способностей.</p> |
| <b>Содержание</b>       | <p>Такая разная музыка<br/>Осеннее настроение<br/>Музыкальные инструменты<br/>Здравствуй, зимушка-зима!<br/>Ритм – основа в музыке<br/>Провожаем зиму<br/>Весенняя пора<br/>Если добрый ты...<br/>Пойте и танцуйте вместе с нами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УМК (учебник)</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Количество часов</b> | 68 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Окружающий социальный мир» 10 Г класс**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адресат</b>                               | Обучающиеся 10 г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Программа составлена в соответствии с</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)</li> <li>➤ <b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.</b></li> <li>➤ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.</li> <li>➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;</li> <li>➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>➤ Федеральной программой воспитания</li> <li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района</li> <li>➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b>   | Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи</b>           | <p>Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),</p> <p>формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание</b>       | Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УМК (учебник)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Количество часов</b> | 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Окружающий природный мир» 10Г класс**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адресат</b>                               | Обучающиеся 10 г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Программа составлена в соответствии с</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)</li> <li>➤ <b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.</b></li> <li>➤ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.</li> <li>➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;</li> <li>➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>➤ Федеральной программой воспитания</li> <li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района</li> <li>➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b> | Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных её элементах;</li> <li>- расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;</li> <li>- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;</li> <li>- формулировать знания учащихся о природе своего края;</li> <li>- формулировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание</b>       | Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы". |
| <b>УМК (учебник)</b>    |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Количество часов</b> | 102                                                                                                                                                                                  |

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 10Г класс**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адресат</b>                               | Обучающиеся 10 Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Программа составлена в соответствии с</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.</li> <li>➤ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.</li> <li>➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436;</li> <li>➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>➤ Федеральной программой воспитания</li> <li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района</li> <li>➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;</li> </ul> |
| <b>Цель программы</b>   | Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация речевой среды;</li> <li>- пробуждение речевой активности учащихся;</li> <li>- пробуждение интереса к окружающему миру и человеку;</li> <li>- формирование предметных и предметно-игровых действий;</li> <li>- развитие коммуникативной функции речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание</b>       | Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УМК (учебник)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Количество часов</b> | 136                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |