



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C361A5EEE9F44CE9CFD26CC60101D57
Владелец: Супонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 26.08.2025 до 19.11.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «25 » августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №584 "Озерки"
_____ Супонина Л.Г.

Приказ № 75 от « 25 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Труд (Технология)»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

8 «В» класса

**Санкт - Петербург
2026**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» для обучающихся « 8В» класса на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО ОВЗ с НОДА, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Труд (Технология)»

Главное место в коррекционно-воспитательной работе с обучающимися отводится трудовому обучению, где они овладевают элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях, у детей развивается познавательная деятельность. Выполнение различных операций ставит перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включенных в трудовую деятельность, что приводит к развитию представлений, мыслительных операций и речи.

В процессе труда формируются такие личностные качества, как привычка к трудовому усилию, способность работать в коллективе, что является очень важным условием для дальнейшей социально-трудовой адаптации воспитанников. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, координированность движений.

Успешное формирование трудовых навыков возможно лишь при правильной организации учебного процесса. Центральное место на уроке занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на приобретение учениками знаний познавательного характера, они изучают технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к урокам ручного труда. Необходимо отметить, что во всей трудовой деятельности обучающихся полностью исключены измерительные операции. Их знакомят со свойствами материалов и областью их применения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Труд (Технология)»

Цель изучения предмета «Труд (Технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (Технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия,

уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических

традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном

производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических,

конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места,

планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных

материалов в предметно-преобразующей деятельности; коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти,

воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение,

классификация, обобщение); коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования

практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными

источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Задачи коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА)

Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.

Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.

- Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного освоения и осуществления учебно-познавательной деятельности.
- Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых аспектов программы по предмету, отработка основных умений и навыков).
- Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата логического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе с учащимися; физическое закаливание. — Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедействительных умений.
- Системный разносторонний контроль за развитием учащихся с помощью специалистов: классных руководителей, социальных педагогов, психологов.
- Социально-трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Труд (Технология)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Труд (Технология)» в 8В классе, –238 (7 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по «Труду (Технологии)» в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Ручной труд», «Художественный труд»,. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления и проч. Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

8 КЛАСС

Коррекционный вариант программы по «Труду (Технологии)» для 8 класса состоит из следующих разделов:

- I. «Художественный труд (Ручной труд)»
- II. «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Планирование количества часов на прохождение разделов распределяет в зависимости от особенностей конкретного класса, с учетом индивидуальности и степени нарушения двигательной активности обучающихся.

В разделе «Художественный труд (Ручной труд)», планируются следующие темы: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с пластилином и природным материалом», «Поделки из смешанных материалов». Во время изучения раздела, учащиеся знакомятся: с видами и свойствами применяемой бумаги и картона при изготовлении изделий, осваивают простейшие схемы техники оригами; знакомятся с рабочими инструментами и приспособлениями техникой безопасной работы с ними с другими поделочными материалами, природными материалами, пластилином и другими пластичными материалами с основами цветоведения; знакомство с текстилем, волокнами и ниткам, поделками из ниток и текстиля. Темы данного раздела могут выбираться учителем самостоятельно, исходя из возможностей большинства учащихся класса.

Раздел ставит перед собой задачи: осуществлять творческое развитие учащихся через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремесел; обучить технологическим приемам и способам работы с различными инструментами и приспособлениями; воспитывать эстетический и художественный вкус и высокую культуру труда.

При этом учитывается посильность объекта труда для обучающихся соответствующего возраста, а также их индивидуальные физические особенности, связанные с основным заболеванием (ДЦП).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; - овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов,

необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,

санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных

производственных технологических процессов. чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты,

используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (швейные, ремонт и уход за

одеждой и обувью, цветоводство, кулинария); понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к

общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации

школьного рабочего места, обеспечивающего

внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой

деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в

группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других

обучающихся, адекватное

реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других

обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других

обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков

трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и

окружающей среды. Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной

обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и
корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего
труда, своих достижений в области
трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС (238 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные / проверочные работы	
I.	«Художественный труд (Ручной труд)»	170		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
II.	«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	68	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	2	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные / проверочные работы	
Раздел «Подготовка младшего обслуживающего персонала»				
1	Вводный урок	1		http://www.edu.ru/

2	Правила безопасности на уроках труда.	1		http://www.edu.ru/
---	---------------------------------------	---	--	---

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3	Личная гигиена.	1		http://www.edu.ru/
4	Правила личной гигиены	1		http://www.edu.ru/
5	Соблюдение личной гигиены в течение дня	1		http://www.edu.ru/
6	Уход за руками	1		http://www.edu.ru/
7	Предметы и средства ухода за руками	1		http://www.edu.ru/
8	Уход за волосами	1		http://www.edu.ru/
9	Предметы и средства ухода за волосами	1		http://www.edu.ru/
10	Уход за телом	1		http://www.edu.ru/
11	Предметы и средства ухода за телом	1		http://www.edu.ru/
12	Практическое занятие .Выполнение процедур личной гигиены.	1		http://www.edu.ru/
13	Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены	1		http://www.edu.ru/
14	Виды зданий. Устройство жилых помещений	1		http://www.edu.ru/

15	Аппликация «Жилая комната»	1		http://www.edu.ru/
16	Аппликация «Кухня»	1		http://www.edu.ru/
17	Аппликация "Ванная комната"	1		http://www.edu.ru/
18	Аппликация «Прихожая»	1		http://www.edu.ru/
19	Санитарные требования к жилым помещениям.	1		http://www.edu.ru/

20	Виды инвентаря для уборки в помещении.	1		http://www.edu.ru/
21	Последовательность уборки.	1		http://www.edu.ru/
22	Влияние моющих средств на здоровье	1		http://www.edu.ru/
23	Из чего делают мебель	1		http://www.edu.ru/
24	Мебельное покрытие	1		http://www.edu.ru/
25	Рациональное использование салфетки при уборке.	1		http://www.edu.ru/
26	Приспособление для ухода за мебелью	1		http://www.edu.ru/
27	Протирка мебели с разными покрытиями	1		http://www.edu.ru/
28	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями	1		http://www.edu.ru/
29	Из чего состоит пылесос	1		http://www.edu.ru/
30	Порядок сборки пылесоса	1		http://www.edu.ru/

31	Чистка мягкой мебели	1		http://www.edu.ru/
32	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями	1		http://www.edu.ru/
33	Уход за бытовой электроникой	1		http://www.edu.ru/
34	Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой	1		http://www.edu.ru/
35	Поддержание порядка в жилом помещении	1		http://www.edu.ru/
36	Поверхности для уборки в жилом помещении	1		http://www.edu.ru/

37	Ежедневная уборка жилого помещения	1		http://www.edu.ru/
38	Уборка поверхностей жилого помещения	1		http://www.edu.ru/
39	Подготовка бытовых отходов к переработке Дидактическая игра "Сортировка мусора"	1		http://www.edu.ru/
40	Практическое повторение уборка жилого помещения	1		http://www.edu.ru/
41	Самостоятельная работа. Уборка жилого помещения	1	1	http://www.edu.ru/
42	Правила безопасности при работе на кухне	1		http://www.edu.ru/
43	Понятие о гигиене питания.	1		http://www.edu.ru/
44	Фаянсовая и стеклянная посуда.	1		http://www.edu.ru/
45	Эстетическое оформление стола.	1		http://www.edu.ru/
46	Самостоятельная работа. Сервировка стола	1		http://www.edu.ru/

47	Условия, необходимые для жизни и роста растений	1		http://www.edu.ru/
48	Инвентарь для комнатных растений.	1		http://www.edu.ru/
49	Украшение кашпо для комнатных растений	1		http://www.edu.ru/
50	Уход за комнатными растениями	1		http://www.edu.ru/
51	Практическое повторение. Уход за комнатными цветами в помещениях школы	1		http://www.edu.ru/
52	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы	1	1	http://www.edu.ru/
53	Назначение предметов одежды	1		http://www.edu.ru/

54	Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия	1		http://www.edu.ru/
55	Выбор одежды в зависимости от погодных условий	1		http://www.edu.ru/
56	Правила ухода за одеждой и обувью	1		http://www.edu.ru/
57	Средства стирки одежды	1		http://www.edu.ru/
58	Хранение одежды и обуви	1		http://www.edu.ru/
59	Самостоятельная работа. Уход за одеждой и обувью.	1		http://www.edu.ru/
60	Практическое повторение. Уход за одеждой и обувью	1		http://www.edu.ru/
61	Территория школьного участка в разные сезоны	1		www.myhouse.ru
62	Декоративные растения	1		www.myhouse.ru

63	Травянистые цветковые растения	1		www.myhouse.ru
64	Виды цветников	1		www.myhouse.ru
65	Как сделать клумбу	1		www.myhouse.ru
66	Подготовка семян к посеву в грунт	1		www.myhouse.ru
67	Регулярные цветники	1		www.myhouse.ru
68	Правила оформления цветника	1		www.myhouse.ru

Раздел «Художественный труд (Ручной труд)»

69	Знакомство с элементами цветоведения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
----	---------------------------------------	---	--	--

70	Практическая работа с контрастными цветами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
71	Цвета радуги (элементы цветоведения)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
72	«Летние воспоминания» работа с пластилином.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
73	Оформление работы «Летние воспоминания».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
74	«Летние цветы» работа с пластилином	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
75	«Бабочка» в технике расписного пластилина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
76	Выполнение «Бабочки» и оформление работы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
77	«Осенний цветы» аппликация из бумаги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

78	Выполнение и оформление работы «Осенние цветы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
79	«Осень в лесу» аппликация из бумаги. Подготовка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
80	«Осень в лесу» аппликация из бумаги.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
81	Выполнение аппликации из рваной бумаги.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
82	«Летние цветы» работа с бумагой.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
83	«Бабочка» в технике «рваная бумага».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
84	Выполнение пластилиновой аппликации фруктов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
85	«Осенний огород» овощи (бумажная аппликация).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
86	Выполнение работы «Осенний огород»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

87	Аппликации с использованием осенних листьев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
88	Приёмы работы с природным материалом. Правила безопасности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
89	Составление композиции «Королева осени».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
90	Выполнение композиции «Королева осени».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
91	Выполнение аппликации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
92	Оформление аппликации «Королева осени»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
93	Аппликация из листьев «Осенние бабочки»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

94	Выполнение и оформление аппликации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
95	Выполнение пластилиновой аппликации фруктов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
96	Объёмная лепка животных. Пластилин.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
97	Выполнение и оформление работы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
98	«Зверюшки» из природных материалов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
99	Выполнение работы из природного материала.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
100	Техника бумажной мозаики. Подготовка материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
101	Выполнение аппликации «Мой дружок»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
102	Продолжение аппликации «Мой дружок»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
103	Оформление аппликации «Мой дружок»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

104	Выполнение поделки Птичка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
105	Выполнение поделки Лягушка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
106	Выполнение поделки Ежик	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
107	Составление композиции из готовых фигурок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
108	«Идёт зима» аппликация в технике бумажной мозаики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
109	Выполнение аппликации «Идет зима»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

110	Оформление работы «Идет зима»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
111	Поделка Снежинка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
112	Оформление «Снежинок» в коллективную композицию	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
113	Новогодние праздники и традиции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
114	Праздник украсим своими руками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
115	Выполнение еловой ветки из бумаги.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
116	Коллективная работа «Гирлянда» элементы оригами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
117	Выполнение (складывание) элементов гирлянды.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
118	Сборка «Гирлянды» из элементов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
119	Новогодний Символ года	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
120	Выполнение Символа года	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

121	Выполнение и оформление сувенира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
122	Выполнение работы «Ёлочка»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
123	Продолжение работы «Ёлочки»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
124	Оформление работы «Ёлочка»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
125	Разработка новогодней открытки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

126	Выполнение новогодней открытки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
127	Правила и приемы безопасной работы на уроках труда.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
128	Рождественские сувениры из разных материалов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
129	Выполнение сувенира «Снеговик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
130	Продолжение работы «Снеговик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
131	завершение сувенира «Снеговик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
132	Оформление работ «Снеговик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
133	Аппликация «Рождественская ночь»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
134	Выполнение и оформление аппликации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
135	«Деревенский домик» аппликация из гофрированного картона.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
136	Выполнение и оформление работы «Деревенский домик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
137	«Клоун» объемная аппликация на бумажной тарелке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
138	Выполнение работы «Клоун»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
139	Оформление поделки «Клоун»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
140	Работа с текстильным материалом (вата, ткань, нити). «Зима»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

141	Выполнение аппликации «Зима»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
142	Продолжение аппликации «Зима»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
143	Бумажная аппликация «Снегири».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
144	Выполнение и оформление аппликации «Снегири»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
145	Открытка своими руками. «Валентинка»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
146	Валентинка. Декорирование «Валентинки»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
147	Работа с пластилином. Объемная лепка животных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
148	Объёмная лепка животных из пластилина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
149	Поделки из пластилина и природного материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
150	Продолжение работы из природного материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
151	Продолжение работы из природного материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
152	Оформление работы из природного материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
153	Поделки из разных материалов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
154	Продолжение поделки из разных материалов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

155	Оформление работы из разных материалов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
156	Открытка для папы своими руками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

157	Выполнение открытки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
158	Панно «Котик» в технике бумажной мозаики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
159	Подготовка материала для панно	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
160	Выполнение панно в технике бумажной мозаики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
161	Оформление панно «Котик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
162	Поделки из природных материалов. Презентация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
163	«Герои сказок» из пластилина и природного материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
164	Выполнение работы «Сказочные герои»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
165	Оформление работы «Сказочные герои»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
166	«Букет для мамы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
167	Выполнение работы «Букет для мамы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
168	Оформление «Букет для мамы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
169	Выполнение работы «Птицы прилетели»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
170	Оформление работы «Птицы прилетели»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
171	«Крокусы и подснежники» пластилиновая живопись	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
172	Выполнение и оформление панно «Крокус и подснежники».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

173	Пасхальная композиция работа в технике бумажной мозаики.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
174	Подготовка материалов для композиции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
175	Выполнение пасхальной композиции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
176	Оформление пасхальной композиции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
177	Виды орнаментов. Выполнение растительного орнамента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
178	Выполнение геометрического орнамента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
179	«Весенний букет»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
180	Разметка и выполнение элементов композиции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
181	Выполнение элементов композиции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
182	Выполнение элементов композиции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
183	Соединение элементов композиции «Весенний букет»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
184	Оформление работы «Весенний букет»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
185	Открытка к Дню Победы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
186	Выполнение и оформление открытки к Дню Победы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
187	Пластилиновая аппликация «Виолы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
188	Выполнение и оформление работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

189	Аппликация из бумаги «Тюльпаны и нарциссы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
190	Выполнение и оформление аппликации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
191	Выполнение работы цветов солнца «Одуванчик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
192	Продолжение работы цветов солнца «Одуванчик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
193	Оформление работы цветов солнца «Одуванчик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
194	Выполнение пластилиновой аппликации «Незабудки»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
195	Продолжение пластилиновой аппликации «Незабудки»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
196	Оформление аппликации «Незабудки»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
197	Творческая работа автопортрет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
198	Подготовка выставки работ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
199	Повторение по теме «Поделки из природного материала»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
200	Повторение по теме «Работа с бумагой и картоном»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
201	Повторение по теме «Поделки из природного материала»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
202	Повторение по теме «Работа с текстилем»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
203	Повторение по теме «Работа с пластилином»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
204	«Закладка для книги», прямые стежки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

205	Продолжение «Закладка для книги», краевые стежки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
206	Оформление работы «Закладка для книги»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
207	«Салфетка для мамы», работа с тканью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
208	Композиция «Букет» с использованием элементов из кожи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
209	Композиция «Букет», подбор материалов для композиции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
210	Композиция «Букет», изготовление деталей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
211	Композиция «Букет», сборка деталей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
212	Композиция «Букет», отделка и оформление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
213	«Весна пришла», аппликация из смешанных материалов, подбор материалов, подготовка деталей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
214	«Весна пришла», выполнение и оформление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
215	«Пасха», творческая работа, подбор материалов, выбор цветов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
216	Продолжение работы «Пасха»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
217	Продолжение и оформление работы «Пасха»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
218	Оформление работы «Пасха»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
219	«Лесная избушка», аппликация из гофрированного картона	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

220	«Лесная избушка», выполнение и оформление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
221	«Кувшин», работа из скульптурного пластилина, освоение основных приёмов лепки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
222	«Кувшин», выполнение работы и оформление работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
223	«Дерево», аппликация из текстиля, подготовка материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
224	«Дерево», выполнение и оформление работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
225	«Цветочная поляна» работа с бумагой и картоном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
226	Продолжение работы «Цветочная поляна»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
227	«Аквариум» техника рваной бумаги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
228	«Аквариум» техника рваной бумаги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
229	Выполнение композиции «Грибная охота» смешанные материалы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
230	Продолжение композиции «Грибная охота» смешанные материалы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
231	Панно для оформления класса, коллективная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
232	Панно для оформления класса, коллективная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
233	Аппликация из текстиля. Подготовка материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
234	Аппликация из текстиля. Подготовка материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
235	Работа с пластилином, герои из любимых мультфильмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

236	Работа с пластилином, герои из любимых мультфильмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
237	Работа с пластилином, герои из любимых мультфильмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
238	Творческая работа на свободную тему	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
- 2.Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
- 3.Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
- 4.Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
- 5.Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
- 6.Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
- 7.Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского:
<http://www.gnpbu.ru>
- 8.Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru
- 9.Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru
- 10.Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
- 11.Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>