

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 1 от «25» августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №584 "Озерки" _____ Супонина Л.Г. Приказ № 75 от «25» августа 2026 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильное обучение»

**для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)**

11 «Г» класс

**Санкт - Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «**Профильное обучение**» для обучающихся 11 «Г» класса на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, ФАООП УО (вариант 2), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- формирование представлений о свойствах материалов;
- формирование умений выполнять практические задания по предмету;
- формирование и обогащение сенсорного опыта;
- формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока;
- развитие мышц рук, глазомера;
- развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);
- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.

Коррекционные задачи:

Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.

Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.

Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного освоения и осуществления учебно-познавательной деятельности.

Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых аспектов программы по предмету, отработка основных умений и навыков).

Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата логического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе с учащимися; физическое закаливание.

Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.

Системный разносторонний контроль за развитием учащихся с помощью специалистов: классных руководителей, социальных педагогов, психологов.

Социально-трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Труд (технология)" представлено следующими разделами: "Керамика", "Шитье", "Растениеводство".

Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

Раздел "Шитьё".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытьё растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытьё горшков и поддонов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 11 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
 - 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Диагностические работы	
	Раздел 1. Керамика	68		
	Раздел 2. Шитье	52		
	Раздел 3. Растениеводство	50		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые и образовательные ресурсы
		Всего	Диагностические работы	
	Раздел 1. Керамика	17		
1	Различение инструментов и материалов для лепки: пластилин, стека. Разминание пластилина.	1		
2	Отщипывание кусочка пластилина. Аппликация овощи. Морковь	1		
3	Отщипывание кусочка пластилина. Аппликация овощи. Свекла.	1		
4	Отщипывание кусочка пластилина. Аппликация овощи. Тыква.	1		
5	Раскатывание пластилина скалкой. Вырезание формы по шаблону. Овощи	1		

6	Раскатывание пластилина скалкой. Вырезание формы по шаблону. Овощи	1		
7	Собираем аппликацию «Осенний урожай»	1		
8	Растягивание пластилина по поверхности. Аппликация «Лиса»	1		
9	Растягивание пластилина по поверхности. Аппликация «Медведь»	1		
10	Растягивание пластилина по поверхности. Аппликация «Волк»	1		
11	Катание колбаски. Аппликация осень	1		
12	Катание колбаски. Аппликация осень	1		
13	Катание колбаски. Аппликация осень	1		
14	Катание шарика. Лепим фрукты. Яблоко	1		
15	Катание шарика. Лепим фрукты. Груша	1		
16	Катание шарика. Лепим фрукты. апельсин	1		
17	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	1		
	Раздел 2. Шитье	13		
18	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
19	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
20	Вдевание нитки в иголку	1		
21	Вдевание нитки в иголку	1		
22	Шов вперед иголкой. Рыбка	1		
23	Шов вперед иголкой. Рыбка	1		
24	Шов вперед иголкой. Рыбка	1		
25	Шов вперед иголкой. Яблоко	1		

26	Шов вперед иголкой. Яблоко	1		
27	Шов вперед иголкой. Груша	1		
28	Шов вперед иголкой. Груша	1		
29	Шов вперед иголкой. Апельсин	1		
30	Шов вперед иголкой. Апельсин	1		
	Раздел 3. Растениеводство	13		
31	Знакомство с комнатными растениями	1		
32	Знакомство с комнатными растениями	1		
33	Определение необходимости полива растения.	1		
34	Определение количества воды для полива. Полив растения.	1		
35	Огород. Дыня, арбуз.	1		
36	Огород. Дыня, арбуз.	1		
37	Выращиваем петрушку	1		
38	Выращиваем петрушку	1		
39	Рыхление почвы	1		
40	Рыхление почвы	1		
41	Наблюдение за ростом петрушки	1		
42	Опрыскивание растений	1		
43	Мытье горшков и поддонов	1		
	Раздел 1. Керамика	17		
44	Различение инструментов и материалов для лепки: соленое тесто, стека. Разминание соленого теста.	1		
45	Различение инструментов и материалов для лепки: соленое тесто, стека. Разминание соленого теста.	1		

46	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Транспорт (грузовик)	1		
47	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка).	1		
48	Покрытие изделия лаком с помощью кисти	1		
49	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Транспорт (машина)	1		
50	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	1		
51	Покрытие изделия лаком с помощью кисти	1		
52	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Транспорт (автобус)	1		
53	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	1		
54	Покрытие изделия лаком с помощью кисти	1		
55	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы стекой.	1		
56	Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1		
57	Покрытие изделия лаком с помощью кисти	1		
58	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы стекой.	1		
59	Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1		
60	Покрытие изделия лаком с помощью кисти	1		
	Раздел 2. Шитье	13		
61	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
62	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
63	Вдевание нитки в иголку	1		
64	Вдевание нитки в иголку	1		
65	Шов вперед иголкой. Елочка	1		

66	Шов вперед иголкой. Елочка	1		
67	Шов вперед иголкой. Звезда	1		
68	Шов вперед иголкой. Звезда	1		
69	Шов вперед иголкой. Шар	1		
70	Шов вперед иголкой. Шар	1		
71	Шов через край. Обработка края	1		
72	Шов через край. Обработка края	1		
73	Шов через край. Обработка края	1		
	Раздел 3. Растениеводство	12		
74	Огород. Патиссон	1		
75	Огород. Патиссон	1		
76	Выращиваем патиссон	1		
77	Выращиваем патиссон	1		
78	Определение необходимости полива растения.	1		
79	Рыхление почвы	1		
80	Рыхление почвы	1		
81	Наблюдение за ростом патиссона	1		
82	Опрыскивание растений	1		
83	Опрыскивание растений	1		
84	Наблюдение за ростом патиссона	1		
85	Мытье горшков и поддонов	1		
	Раздел 1. Керамика	17		
86	Различение инструментов и материалов для лепки: пластилин, стека. Разминание пластилина.	1		

87	Отщипывание кусочка пластилина. Аппликация Грибы. Белый гриб	1		
88	Отщипывание кусочка пластилина. Аппликация Грибы. Мухомор	1		
89	Отщипывание кусочка пластилина. Аппликация Грибы. Опята.	1		
90	Раскатывание пластилина скалкой. Вырезание формы по шаблону. Грибы	1		
91	Раскатывание пластилина скалкой. Вырезание формы по шаблону. Грибы	1		
92	Собираем аппликацию «Корзинка с грибами»	1		
93	Растягивание пластилина по поверхности. Аппликация «Голубь»	1		
94	Растягивание пластилина по поверхности. Аппликация «Снегирь»	1		
95	Растягивание пластилина по поверхности. Аппликация «Синица»	1		
96	Катание колбаски. Аппликация зима	1		
97	Катание колбаски. Аппликация зима	1		
98	Катание колбаски. Аппликация зима	1		
99	Катание шарика. Лепим животных. Белочка	1		
100	Катание шарика Лепим животных. Ежик	1		
101	Катание шарика Лепим животных. Олень	1		
102	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	1		
	Раздел 2. Шитье	13		
103	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
104	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
105	Вдевание нитки в иголку	1		

106	Вдевание нитки в иголку	1		
107	Шов вперед иголкой. Жук	1		
108	Шов вперед иголкой. Жук	1		
109	Шов вперед иголкой. Жук	1		
110	Шов вперед иголкой. Стрекоза	1		
111	Шов вперед иголкой. Стрекоза	1		
112	Шов вперед иголкой. Бабочка	1		
113	Шов вперед иголкой. Бабочка	1		
114	Шов вперед иголкой. Муравей	1		
115	Шов вперед иголкой. Муравей	1		
	Раздел 3. Растениеводство	13		
116	Знакомство с комнатными растениями	1		
117	Знакомство с комнатными растениями	1		
118	Определение необходимости полива растения.	1		
119	Определение количества воды для полива. Полив растения.	1		
120	Огород. Баклажан	1		
121	Огород. Баклажан	1		
122	Выращиваем зеленый лук	1		
123	Выращиваем зеленый лук	1		
124	Рыхление почвы	1		
125	Рыхление почвы	1		
126	Наблюдение за ростом зеленого лука	1		
127	Опрыскивание растений	1		

128	Мытье горшков и поддонов	1		
	Раздел 1. Керамика	17		
129	Различение инструментов и материалов для лепки: соленое тесто, стека. Разминание соленого теста.	1		
130	Различение инструментов и материалов для лепки: соленое тесто, стека. Разминание соленого теста.	1		
131	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Насекомые (жук)	1		
132	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка).	1		
133	Покрывание изделия лаком с помощью кисти	1		
134	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Насекомые (стрекоза)	1		
135	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	1		
136	Покрывание изделия лаком с помощью кисти	1		
137	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы по шаблону. Насекомые (бабочка)	1		
138	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка)	1		
139	Покрывание изделия лаком с помощью кисти	1		
140	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы стекой.	1		
141	Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1		
142	Покрывание изделия лаком с помощью кисти	1		
143	Раскатывание теста скалкой. Вырезание формы стекой.	1		
144	Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1		
145	Покрывание изделия лаком с помощью кисти	1		
	Раздел 2. Шитье	13		

146	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
147	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1		
148	Вдевание нитки в иголку	1		
149	Вдевание нитки в иголку	1		
150	Шов вперед иголкой. Белый гриб			
151	Шов вперед иголкой. Белый гриб			
152	Шов вперед иголкой. Лисичка			
153	Шов вперед иголкой. Лисичка			
154	Шов вперед иголкой. Опенок			
155	Шов вперед иголкой. Опенок			
156	Шов через край. Обработка края			
157	Шов через край. Обработка края			
158	Шов через край. Обработка края			
	Раздел 3. Растениеводство	12		
159	Огород. Сладкий перец	1		
160	Огород. Сладкий перец	1		
161	Выращиваем салат	1		
162	Выращиваем салат	1		
163	Определение необходимости полива растения.	1		
164	Рыхление почвы	1		
165	Рыхление почвы			
166	Наблюдение за ростом салата			
167	Опрыскивание растений			

168	Опрыскивание растений			
169	Наблюдение за ростом салата			
170	Мытье горшков и поддонов			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Видеоматериалы, презентации.