

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № __1__ от «25 » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № __75__ от «25» августа 2026 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «История Отечества»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

8 «Г» класса

**Санкт - Петербург
2026**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся 8 «Г» класса на уровне основного общего образования составлена на основе: ФГОС ООО ОВЗ с НОДА, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Общая характеристика учебного предмета

Опора на социокультурный контекст истории представляется наиболее приемлемым принципом исторического обучения детей с умственной отсталостью. Исторические факты и события, несмотря на их сложность и драматичность, содержат в себе нравственные уроки, создают основу для воспитания патриотических и гражданских чувств развивающейся личности. Приобщение детей к различным источникам исторических знаний (предметам материальной культуры, историческим документам и памятникам) способствует развитию познавательных потребностей. Важнейшей задачей истории является и формирование на доступных примерах системы представлений об общечеловеческих ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого, а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства).

Содержание истории позволяет формировать у обучающихся представления относительно:

- самоценности человеческой жизни;
- единства человеческого общества против насилия, классовой и национальной исключительности (формирование понятий равноправия, демократии, свободы личности и др.);
- сохранения культурного и духовного опыта для образования и воспитания последующих поколений;
- уважения к религиям мира и России;
- культуры, традиций страны, её народа, своей нации;
- добра и зла, свободы и рабства, войны и мира;
- необходимости диалога между государствами и народами.

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого – к новому и далее – к обобщению в понятиях. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий.

Цели изучения учебного предмета

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших

психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Задачи

Образовательные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Воспитательные задачи:

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;

Коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов;
- коррекция и развитие навыков самостоятельной работы с учебником;
- коррекция и развитие коммуникативных навыков учащихся;
- развитие зрительно-пространственных представлений при работе с картой и таблицами.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с конца XVII по XX век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение материала по предмету «История Отечества» учебным планом 2026-2027 г.г. в 8 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь

крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917 г.

Революционные события 1917 года.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование чувства уважения к национальным святыням и символам;
- знание государственных праздников, Дней воинской славы России;
- знание основ развития и становления России как государства, её границ, знание особенностей культуры своей страны и своего региона, географического положения, достижений страны в области литературы, искусства, науки;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать некоторые даты важнейших событий истории России (по выбору);
 - уметь пользоваться «Лентой времени»;
 - устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
 - знать некоторые имена великих исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
 - устанавливать причинно-следственные связи с помощью учителя;
 - описывать объекты, события, исторические героев с опорой на наглядность, по наводящим вопросам учителя;
 - находить, показывать на исторической карте территории, границы, основные изучаемые объекты, события под контролем учителя;
 - находить в словаре или в учебнике значение исторических терминов;
 - узнавать и называть, изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
 - выполнять несложные задания под контролем учителя;
 - адекватно оценивать свою работу;
 - осуществлять поиск информации в доступном источнике.
- Достаточный уровень:
- определять хронологические рамки ключевых процессов,
 - знать основные исторические даты истории России;
 - соотносить дату с событием и личностью;
 - знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
 - уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
 - знать места совершения основных исторических событий;
 - знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
 - составлять исторические портреты с опорой на иллюстративный, текстовый материал;
 - понимать «легенду» исторической карты, «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
 - объяснять значение основных терминов, понятий;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий;
 - сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
 - осуществлять поиск информации в доступных источниках;
 - раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
 - участвовать в беседе по содержанию, изученных тем;
 - выполнять доступные задания без текущего контроля учителя.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1.	Россия в конце XVII века	3	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history

2.	Россия в XVIII веке	31	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
3.	Россия в первой половине XIX века	16	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
4.	Россия во второй половине XIX - начале XX века	16	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
5.	Россия в 1917 году	2		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
	Итого	68	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8Г класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
2	Детство и юность Петра I	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
3	Семейные раздоры, борьба за власть	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
4	Начало царствования Петра I	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
5	Азовские походы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
6	Великое посольство Петра I	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
7	Начало Северной войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
8	Первые победы над шведами	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
9	Строительство Петербурга	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
10	Полтавская битва: разгром шведов	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
11,	Окончание Северной войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
12	Реформы государственного управления, губернская реформа	1		[[Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
13	Нововведения в культуре	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
14	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
15	Личность Петра I Великого	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
16	Обобщающий урок по разделу: «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века». Тест №1 за 1 четверть.	1	1	
17	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
18	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Внук Петра Великого	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
19	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Анна Иоанновна	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
20	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Царствование Елизаветы Петровны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
21	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
22	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Петр III	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
23	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
24	Основание первого Российского университета и Академии художеств	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
25	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
26	Укрепление императорской власти	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
27	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
28	Присоединение Крыма и освоение Новороссии	1		[[Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
29	«Золотой век дворянства»	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
30	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
31	Культура и быт России во второй половине XVIII века	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
32	Тест №2 за 2 четверть.	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
33	Правление Павла I. Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
34	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVIII веке»	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
35	Приход к власти Александра I	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
36	Внутренняя и внешняя политика России	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
37	Отечественная война 1812 года	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
38	Основные этапы и сражения войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
39	Бородинская битва	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
40	Основные этапы и сражения войны. Наполеон в Москве	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
41	Причины победы России в Отечественной войне	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
42	Народная память о войне 1812 года	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
43	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]

44	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
45	Правление Николая I	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
46	Внешняя политика России	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
47	Крымская война 1853-1856 годов	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
48	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие живописи, архитектуры, литературы, музыки	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
49	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
50	Обобщающий урок по разделу «Россия в первой половине века XIX». Тест №3 за 3 четверть.	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
51	Правление Александра II	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
52	Социально-экономическое развитие России	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
53	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
54	Приход к власти Александра III	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
55	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
56	Положение и жизнь рабочих	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
57	Появление революционных кружков	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
58	Наука и культура во второй половине XIX века	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
59	Начало правления Николая II	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]

60	Положение основных групп населения	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
61	Русско-японская война 1904-1905 годах: основные сражения	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
62	Первая русская революция 1905-1907 годов	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
63	Реформы П. А. Столыпина и их итоги	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
64	«Серебряный век» русской культуры	1		
65	Россия в Первой мировой войне	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
66	Обобщающий урок по разделу: «Россия в конце XIX-начале XX века».	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
67	Революционные события 1917 года	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
68	Обобщающее повторение. Тест №4 за год.	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ✓ Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества» 8 класс Москва, «Просвещение», 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Программа «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1: 5-9 классы: русский язык, чтение, мир истории, история Отечества/ Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. — 4-е изд. Москва Просвещение, 2021».
- ✓ Учебник: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История Отечества.8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 3-е изд., переработанное. – М.: Просвещение, 2023.
- ✓ И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина «Мир истории» ,«История Отечества» .Методические рекомендации 6-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2017г.
- ✓ Школьная энциклопедия «История России» II и III том (Изд: Руссика).
- ✓ Энциклопедия для детей «История России» II и III том (Изд: Аванта)
- ✓ Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Сайты

<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
<http://nsc.1september.ru/index.php>;
Тест-центр | www.nachalka.com;
<http://pedsovet.su/load/45>;
<http://www.uchportal.ru/load/288-1-0-36508>.
<http://prezentacii.co>