

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» 5В класс**

Адресат	Обучающиеся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
Программа составлена в соответствии	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения

	Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год
Цель программы	Создание условий для формирования элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач и поднятие на более высокий уровень навыка устной коммуникации, её применение в различных ситуациях общения.
Задачи	• формировать прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; • учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • развивать речь обучающихся, обогащать её словарь; • формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки; • воспитывать интерес к родному языку; • воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля; • использовать процесс обучения русскому языку для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; • развивать нравственные качества школьников с целью их социальной адаптации.
Содержание	Звуки и буквы Предложение. Текст Состав слова. Текст Части речи. Текст Предложение. Текст Повторение
УМК (учебник)	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2023
Количество часов	170 часов

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « Адаптивная физическая культура » 5Вкласса.**

Адресат	Обучающиеся 5Вкласса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)); ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Содействие нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации

	(абилитации) обучающихся.
Задачи	-обеспечение регулярной физической активности, адекватной состоянию здоровья и соответствующей уровню функциональных возможностей, обучающихся; -укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма; -обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений; -развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; -развитие социально-коммуникативных умений; - развитие потребности в занятиях адаптивной физической культурой, пассивно и частично активно выполнять физические упражнения
Содержание	1.Раздел: «Знания о физической культуре»» 2.Раздел: «Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики»; 3.Раздел: «Подвижные игры».
УМК (учебник)	
Количество часов	68

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « Литературное чтение » 5В класс**

Адресат	Обучающиеся 5В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

	➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района . ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год.
Цель программы	Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся
Задачи	– совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; – развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; – развитие положительных качеств и свойств личности; – формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость; – совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся; – формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя; – формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст; – формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов; – развитие у обучающихся интереса к чтению; – знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

Содержание	На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно- следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.
УМК (учебник)	Ильина С.Ю. Чтение. Учебник 5 класс общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2023г.
Количество часов	136 часов

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика» 5 В класс**

Адресат	Обучающиеся 5В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

	➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год.
Цель программы	Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.
Задачи	• формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; • коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; • воспитание положительных качеств и свойств личности.
Содержание	нумерация чисел в пределах 1 000; устные и письменные вычисления в пределах 1 000; выделение неизвестного компонента арифметического действия и нахождение его значения; чтение и запись обыкновенной дроби по числителю и знаменателю; сравнение обыкновенных дробей; умножение и деление двузначных чисел на однозначное число, приёмы устных и письменных вычислений; округление чисел до десятков, сотен;

	простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше...?)»; «Во сколько раз больше (меньше...?)»; решение задачи по краткой записи; составные арифметические задачи в 2- 3 действия; треугольники, виды треугольников; окружность, круг; линии в круге (радиус, окружность, хорда); периметр многоугольника (прямоугольник, квадрат)
УМК (учебник)	Алышева Т.В. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-Москва: Просвещение, 2025г.
Количество часов	170 часов

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « Музыка » 5В класс**

Адресат	Обучающиеся 5В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

	образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Задачи	1) Воспитание интереса к музыкальному искусству; 2) Раскрытие значения музыкального искусства в жизни человека; 3) Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, музыкального и художественного вкуса; 4) Формирование элементарных знаний о видах и жанрах музыкального искусства, расширение музыкально-эстетического кругозора; 5) Развитие эмоционального восприятия произведений музыкального искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своё мнение о них; 6) Обучение разным видам музыкальной деятельности (пение, слушание музыки, музыкальная грамота, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения); 7) Знакомство со средствами музыкальной выразительности, применяемыми в разных видах музыкальной деятельности (динамические оттенки, звуковысотность, длительность, темпо-ритм, тембр); 8) Формирование простейших умений музыкально-исполнительской деятельности; 9) Развитие умения передавать эмоциональное состояние в музыкально-художественных образах; 10) Воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно участвовать в групповой деятельности, выполняя совместные действия для получения результата общей музыкальной деятельности (хор, ансамбль, оркестр). Коррекционные задачи:

	1) Реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации; 2) Развитие певческих навыков, речевой активности, дыхательной гимнастики, чувства ритма, звуковысотного слуха, памяти; 3) Коррекция нарушений звукопроизносительной стороны речи; имеющихся отклонений в развитии психических функций (развитие зрительного восприятия и узнавания), эмоционально-волевой и моторной сферах; 4) Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук); 5) Способствование преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения.
Содержание	Здравствуй музыка Из чего наш мир состоит Учиться надо весело Кабы не было зимы Прекрасное далеко Ты не бойся, мама! Огонек С нами, друг!
УМК (учебник)	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В., Музыка, 5 класс, Москва, «Просвещение», 2023
Количество часов	34 часа

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Основы социальной жизни» 5В класс**

Адресат	Обучающиеся 5В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

	образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.
Задачи	– расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; – формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; – ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; – практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; – усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг;

	– развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
Содержание	1. «Личная гигиена и здоровье» 2. «Жилище» 3. «Одежда и обувь» 4. «Питание» 5. «Средства связи» 6. «Семья» 7. «Транспорт» 8. «Бюджет»
УМК (учебник)	С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Основы социальной жизни» 5 класс. М. «Просвещение» 2023;
Количество часов	68 часов

**Аннотация к рабочей программе
по предмету Природоведение « 5В _ класс**

Адресат	Обучающиеся 5 В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

	➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Цель обучения - расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.
Задачи	– формирование умения узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях; –формирование представлений о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; –формирование умений относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; –формирование умения находить сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках; –формирование умения выделять существенные признаки групп объектов; – знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; – умение обсуждать изученное, рассказать о предмете изучения;
Содержание	1.Введение 2.Вселенная 3.Наш дом-Земля: 4.Есть на земле страна Россия 5.Повторение по курсу «Неживая природа»
УМК (учебник)	Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Москва, Просвещение, 2025г.
Количество часов	68

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Рисование» 5В класс**

Адресат	Обучающиеся 5 «В» класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

	➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучении умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи	— работа по развитию у обучающихся эстетического восприятия и формирования образов предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познаний; — развитие у обучающихся интереса к изобразительному искусству, потребности в изображении воспринимаемой действительности, формирования желания овладеть приемами изображения объектов наблюдения в разных видах изобразительной деятельности; — обучение изобразительному искусству (эта задача осуществляется на этапе закрепления и расширении полученных в 1-4 классах знаний и умений); — с целью обучения изображению окружающей действительности, отрабатываются приемы рассматривания объектов, произведений изобразительного искусства и народного творчества, формируются и закрепляются способы изображения в лепке, аппликации, а также продолжается развиваться технические навыки работы с разными художественными материалами.
---------------	---

Содержание	1. Обучение композиционной деятельности 2. Развитие у обучающихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию 3. Обучение восприятию произведений искусства 4. Развитие у обучающихся восприятия цвета, предметов и формирование умений переливать его в живописи
УМК (учебник)	Изобразительное искусство, 5 класс/ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2025
Количество часов	68

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Труд (Технология)» 5 В класс**

Адресат	Обучающиеся 5В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

	➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год.
Цель программы	Цель изучения предмета «Труд (Технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.
Задачи	• развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия) • уважения к людям труда, общественной активности; • обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; • подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; • расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; • расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; • ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве

	• формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний • совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности
Содержание	I. «Художественный труд (Ручной труд)» II. «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
УМК (учебник)	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Москва Просвещение 2026г. «Технология.Цветоводство и декоративное садоводство» Н.М. Карман, Е.А.Ковалёва, Г.Г.Зак Москва «Просвещение»2026г
Количество часов	204 ч