

Аннотация к рабочей программе
по предмету « АФК » _2В_____ класс

Адресат	Обучающиеся _2В_____ класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесенный в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФЗ) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключительных прав на разработанные в комплекте с ними учебных пособий, утвержденных Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 26 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с СП 2.4.2.4283-26 Санитарные правила...)» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 704) ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)» ➤ от 17.02.2023г.) ➤ Федеральной рабочей программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ школы № 584 Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год

Цель программы	содействие нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) обучающихся с НОДА, формирование осознанного отношения к своим возможностям и потребностям в систематических занятиях физическими упражнениями, осуществлении здорового образа жизни
Задачи	обеспечение регулярной физической активности, адекватной состоянию здоровья и соответствующей уровню функциональных возможностей обучающихся; укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма; обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; развитие социально-коммуникативных умений; развитие и совершенствование личностных и эмоционально-волевых качеств обучающегося с НОДА
Содержание	1. Основы знаний. 2. Легкая атлетика. 3. Гимнастика. 4. Спортивные игры. 5. Лыжная подготовка
УМК (учебник)	
Количество часов	102

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « Математика » 2В класс**

Адресат	Обучающиеся 2В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от17.02.2023г.) ➤ Федеральной рабочей программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Цель обучения – подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.
Задачи	формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Содержание	Первый десяток. Повторение. Нумерация чисел в пределе 20. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Вычитание двузначного числа из двузначного. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Все случаи. Составные арифметические задачи. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи. Итоговое повторение.
УМК (учебник)	Алышева Т.В. Математика 2 кл.: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х ч /Алышева Т.В.- М: Просвещение, 2019 г. ФГОС ОВЗ
Количество часов	170

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Мир природы и человека» 2В класс**

Адресат	Обучающиеся 2В_____класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от17.02.2023г.) ➤ Федеральной рабочей программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Расширение знаний и представлений о живой и неживой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы.
Задачи	расширение представлений у обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы, механизмов приспособления живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
	закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года; формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы, изучение воды и ее свойств; формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; расширение знаний обучающихся о природе своего края; формирование у обучающихся первоначальных сведений природоохранительной деятельности человека, обучение бережному отношению к природе; развитие воображения, умения устанавливать причинно-следственные связи в содержании материала, сравнивать и анализировать изучаемые явления.
Содержание	Сезонные изменения. Осень. Неживая природа. Живая природа. Растения. Сезонные изменения. Зима. Живая природа. Животные. Человек. Сезонные изменения. Весна. Сезонные изменения. Лето. Повторение.
УМК (учебник)	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 2 кл.: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х ч / Матвеева Н.Б. - М: Просвещение, 2019 г. ФГОС ОВЗ.
Количество часов	68

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Музыка» 2В класс**

Адресат	Обучающиеся 2В класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП)) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 0.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.)

	➤ Федеральной рабочей программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Формирование основ музыкальной культуры и приобщение к музыкальной культуре обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью как к неотъемлемой части духовной культуры.
Задачи	1) Воспитание интереса к музыкальному искусству; 2) Раскрытие значения музыкального искусства в жизни человека; 3) Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, музыкального и художественного вкуса; 4) Формирование элементарных знаний о видах и жанрах музыкального искусства, расширение музыкально-эстетического кругозора; 5) Развитие эмоционального восприятия произведений музыкального искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своё мнение о них; 6) Обучение разным видам музыкальной деятельности (пение, слушание музыки, музыкальная грамота, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения); 7) Знакомство со средствами музыкальной выразительности, применяемыми в разных видах музыкальной деятельности (динамические оттенки, звуковысотность, длительность, темпо-ритм, тембр); 8) Формирование простейших умений музыкально-исполнительской деятельности; 9) Развитие умения передавать эмоциональное состояние в музыкально-художественных образах; 10) Воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно участвовать в групповой деятельности, выполняя совместные действия для получения результата общей музыкальной деятельности (хор, оркестр). Коррекционные задачи: 1) Реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

	2) Развитие певческих навыков, речевой активности, дыхательной гимнастики чувства ритма, звуковысотного слуха, памяти. 3) Коррекция нарушений звукопроизносительной стороны речи; имеющихся отклонений в развитии психических функций (развитие зрительного восприятия и узнавания), эмоционально-волевой и моторной сферах 4) Совершенствование движений и сенсорно-моторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук) 5) Обогащение представлений обучающихся об окружающем мире, расширение музыкального и общего культурного кругозора, что является дефицитным звеном у обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью из-за социальной депривации, вызванной двигательными нарушениями, ограничивающими взаимодействие с окружающим миром, а также из-за снижения интеллектуальных способностей. 6) Использование музыкально-терапевтических методов и приемов для регуляции психического состояния обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью. 7) Способствование преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения.
Содержание	Здравствуй, музыка! Урожай собирай Музыкальные инструменты Новогодний хоровод Защитники Отечества Маме песню мы споём Дружба крепкая Вот оно какое, наше лето!
УМК (учебник)	Евтушенко И.В., Музыка. 2 класс. Москва, «Просвещение», 2022
Количество часов	34 часа

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Речевая практика» 2В класс**

Адресат	Обучающиеся <u>2В</u> класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.)

	➤ Федеральной рабочей программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.
Задачи	- совершенствование речевого опыта; - обогащение языковых средств обучающихся; - формирование выразительной стороны речи; - формирование у обучающихся навыков связной речи; - воспитание культуры речевого общения.
Содержание	Школьная жизнь. Игры детей. Играем в сказку. Я дома и за порогом дома. Я и мои товарищи.
	Мир природы. Любимое занятие. Повторение.
УМК (учебник)	Комарова С.В. Речевая практика 2 кл.: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Комарова С.В..- М.:Просвещение,2017г. ФГОС ОВЗ.
Количество часов	34

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Рисование » 2 «В» класс**

Адресат	Обучающиеся 2 «В» класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от 17.02.2023г.)

	➤ Федеральной рабочей программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к художественной культуре и обучению умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.
Задачи	• воспитание интереса к изобразительному искусству; • раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; • воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; • формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. • расширение художественно-эстетического кругозора; • развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них; • формирование знаний элементарных основ рисунка; • обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работав нетрадиционных техниках; • обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации) • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению; • воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы, для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация).
Содержание	Обучение композиционной деятельности. Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умений применять его в живописи. Обучение восприятию произведений искусства.
УМК (учебник)	УМК для обучающихся: Рау М.Ю. Изобразительное искусство 2 кл. : Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Рау М.Ю.- М.: Просвещение, 2025г.
Количество часов	34

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « Русский язык » _2В_ класс**

Адресат	Обучающиеся _2В_ класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от17.02.2023г.) ➤ Федеральной рабочей программой воспитания ➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.
Задачи	- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; - формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; - развитие навыков устной коммуникации; - формирование положительных нравственных качеств и свойств личности; - обучение навыкам грамотного письма и культуры речи; - формирование основных орфографических и пунктуационных умений и навыков; - повышение уровня общего и речевого развития обучающихся; - формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
Содержание	Повторение пройденного материала. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Связная и письменная речь. Письмо и чистописание. Устная речь.
УМК (учебник)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. «Русский язык» 2 класс в 2-х частях. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М. Просвещение. 2021г. ФГОС ОВЗ
Количество часов	136

**Аннотация к рабочей программе
по предмету « Чтение » _____2В_____класс**

Адресат	Обучающиеся _____2В_____класса с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
Программа составлена в соответствии с	➤ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в закон об образовании, которые обязывают школы работать по ФООП (ФАООП) ➤ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ➤ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19«Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); ➤ Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; ➤ Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. « Об утверждении ФГОС НОО с ОВЗ» (в редакции от17.02.2023г.) ➤ Федеральной рабочей программой воспитания

	➤ АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района ➤ Учебным планом ГБОУ школы № 584 «Озерки» на 2026-2027 учебный год;
Цель программы	Учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.
Задачи	- воспитание у обучающихся интереса к чтению; - формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; - формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; - развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 2 классе определяет следующие задачи: - формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения; - развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя; - развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном; - формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное; - развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту; - развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом; - формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

Содержание	Букварный период. Осень пришла – в школу пора! Почитаем-поиграем. В гостях у сказки. Животные рядом с нами. Зимушка – зима. Что такое хорошо и что такое плохо. Весна идёт! Чудесное рядом. Лето красное.
УМК (учебник)	Ильина С.Ю. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 2 класс в 2-х чМ: Просвещение 2021г ФГОС ОВЗ
Количество часов	136