

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 584
«Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от «25» августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки» _____ Супонина Л.Г. Приказ № 75 от «25» августа 2026г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Изобразительная деятельность»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
(вариант 6.4)
2 «Г» класса

Санкт - Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 2 «Г» класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, ФАООП УО (вариант 2), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

Общая характеристика учебного предмета:

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся в начальных классах учитывает специфические особенности умственного, сенсорного, моторно-двигательного, речевого и социально-личностного развития детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, т.к. наряду с моторными нарушениями имеется ряд иных сопутствующих: отклонения в развитии речи (ОНР, дизартрия, дисграфия, дислексия и т.п.), зрения, слуха, ВПФ. Таким образом, учащиеся имеют сложный дефект от 2-х и более нарушений развития.

Программа по предмету «Изобразительная деятельность» направлена на осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ЦМППК.

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки рисования оказывают воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, что особенно важно для детей с ОВЗ и НОДА. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются: восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Цель: формирование элементарных, специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности.

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий; — развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и методические задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;

- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Коррекционные задачи:

- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке
- фиксировать взгляд на предмете
- адекватно и эмоционально реагировать на демонстрируемые объекты и предметы

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

В Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 2ом классе рассчитана на 68 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

«Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство» коррекционно - развивающие занятия варианта 2, примерной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса состоит из следующих разделов:

1. Развитие изобразительной деятельности.
2. Развитие графической деятельности через практическую деятельность
- 3 Формирование и развитие графических навыков.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей.

Содержание обучения на уроках изобразительной деятельности очень разнообразны, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной умственной отсталостью. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатах изобразительной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты освоения:

- положительное отношение и интерес к изобразительной деятельности;
- возникновение эмоциональной реакции на деятельность привычка к организованности, порядку, аккуратности; возможность овладения социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- возможность овладения навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- элементарные представления о социальном окружении, своего места в нем; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-развитие эстетических потребностей и чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты

— понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов

— овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения

— умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

— умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом

— использование доступных жестов для передачи сообщения

— понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человек

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	«Здравствуй школа»	2		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
2	«Природные явления»	12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
3	«Овощи»	4		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
4	«Фрукты и ягоды»	4		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
5	«Растительный мир»	16		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
6	«Животный мир»	10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
7	«Игрушки»	3		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
8	«Посуда»	4		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
9	«Одежда»	6		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
10	«Мебель»	4		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные /проверочные работы	
1	«Здравствуй школа» «Праздник 1 сентября» (раскрашивание открытки по готовому контуру)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
2	Здравствуй школа» «Праздник 1 сентября» (раскрашивание открытки по готовому контуру)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
3	«Растительный мир» «Цветочная поляна» (рисование в нетрадиционной технике пальцами)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
4	«Растительный мир» «Цветочная поляна» (рисование в нетрадиционной технике пальцами)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
5	Природные явления» «Осенний дождик» (рисование в нетрадиционной технике пальцами)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
6	Природные явления» «Осенний дождик» (рисование в нетрадиционной технике пальцами)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
7	«Овощи» «Овощи на тарелке» (лепка из пластилина)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
8	Овощи» «Овощи на тарелке» (лепка из пластилина)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
9	Фрукты и ягоды» «Корзинка с фруктами» (раскрашивание по готовому контуру)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
10	Фрукты и ягоды» «Корзинка с фруктами» (раскрашивание по готовому контуру)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

11	«Растительный мир» «Осенний лес» (рисование в нетрадиционной технике ладошками)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
12	«Растительный мир» «Осенний лес» (рисование в нетрадиционной технике ладошками)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
13	«Природные явления» «Листопад» (рисование в нетрадиционной технике пальцами)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
14	«Природные явления» «Листопад» (рисование в нетрадиционной технике пальцами)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
15	«Золотая осень» (аппликация из осенних листьев)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
16	«Золотая осень» (аппликация из осенних листьев)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
17	«Одежда» «Разноцветные перчатки» (рисование в нетрадиционной технике ладошками)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
18	«Одежда» «Разноцветные перчатки» (рисование в нетрадиционной технике ладошками)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

19	«Растительный мир» «Грибы» (лепка с использованием природного материала)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
20	«Растительный мир» «Грибы» (лепка с использованием природного материала)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
21	«Животный мир» «Забавный котенок» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
22	«Животный мир» «Забавный котенок» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
23	«Растительный мир» «Зимний лес» (аппликация из рваной бумаги)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
24	«Растительный мир» «Зимний лес» (аппликация из рваной бумаги)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
25	«Природные явления» «Снежинки» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
26	«Природные явления» «Снежинки» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
27	«Игрушки» «Новогодние игрушки» (изготовление новогодних игрушек при помощи формочек из разноцветного соленого теста)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
28	«Игрушки» «Новогодние игрушки» (изготовление новогодних игрушек при помощи формочек из разноцветного соленого теста)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
29	«Новогодняя открытка » раскрашивание по готовому контуру)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
30	«Новогодняя открытка » раскрашивание по готовому контуру)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

31	«Одежда» «Зимняя одежда» (аппликация в технике - пластилиновые заплатки)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
32	«Одежда» «Зимняя одежда» (аппликация в технике - пластилиновые заплатки)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
33	«Животный мир» «Снегирь на ветке» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
34	«Животный мир» «Снегирь на ветке» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
35	«Сова» (аппликация из рваной бумаги)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
36	«Сова» (аппликация из рваной бумаги)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
37	«Посуда» «Чашка с блюдцем» (лепка из пластилина)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
38	«Посуда» «Чашка с блюдцем» (лепка из пластилина)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
39	«Мебель» «Моя комната» (раскрашивание по готовому контуру)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
40	«Мебель» «Моя комната» (раскрашивание по готовому контуру)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

41	«Диван» (аппликация в технике - пластилиновые заплатки)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
42	«Диван» (аппликация в технике - пластилиновые заплатки)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
43	«Природные явления» «Весенние ручейки» (рисование в нетрадиционной технике пальцами)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
44	«Природные явления» «Весенние ручейки» (рисование в нетрадиционной технике пальцами)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
45	«Растительный мир» «Подснежник» (аппликация из рваной бумаги)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
46	«Растительный мир» «Подснежник» (аппликация из рваной бумаги)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
47	«Посуда» «Ваза для мамы» (аппликация из пластилина по готовому контуру)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
48	«Посуда» «Ваза для мамы» (аппликация из пластилина по готовому контуру)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
49	«Одежда» «Весенняя одежда» (раскрашивание по готовому контуру)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
50	«Одежда» «Весенняя одежда» (раскрашивание по готовому контуру)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
51	«Растительный мир» «Весенний лес» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
52	«Растительный мир» «Весенний лес» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
53	«Веточка вербы» (аппликация из пластилина)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
54	«Веточка вербы» (аппликация из пластилина)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

55	«Природные явления» Рисование «Разноцветная радуга»	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
56	«Природные явления» Рисование «Разноцветная радуга»			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
57	«Животный мир» «Цыплята» (аппликация из природного материала)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
58	«Животный мир» «Цыплята» (аппликация из природного материала)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
59	«Фрукты и ягоды» «Наливное яблочко» (лепка из пластилина)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
60	«Фрукты и ягоды» «Наливное яблочко» (лепка из пластилина)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
61	«Растительный мир» Рисование «Ландыши»	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
62	«Растительный мир» Рисование «Ландыши»			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
63	«Игрушки» «Матрешка» (аппликация из пластилина по готовому контуру)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
64	«Игрушки» «Матрешка» (аппликация из пластилина по готовому контуру)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

65	«Животный мир» «Бабочки» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
66	«Животный мир» «Бабочки» (рисование в нетрадиционной технике - рисование ладошками на бумаге)			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
67	Повторение.	1		https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
68	Повторение.			https://resh.edu.ru https://uchi.ru/

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя:

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф.Л. Б. Баряевой.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<https://ikp-rao.ru/>