Аннотация к рабочей программе
по предмету «Домоводство» 11Г класс

Адресат	Обучающиеся 1Г класса с НОДА НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)
Программа составлена в соответствии с	➢ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➢ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➢ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➢ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➢ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➢ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➢ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

	образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Федеральной программой воспитания ➢ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района
Цель программы	Повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.
Задачи	Формирование возможности воспринимать и элементарно понимать окружающий мир. • Освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни. • формирование элементарных навыков самообслуживания (с частичной помощью педагогов, а затем и с элементами самостоятельности), культурно-гигиенических навыков (выполняемые совместно с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы),
Содержание	Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи"", "Уборка помещений и территории".
УМК (учебник)	
Количество часов	238

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математические представления» 11Г класс

Адресат	Обучающиеся 11Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)
Программа составлена в соответствии с	➢ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➢ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➢ **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.** ➢ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. ➢ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➢ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➢ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

	просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➢ Федеральной программой воспитания ➢ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➢ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год
Цель программы	Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.
Задачи	• Развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно - величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности; • Формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерениях на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях; • Формирование элементарных общеучебных умений; • Овладение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности; • Развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления; • Общее развитие учащихся с ДЦП с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

	• Овладение учащимися элементарной терминологией; • Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы учащихся.
Содержание	Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".
УМК (учебник)	
Количество часов	136

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Музыка и движение» 11Г класс

Адресат	Обучающиеся 11Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)
Программа составлена в соответствии с	➢ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➢ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➢ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) **утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.** ➢ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. ➢ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➢ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➢ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

	➢ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➢ Федеральной программой воспитания ➢ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➢ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Приобщение к основам музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.
Задачи	− накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); − приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; − развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности; − формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника; − развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. ***Коррекционные задачи:*** 1) Реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

	2) Развитие слухового восприятия: способности различать звуки и мелодии, опираясь на средства музыкальной выразительности: высоту, силу, длительность, тембр. 3) Развитие певческих навыков, речевой активности, дыхательной системы, чувства ритма, звуковысотного слуха, музыкальной памяти. 34) Коррекция нарушений звукопроизносительной стороны речи через развитие вокальной деятельности; имеющихся отклонений в развитии психических функций (развитие зрительного восприятия и узнавания), эмоционально-волевой и моторной сферах 5) Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук). 6) Коррекция пространственных нарушений через музыкально-пластические, ритмические движения (пение с движением, музыкальные игры). 7) Способствование преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения посредством использования музыкально-терапевтических методов и приемов для регуляции психического состояния обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 8) Обогащение представлений обучающихся об окружающем мире, расширение музыкального и общего культурного кругозора, что является дефицитарным звеном у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из-за социальной депривации, вызванной двигательными нарушениями, ограничивающими взаимодействие с окружающим миром, а также из-за снижения интеллектуальных способностей.
Содержание	Музыка вокруг нас Осень за окном Музыкальные инструменты Новогоднее настроение Ритм – основа в музыке Проводы зимы Мы весну встречаем Давайте дружить! Вместе танцуем и поём
УМК (учебник)	-
Количество часов	68 часов

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Окружающий природный мир» 11Г класс

Адресат	Обучающиеся 11Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)
Программа составлена в соответствии с	➢ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➢ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➢ **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.** ➢ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. ➢ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➢ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➢ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

	просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➢ Федеральной программой воспитания ➢ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➢ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год
Цель программы	Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
Задачи	- уточнять представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных её элементах; - расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; - вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; - формулировать знания учащихся о природе своего края; - формулировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Содержание	Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".
УМК (учебник)	
Количество часов	102

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Окружающий социальный мир» 11 «Г» класс

Адресат	Обучающиеся 11 «Г» класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)
Программа составлена в соответствии с	➢ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➢ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➢ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) **утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.** ➢ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. ➢ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➢ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➢ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

	➢ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➢ Федеральной программой воспитания ➢ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➢ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год.
Цель программы	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
Задачи	Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
Содержание	Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» представлено следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи». ➢ Раздел «Квартира, дом, двор». Узнавание (различение) частей дома. Узнавание (различение) типов домов. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме. Узнавание (различение) предметов посуды. ➢ Раздел «Продукты питания». Узнавание (различение) напитков. Узнавание (различение) молочных продуктов. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Узнавание (различение) мясных продуктов. Узнавание (различение)

	круп и бобовых: готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления). Узнавание (различение) кондитерских изделий. ➢ Раздел «Предметы быта». Узнавание (различение) электробытовых приборов. Знание назначения электроприборов. Узнавание (различение) предметов мебели. Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели. Узнавание (различение) предметов посуды. Узнавание (различении) предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников. ➢ Раздел «Школа». Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. ➢ Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком». Узнавание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги по плотности, по фактуре. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево. ➢ Раздел «Город». Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры. Узнавание (различение) технических средств организации дорожного. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. ➢ Раздел «Транспорт». Узнавание (различение) наземного транспорта. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Узнавание (различение) водного транспорта. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта. ➢ Раздел «Страна». Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (флаг, герб, гимн). ➢ Раздел «Традиции, обычаи». Знание традиций и атрибутов праздников.
УМК (учебник)	
Количество часов	102

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Адаптивная физическая культура» 11Г класс

Адресат	Обучающиеся 11Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)
Программа составлена в соответствии с	➢ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➢ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➢ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) **утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.** ➢ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. ➢ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➢ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➢ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

	просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➢ Федеральной программой воспитания ➢ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➢ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год.
Цель программы	Содействие нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) обучающихся с НОДА.
Задачи	- обеспечение регулярной физической активности, адекватной состоянию здоровья и соответствующей уровню функциональных возможностей, обучающихся; - укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма; - обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений; - развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; - развитие социально-коммуникативных умений; - развитие и совершенствование личностных и эмоционально-волевых качеств, обучающихся с НОДА; - развитие потребности в самостоятельных занятиях адаптивной физической культурой, умения самостоятельно выбирать и выполнять физические упражнения для отдыха, тренировки, повышения работоспособности; - развитие физических способностей, создание условий для занятий адаптивным спортом и самореализации в этой сфере.

Содержание	***1. Раздел: «Знания о физической культуре человека».*** Знакомство с понятием «адаптивная физическая культура». Личная гигиена. Органы дыхания. Спортивная одежда и обувь. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки. Комплексы физкультминуток. ***2. Раздел: «Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики».*** Комплексы дыхательной гимнастики с учетом имеющихся противопоказаний к дыхательной гимнастике. Гимнастика для профилактики нарушений зрения. Упражнения для формирования правильного положения тела, развития гибкости и координации движений. Упражнения для нормализации произвольных движений в суставах. Упражнения для формирования свода стоп, их подвижности и опороспособности. Развитие мелко моторных движений и манипулятивной функции рук. Преодоление полосы препятствий (в том числе из мягких модулей) с элементами лазания, ползания и перелезания. Упражнения с предметами, развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с большими и малыми мячами, гимнастической палкой, набивным мячом (не более 0,5 кг), обручем. ***3.* Раздел: «Легкая атлетика».** Метание мячей. ***4. Раздел: «Адаптированные спортивные и подвижные игры».*** Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности. Подвижные игры различной направленности с учетом двигательных особенностей. Игры с мячом. Подвижные игры разных народов.
УМК (учебник)	-
Количество часов	68

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Профильное обучение» 11Г класс

Адресат	Обучающиеся 11Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)
Программа составлена в соответствии с	➢ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➢ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➢ **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.** ➢ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. ➢ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➢ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➢ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

	просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➢ Федеральной программой воспитания ➢ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➢ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год
Цель программы	Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.
Задачи	• формирование представлений о свойствах материалов; • формирование умений выполнять практические задания по предмету; • формирование и обогащение сенсорного опыта; • формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи; • формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока; • развитие мышц рук, глазомера;

	• развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал); • развитие интереса к трудовой деятельности; • формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; • обучение доступным приёмам работы с различными материалами; • воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.
Содержание	Содержание учебного предмета "Профильное обучение" представлено следующими разделами: "Керамика", "Шитье", "Растениеводство".
УМК (учебник)	
Количество часов	170

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 11Г класс

Адресат	Обучающиеся 11Г класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2)
Программа составлена в соответствии с	➢ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➢ Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➢ **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для умственно отсталых детей (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.** ➢ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. ➢ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026№436; ➢ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➢ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

	просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➢ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➢ Федеральной программой воспитания ➢ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➢ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год
Цель программы	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
Задачи	- организация речевой среды; - пробуждение речевой активности учащихся; - пробуждение интереса к окружающему миру и человеку; - формирование предметных и предметно-игровых действий; - развитие коммуникативной функции речи.
Содержание	Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо".
УМК (учебник)	
Количество часов	136