

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки» _____ Супонина Л.Г. Приказ № 75 от «25» августа 2026 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир природы и человека»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с
лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 6.3)**

2 «В» класса

**Санкт - Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 2 «В» класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Цель обучения – расширение знаний и представлений о живой и неживой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы.

Задачи обучения:

- расширение представлений у обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы, механизмов приспособления живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
- формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы, изучение воды и ее свойств;
- формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- расширение знаний обучающихся о природе своего края;
- формирование у обучающихся первоначальных сведений природо – охранительной деятельности человека, обучение бережному отношению к природе;
- развитие воображения, умения устанавливать причинно-следственные связи в содержании материала, сравнивать и анализировать изучаемые явления;

- учить сравнивать явления природы, устанавливать причинно-следственные связи и отношения;
- понимание и различение временных и сезонных изменений в природе;
- восприятие и первичное осмысление нового учебного материала, установление связей и отношений с ранее полученными знаниями;
- воспитание эстетических чувств на основе восприятия картин природы, умения видеть прекрасное в природе.

Коррекционные задачи:

- обогащение и уточнение активного и пассивного словаря;
- конкретизация понятийного аппарата, развитие аналитико-синтетической деятельности обучающихся на основе предоставляемого материала;
- выработка умений делать элементарные выводы, установление несложных причинно-следственных связей;
- развитие зрительного восприятия и процесса узнавания объектов и явлений природы;
- корригирование нарушений эмоционально – волевой личностной сферы обучающегося.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Обучение учебному предмету «Мир природы и человека» в 2 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» во 2 классе предусматривает изучение объектов и явлений окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно – познавательных задач и дает возможность наблюдать связь между

природными явлениями и жизнью человека.

Повышению эффективности усвоения учебного содержания во 2 классе способствует использование наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для расширения и накопления опыта взаимодействия обучающихся с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

С целью повышения эффективности занятий, а также сознательного усвоения знаний, учителям рекомендовано использовать активные методы обучения: проблемные и частично – поисковые, с помощью которых возможно активизировать обучающихся. В процессе обучения необходимо использовать различные игровые ситуации.

Содержание учебного курса.

№	Раздел программы	Количество часов
1	Сезонные изменения. Осень.	12
2	Неживая природа.	4
3	Живая природа. Растения.	13
4	Сезонные изменения. Зима.	6
5	Живая природа. Животные.	8
6	Человек.	9
7	Сезонные изменения. Весна.	5
8	Сезонные изменения. Лето.	5
9	Повторение.	6
	ИТОГО	68

Неживая природа.

Объекты живой и неживой природы. Земля и солнце. День и ночь. Обобщение полученных знаний.

Сезонные изменения (времена года).

Осень. Признаки осени. Растения осенью. Перелетные птицы. Зима. Признаки зимы. Весна. Признаки весны. Лето. Признаки лета.

Растения.

Строение растений. Семена. Плоды растений. Овощи и фрукты. Использование человеком плодов растений.

Животные.

Названия разных групп животных (звери, птицы, рыбы, насекомые). Строение животных. Детеныши животных. Дикие и домашние животные.

Человек.

Формирование представлений о внешнем облике человека. Части тела человека. Гигиенические навыки. Лицо человека. Обобщающий урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА».

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований

для классификации;

- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно – гигиенические нормы;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» в 2 классе.

№ урока	Вид работы	Тема
4	Входная диагностическая работа.	Долгота дня летом и зимой.
16	Диагностическая работа №2	Растения.
63	Итоговая диагностическая работа №3	Время года – Весна, Лето. Растения и животные весной и летом.
Общее количество		3

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов.

При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально – волевой сферы. Предметные результаты в третьем триместре второго класса выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «отличные».

В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ и тестах, соотносятся с оценками:

- «отлично» - задание выполнено свыше 65% заданий;
- «хорошо» - задание выполнено от 51% до 65% заданий;
- «удовлетворительно» - задание выполнено от 35% до 50% заданий.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

Оценка «2» - не ставится

ПОУРОЧНЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные/ проверочные работы	
1	Сезонные изменения. Экскурсия.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2818_osen-1
2	Влияние солнца на смену времен года.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2816_yavleniya-prirody
3	Сутки.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2816_yavleniya-prirody
4	Долгота дня летом и зимой. Входная диагностическая работа.	1	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2816_yavleniya-prirody
5	Времена года.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2818_osen-1
6	Времена года. Осень.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2818_osen-1
7	Сезонные изменения. Экскурсия.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2818_osen-1
8	Растения осенью.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2818_osen-1
9	Животные осенью.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2818_osen-1
10	Занятия и одежда людей осенью.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2818_osen-1
11	Повторение изученного материала.	1		
12	Вода. Свойства воды.	1		
13	Вода горячая и холодная. Температура воды.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2816_yavleniya-prirody

				prirody
14	Вода в природе.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2816_yavleniya-prirody
15	Значение воды.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2816_yavleniya-prirody
16	Диагностическая работа №2	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2816_yavleniya-prirody
17	Растения. Части растений.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
18	Разнообразие растений. Хвойные, и лиственные деревья.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
19	Разнообразие растений. Цветы.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
20	Жизнь растений.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
21	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
22	Растения светолюбивые и тенелюбивые.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
23	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
24	Повторение изученного материала.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
25	Огород. Овощи.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove
26	Овощи в питании человека.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
27	Сад. Фрукты.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove

28	Фрукты в питании человека.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2824_rasteniya
29	Уход за растениями сада и огорода.	1		
30	Зима. Признаки зимы.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2841_zima-1
31	Зима. Зимние месяцы.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2841_zima-1
32	Растения зимой.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2841_zima-1
33	Животные зимой.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2841_zima-1
34	Занятия и одежда людей зимой.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2841_zima-1
35	Повторение. Наблюдения за погодой.	1		
36	Животные. Домашние и дикие.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/topic-876_zhivotnye
37	Животные. Домашние и дикие.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/topic-876_zhivotnye
38	Породы кошек	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/topic-876_zhivotnye
39	Породы собак	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/topic-876_zhivotnye
40	Рыбы: внешний вид, среда обитания.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/topic-876_zhivotnye
41	Размножение рыб.	1		
42	Повторение изученного.	1		
43	Гигиена тела человека.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove

44	Органы пищеварения.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove
45	Питание человека.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove
46	Профессия – повар.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove
47	Режим питания.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove
48	Правила питания	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove
49	Профилактика отравлений.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-866_okruzhayushchiy-mir/lesson-2846_zdorove
50	Повторение изученного.	1		
51	Весна. Признаки весны.	1		
52	Растения весной.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2866_vesna-1
53	Животные весной	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2866_vesna-1
54	Занятия и одежда людей весной.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2866_vesna-1
55	Обобщение изученного.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2866_vesna-1
56	Лето. Признаки лета.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2866_vesna-1
57	Лето. Летние месяцы.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-873_priroda/lesson-2877_let

58	Растения летом.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-
59	Животные летом.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-
60	Занятия и одежда людей летом.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-
61	Времена года. Повторение.	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-
62	Обобщение и закрепление изученного	1		
63	Итоговая диагностическая работа №3		1	
64	Закрепление изученного.	1		
65	Повторение и закрепление изученного.	1		
66	Повторение изученного.	1		
67	Повторение изученного.	1		
68	Повторение изученного.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
УМК	
1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой.
2	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 2 кл.: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х ч / Матвеева Н.Б. - М: Просвещение, 2019 г. ФГОС ОВЗ. Н. Б. Матвеева, М. А. Попова. Мир природы и человека 2 кл. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
Книгопечатные пособия	
1	Таблицы
2	Картины
Компьютерные и информационно – коммуникационные средства	
1	Электронные приложения к учебникам
2	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы
Технические средства	
1	Персональный компьютер
2	Телевизор
Учебно – методическое оборудование	
1	Настольные развивающие игры
2	Аудиозаписи, видеофильмы
3	Муляжи овощей и фруктов
Оборудование кабинета	
1	Специализированные учебные парты. Стулья
2	Классная доска

