

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № __1__ от «25 » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № __75__ от «25» августа 2026 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «История Отечества»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

9 «В» класса

**Санкт - Петербург
2026**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся 9 «В» класса на уровне основного общего образования составлена на основе: ФГОС ООО ОВЗ с НОДА, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Общая характеристика учебного предмета

Опора на социокультурный контекст истории представляется наиболее приемлемым принципом исторического обучения детей с умственной отсталостью. Исторические факты и события, несмотря на их сложность и драматичность, содержат в себе нравственные уроки, создают основу для воспитания патриотических и гражданских чувств развивающейся личности. Приобщение детей к различным источникам исторических знаний (предметам материальной культуры, историческим документам и памятникам) способствует развитию познавательных потребностей. Важнейшей задачей истории является и формирование на доступных примерах системы представлений об общечеловеческих ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого, а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства).

Содержание истории позволяет формировать у обучающихся представления относительно:

- самоценности человеческой жизни;
- единства человеческого общества против насилия, классовой и национальной исключительности (формирование понятий равноправия, демократии, свободы личности и др.);
- сохранения культурного и духовного опыта для образования и воспитания последующих поколений;
- уважения к религиям мира и России;
- культуры, традиций страны, её народа, своей нации;
- добра и зла, свободы и рабства, войны и мира;
- необходимости диалога между государствами и народами.

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого – к новому и далее – к обобщению в понятиях. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий.

Цели изучения учебного предмета

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших

психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Задачи

Образовательные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Воспитательные задачи:

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;

Коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов;
- коррекция и развитие навыков самостоятельной работы с учебником;
- коррекция и развитие коммуникативных навыков учащихся;
- развитие зрительно-пространственных представлений при работе с картой и таблицами.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение материала по предмету «История Отечества» учебным планом 2026-2027 г.г. в 9 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Россия в 1917-1921 годах.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению

обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт

советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
- готовность и способность к саморазвитию;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;
- формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- знать традиции и обычаи предков;
- знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

- знать определения основных терминов и понятия;
- знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
- давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
- «читать» историческую карту с опорой на её «легенду»;
- сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- выполнять задания без текущего контроля учителя;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1.	Россия в 1917-1921 годах	11		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
2.	СССР в 20-е - 30-е годы XX века	8	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
3.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
4.	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	16	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
5.	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	11	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]] https://www.yaklass.ru/p/history
	Итого	68	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9В класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	Февральская революция и отречение царя от престола	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
3	II Всероссийский съезд Советов	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
5	Судьба семьи Николая II	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
7	Положение населения в годы войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]

11,	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
12	Образование СССР. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
13	Тест №1 за 1 четверть.	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
16	Новая Конституция СССР 1936 года	1		
17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
18	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
20	СССР накануне Второй мировой войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
21	Начало Великой Отечественной войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
22	Битва за Москву, ее историческое значение	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
23	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
25	Сталинградская битва	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]

26	Борьба советских людей на оккупированной территории	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
27	Битва на Курской дуге	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
28	Создание антигитлеровской коалиции	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
30	Вступление СССР в войну с Японией	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
31	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Тест №2 за 2 четверть.	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
33	Возрождение Советской страны после войны	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
34	Формирование двух военно-политических блоков	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
35	Приход к власти Н. С. Хрущева	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
36	Реформы Н. С. Хрущева	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
38	Освоение космоса и полет первого человека	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
39	Хрущевская "оттепель"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
40	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	1		[[Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
41	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
42	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
43	Смерть Л. И. Брежнева	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
44	Приход к власти М. С. Горбачева	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
47	Распад СССР	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
48	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
49	Вступление России в новый этап истории. Принятие Конституции России 1993 года	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
50	Тест №3 за 3 четверть.	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
52	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
53	Второй президент России - В.В. Путин	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
54	Развитие экономики и социальной сферы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
55	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1		[[Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
56	Русская православная церковь в новой России	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
57	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
58	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
59	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
60	Современная Россия	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
61	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
62	Воссоединение Крыма с Россией	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
63	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
64	Конституционная реформа 2020 года	1		
65	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
66	Отношение России с Западом в 2022 году	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
67	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
68	Обобщающее повторение. Тест №4 за год.	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ✓ Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества» 9 класс Москва, «Просвещение», 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Программа «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1: 5-9 классы: русский язык, чтение, мир истории, история Отечества/ Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. — 4-е изд. Москва Просвещение, 2021».
- ✓ Учебник: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История Отечества.9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 3-е изд., переработанное. – М.: Просвещение, 2023.
- ✓ И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина «Мир истории» ,«История Отечества» .Методические рекомендации 6-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2017г.
- ✓ Школьная энциклопедия «История России» II и III том (Изд: Руссика).
- ✓ Энциклопедия для детей «История России» II и III том (Изд: Аванта)
- ✓ Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Сайты

<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
<http://nsc.1september.ru/index.php>;
Тест-центр | www.nachalka.com;
<http://pedsovet.su/load/45>;
<http://www.uchportal.ru/load/288-1-0-36508>.
<http://prezentacii.co>