

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» 8В класс**

Адресат	Обучающиеся 8 В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

	➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.
Задачи	– расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; – ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

	– использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; – коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; – развитие положительных качеств и свойств личности; – совершенствование умения дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи (имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол, наречие), по существенным признакам; – совершенствование умения дифференцировать части слова по существенным признакам, разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; – формирование умений построения простого распространённого предложения, простого предложения с однородными членами, сложного предложения; – совершенствование умения написания изложения и сочинения, повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения; – развитие умения оформлять различные виды деловых бумаг (заметка в стенгазету, автобиография, анкета, заявление о приёме на работу, об увольнении с работы и др., объяснительная записка); – развитие умения пользоваться орфографическим словарём для уточнения написания слов; – воспитание интереса к русскому языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.
Содержание	Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание уделяется фонетическому разбору. Продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Состав слова. Части речи. Предложение.
УМК (учебник)	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение
Количество часов	136

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Чтение. Литературное чтение» 8В класс**

Адресат	Обучающиеся 8 В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

	образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.
Задачи	– совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов; – развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; – коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
	– развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание	Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Программа в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание и тесно связана с другими учебными предметами. Задания ориентируют старшеклассников на анализ художественного произведения, на обсуждение текстов, на творческую работу, на самостоятельную работу с текстами, развивающими речевые и коммуникативные возможности обучающихся. Для литературного чтения в 8 классе свойственно постепенное усложнение характера вопросов и заданий, преемственность этих заданий. В процессе обучения чтению в 8 классе реализуются основные дидактические принципы: принцип воспитывающего обучения, принцип сознательности и активности обучения, наглядности в обучении, доступности и прочности сообщаемых знаний, научности материала и систематичности его изложения, а также принципов дифференцированного и индивидуального подходов.
УМК (учебник)	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 8 класс. М., Просвещение
Количество часов	136

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «математика» 8В класс**

Адресат	Обучающиеся 8В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

	образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.
Задачи	• формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; • коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
	• воспитание положительных качеств и свойств личности.
Содержание	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Десятичные дроби и числа, полученные при измерении. Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Геометрический материал. Повторение.
УМК (учебник)	Эк В.В. Математика 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-Москва: Просвещение, 2025

Количество часов	На изучение учебного курса «Математика» отводится в 8 классе - 136 часов (4 часа в неделю).
-------------------------	---

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Биология» 8В класс**

Адресат	Обучающиеся 8В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

	федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	1. освоения знаний о многообразии, строении, жизнедеятельности животных и человека, их значении в природе; 2. овладения умениями проводить наблюдения за природными объектами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию в различных источниках; 3. развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, представлений о путях развития современных научных взглядов; 4. воспитания убеждённости в необходимости бережного отношения к природной среде, сохранению биологического разнообразия; собственного здоровья; использования приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.
Задачи	1. освоение знаний о многообразии и истории развития биологии как науки и современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; методах научного познания; 2. овладение умениями проводить наблюдения за природными объектами, находить и анализировать информацию о живых объектах; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, представлений о путях развития современных научных взглядов,

	идей, теорий, гипотез в ходе работы с различными источниками информации; 4. воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, сохранению биологического разнообразия, собственному здоровью, уважению к мнению оппонента при обсуждении биологических вопросов; 5. коррекция приобретённых знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью и здоровью других людей; обоснования и соблюдения правил поведения в природе.
Содержание	1. Введение. 2. Беспозвоночные животные. 3. Позвоночные животные: Рыбы Земноводные Пресмыкающиеся Птицы Млекопитающие
УМК (учебник)	Учебник А.И. Никишов А.В. Теремов «Биология. Животные» 8 класс. Учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу Изд. Москва «Просвещение» 2025 г.
Количество часов	68

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « Адаптивная физическая культура » 8В класса**

Адресат	Обучающиеся 8В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)); ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и поддержание оптимального уровня здоровья обучающихся с нарушениями

	опорно-двигательного аппарата (НОДА) путём увеличения их двигательной активности и коррекции недостатков и отклонений в физическом развитии данной категории детей, а так же социальная адаптация и интеграция их в общество.
Задачи	- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; - формирование основных двигательных качеств: быстроту, силу, ловкость и другие; -развитие у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; - формирование умения ходить и бегать в различном темпе, во время бега и ходьбы не задерживать дыхание; - формирование умения метать мяч на дальность и в цель; - совершенствование техники выполнения строевых команд и перестроений; - совершенствование умения сохранять равновесие во время выполнения заданий на полу и у стенки;
Содержание	1 Основы знаний о физической культуре: 2 Гимнастика с элементами акробатики: 3 Спортивные игры 4 Лёгкая атлетика 5 Лыжная подготовка
УМК (учебник)	
Количество часов	68

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « География» 8 «В», 8 «Г» класс**

Адресат	Обучающиеся 8В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

	основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи	— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; — формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; — формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; — формирование умений и навыков использования знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; — овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; — формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
Содержание	1. Материки и части света на глобусе и карте 2. Мировой океан 3. Африка 4. Австралия 5. Антарктида 6. Северная Америка 7. Южная Америка 8. Евразия
УМК (учебник)	1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 8 класс", Москва "Просвещение" 2025г.

	2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение" 3. Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России 8 класс: учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида – 19-е изд.обновленное.
Количество часов	68 ч.

Аннотация к рабочей программе
по предмету « Информатика » _____8В_____ класс

Адресат	Обучающиеся _____8В_____ класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

	образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий
Задачи	– совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером; – формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; – формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; – формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов; – формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы; – формирование умений создавать презентации в программе Power Point; – формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;

	– формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).
Содержание	1. Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики. 2. Информация вокруг нас. Информация и её свойства. 3. Мультимедиа 4. Сеть интернет
УМК (учебник)	Учебное пособие. Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А. М.»Просвещение» 2025г.
Количество часов	34 ч.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Основы социальной жизни» 8В класс**

Адресат	Обучающиеся 8В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

	➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.
Задачи	– расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; – формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; – ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; – практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; – усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг; – развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание	1. «Личная гигиена и здоровье» 2. «Жилище» 3. «Одежда и обувь» 4. «Питание» 5. «Средства связи» 6. «Семья» 7. «Транспорт» 8. «Бюджет» 9. «Охрана здоровья» 10. «Предприятия, организации, учреждения»
УМК (учебник)	С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Основы социальной жизни» 8 класс. М. «Просвещение» 2026;
Количество часов	68 часов

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « Труд (Технология) » 8 В класс**

Адресат	Обучающиеся 8 В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О

	внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Федеральной программой воспитания ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических

Задачи	Социально-трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений). Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля. Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых аспектов программы по предмету, отработка основных умений и навыков).
Содержание	«Художественный труд (Ручной труд)» «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
УМК (учебник)	Технология Швейное дело, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 2026г.изд. Технология Цветоводство и декоративное садоводство 2026г. изд.
Количество часов	238

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «История Отечества» 8В класс**

Адресат	Обучающиеся 8В класса с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)); ➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; ➤ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; ➤ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минпрсвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

	образования»; ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Федеральной программой воспитания; ➤ АООП образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год.
Цель программы	➤ формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
Задачи	<i>Образовательные задачи:</i> • овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; • формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; • формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; • формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; • усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; • формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; • формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе. <i>Воспитательные задачи:</i> • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; • воспитание гражданственности и толерантности; <i>Коррекционно-развивающие задачи:</i> • коррекция и развитие познавательных психических процессов; • коррекция и развитие навыков самостоятельной работы с учебником; • коррекция и развитие коммуникативных навыков учащихся; • развитие зрительно-пространственных представлений при работе с картой и таблицами.
Содержание	1. Россия в конце XVII века 2. Россия в XVIII веке

	3. Россия в первой половине XIX века 4. Россия во второй половине XIX - начале XX века 5. Россия в 1917 году
УМК (учебник)	✓ Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: И. М Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества» 8 класс Москва, «Просвещение», 2026 г.
Количество часов	68 ч.